

BAB V

KESIMPULAN DAN SASARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas edukasi kebersihan menstruasi menggunakan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* terhadap pengetahuan dan perilaku remaja putri di SMP Negeri 3 Mlati Sleman, dapat disimpulkan bahwa:

1. Seluruh responden telah memperoleh paparan informasi mengenai kebersihan menstruasi sebelum penelitian dilaksanakan. Sumber informasi yang paling banyak diperoleh responden berasal dari media internet.
2. Terdapat peningkatan rerata skor pengetahuan remaja putri tentang kebersihan menstruasi setelah diberikan edukasi menggunakan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* pada kelompok intervensi.
3. Terdapat peningkatan rerata skor pengetahuan remaja putri tentang kebersihan menstruasi setelah diberikan edukasi menggunakan *leaflet* pada kelompok kontrol.
4. Terdapat peningkatan rerata skor perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri setelah diberikan edukasi menggunakan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* pada kelompok intervensi.
5. Terdapat peningkatan rerata skor perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri setelah diberikan edukasi menggunakan *leaflet* pada kelompok kontrol.

6. Terdapat perbedaan skor pengetahuan kebersihan menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
7. Terdapat perbedaan skor perilaku kebersihan menstruasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
8. Edukasi menggunakan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* lebih efektif dibandingkan media *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku kebersihan menstruasi pada remaja putri di SMP Negeri 3 Mlati Sleman.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* sebagai media edukasi kesehatan reproduksi, khususnya mengenai kebersihan menstruasi, karena media ini terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku remaja putri.

2. Bagi Remaja Putri

Diharapkan remaja putri dapat memanfaatkan *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code* sebagai sumber belajar mandiri untuk meningkatkan pengetahuan mengenai manajemen kebersihan menstruasi serta menerapkan perilaku kebersihan menstruasi yang benar dalam kehidupan sehari-hari guna menjaga kesehatan reproduksi.

3. Bagi Bidan

Bidan diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan media edukasi berbasis digital, seperti *E-Book* interaktif berbasis *QR-Code*, sebagai salah satu media promosi kesehatan reproduksi pada remaja di sekolah maupun di masyarakat sehingga penyampaian informasi menjadi lebih menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan periode tindak lanjut (follow-up) yang lebih panjang guna mengetahui keberlanjutan peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku kebersihan menstruasi setelah pemberian edukasi. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada populasi yang lebih luas dengan karakteristik responden yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat memiliki daya generalisasi yang lebih baik.