

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, K. dan Formen, A. (2023) “Pengaruh Kemitraan PAUD dan Keluarga dalam Mendukung Praktik Playful Parenting,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), hal. 5630–5642. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5212>.
- Aisyah, S. *et al.* (2024) “Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital,” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), hal. 44–52. Tersedia pada: <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>.
- Andriyani, S. dan Kurniasari, R. (2022) “Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar,” *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), hal. 1686–1690. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4414>.
- Apriliani, S.P. dan Radia, E.H. (2020) “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 4(4), hal. 994–1003. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>.
- Ayuningtiar *et al.* (2019) “Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Asupan pada Siswa Kurus Sekolah Dasar,” *Jurnal Riset Kesehatan*, 11(2), hal. 102–111. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i2.679>.
- Baliwati, Y.F. *et al.* (2025) “Peluang Integrasi Gizi Seimbang dalam Proses Pembelajaran di SD Plus Rahmat Kediri (Balanced Nutritional Integration Opportunity in Learning Process at SD Plus Rahmat Kediri),” 11(1), hal. 177–186. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29244/agrokreatif.11.1.177-186>.
- Chandratilake, M. *et al.* (2011) “Assessment of medical knowledge: The pros and cons of using true/false multiple choice questions,” *National Medical Journal of India*, 24(4), hal. 225–228.
- Damayanti, R. *et al.* (2021) “Konteks Sosial-Kepercayaan & Warisan Kelembagaan: Faktor Berkembangnya Stunting Di Tingkat Lokal,” *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi* [Preprint]. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24198/sosioglobal.v5i2.32119>.
- Ernawati, I. dan Sukardiyono, T. (2017) “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 2 (2), 204–210,” *UNY Journal Collections*, 2(2), hal. 204–210. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.
- Erwin *et al.* (2021) “Penerapan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

- untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SDN 54 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang,” *Pinisi Journal Of Education*, (C), hal. 1–25. Tersedia pada: <https://ojs.unm.ac.id/pinisi/article/view/29985>.
- Fuadah, Y.T. (2022) “Penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran anak usia dini,” *Jurnal Muftadiin*, 8(1), hal. 71. Tersedia pada: <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/176>.
- Gutkowska, K. *et al.* (2023) “The Attitudes of 7–9 Year Old Primary School Students towards Food and Nutrition: Insights from Qualitative FGI Research—The Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ) Project,” *Nutrients*, 15(22). Tersedia pada: <https://doi.org/10.3390/nu15224732>.
- Hamulka, J. *et al.* (2018) “Effect of an education program on nutrition knowledge, attitudes toward nutrition, diet quality, lifestyle, and body composition in polish teenagers. The ABC of healthy eating project: Design, protocol, and methodology,” *Nutrients*, 10(10). Tersedia pada: <https://doi.org/10.3390/nu10101439>.
- Hapnison, H.A. (2024) (2024) “Efektivitas Penggunaan Media Edukasi Gizi KONSIKU (Buku Dongeng Isi Piringku) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pencegahan Obesitas,” *Repository Polkesyo* [Preprint]. Tersedia pada: <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/16998/>.
- Hapsari, R.A. *et al.* (2022) “Edukasi Gizi terhadap Sikap Gemar Makan Sayur Kepada Anak Usia Sekolah,” *Jurnal Forum Kesehatan : Media Publikasi Kesehatan Ilmiah*, 12(1), hal. 13–17. Tersedia pada: <https://doi.org/10.52263/jfk.v12i1.239>.
- Hardiyanti, D. (2022) “Peran Guru Dalam Pemberian Informasi ‘ Isi Piringku ’ Tentang Gizi yang Optimal pada Anak Usia Dini kepada Orangtua Murid di Wilayah Banyumanik,” *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), hal. 244–252. Tersedia pada: <https://doi.org/10.47401/jp2m.v2i2.1506>.
- Hidayat, A.A. (2007) “Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data,” (October), hal. 1–208.
- Ikrom, F.D. *et al.* (2025) “Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar,” 19, hal. 425–442. Tersedia pada: <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/11231>.
- Ine Laka, Y. *et al.* (2022) “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Tkk St Yoseph Sadha,” *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 1(2), hal. 172–187. Tersedia

pada: <https://doi.org/10.38048/jcpa.v1i2.754>.

Iswari, R.S. *et al.* (2022) *Biokimia gizi*. Jakarta Selatan: PT Galiono Digdaya Kawthar.

Ituga, A.S. dan Alman, A. (2024) “Prokrastinasi Akademik Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas VI SD,” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), hal. 67–77. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.5783>.

Kaluku, K. (2023) “Pengaruh Media Komik Dan Poster Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah,” *Svasta Harena: Jurnal Ilmiah Gizi*, 4(1), hal. 8–15. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33860/shjig.v4i1.1933>.

Kementerian Kesehatan RI (2014) “Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014,” hal. 1–203.

Kementerian Kesehatan RI (2018) “Laporan Riskesdas 2018 Nasional,” *Lembaga Penerbit Balitbangkes*, hal. hal 156.

Kementerian Kesehatan RI (2023) “Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023,” *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, hal. 1–68.

Kementerian Kesehatan RI (2024) “Peraturan Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014,” hal. 1–19. Tersedia pada: www.hukumonline.com.

Kusmiyati *et al.* (2022) “Sosialisasi Tentang Tumpeng Gizi Seimbang untuk Menunjang Perilaku Hidup Sehat,” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), hal. 235–241. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29303/jpmp.v5i3.2050>.

Made, N. *et al.* (2024) “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Flashcard terhadap Perubahan Pengetahuan dan Frekuensi Sarapan di SD Muhammadiyah 4 Surabaya The Effect of Nutrition Education using Flashcards on Changes in Knowledge and Frequency of Breakfast in Muhammadiyah Elementar,” hal. 757–762. Tersedia pada: <https://doi.org/10.2473/amnt.v8i2s.2024.757-762>.

Marinda, L. (2020) “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar,” *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), hal. 116–152. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.

Nabila Salma, A. dan Ratih Kurniasari (2022) “Pengaruh Media Poster, Video Boneka Tangan, dan Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar tentang Gizi Seimbang,” *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(8), hal. 939–942. Tersedia pada: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i8.2427>.

- Nomira, S.R. *et al.* (2024) “Relevansi gizi dan kesehatan relevance of nutrition and health,” hal. 1–16. Tersedia pada: <https://ejurnal.poltekkes-manado.ac.id/index.php/gizido>.
- Notoadmodjo, S. (2012) *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan, Jakarta: EGC.*
- Notoatmodjo, S. (2012) *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku, Jakarta: Rineka Cipta.*
- Nur Vadilah, O. *et al.* (2017) “Efektivitas Metode Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 di SD Negeri Sumber Bandung,” *Jurnal Stit Pringsewu*, hal. 65. Tersedia pada: www.stitpringsewu.ac.id.
- Radjak, S. *et al.* (2024) “Pengembangan Media Cerita Bergambar dalam Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas IV,” *Damhil Education Journal*, 4, hal. 111–120. Tersedia pada: <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2534>.
- Ragelienė, T. dan Grønhøj, A. (2020) “The influence of peers’ and siblings’ on children’s and adolescents’ healthy eating behavior. A systematic literature review,” *Elsevier*, 148(May 2019). Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.104592>.
- Rejeki, S. *et al.* (2024) “Analisis Asupan Energi, Karbohidrat, dan Serat dari Pangan Pokok di Wilayah Non Pertanian di Kota Baubau 2022,” *Jurnal Gizi Ilmiah*, 11. Tersedia pada: <https://doi.org/10.53365/jgi.v11i1.551>.
- Risti, K.N. *et al.* (2021) “Relationship of Peer Influence and Family Eating Habits on Healthy Food Choices in Overweight Adolescents in Surakarta,” *Media Gizi Indonesia*, 16(2), hal. 124. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20473/mgi.v16i2.124-129>.
- Safitri, A.N.R. *et al.* (2022) “Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyebab Terjadinya Sisa Makanan Pada Pasien Rawat Inap Kelas Iii Dewasa Di Rsud Bahteramas Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2021,” *Jurnal Gizi dan Kesehatan Indonesia*, 3(2), hal. 63–68. Tersedia pada: <https://doi.org/10.37887/jgki.v3i2.28530>.
- Safitri, D.R. *et al.* (2022) “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Booklet Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian Makanan Anak Sekolah Dasar,” hal. 1–14. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34011/jgd.v1i2.1095>.
- Selva, P. dan Krianto Karjoso, T. (2023) “Social-Cultural Relationship with Stunting Incidence in Children Aged 24-59 Months,” *Indonesian Health Journal*, 2(3), hal. 106–112. Tersedia pada: <https://doi.org/10.58344/ihj.v2i3.181>.
- Sinta Zakiyah *et al.* (2024) “Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar,”

- DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), hal. 71–79. Tersedia pada: <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>.
- Syauqan, T.M. *et al.* (2024) “Smarter Parents , Better Children Nutrition ?,” *Jurnal Bina Praja*, hal. 427–440. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33701/jbp.v16i3.4221>.
- Terok, K.A. dan Patandung, V. (2024) “Penyuluhan tentang Pola Hidup Bersih Sehat dan Gizi Seimbang sejak dini di SD GMIM VIII Tomohon,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS*, 2(2), hal. 50–55. Tersedia pada: <https://ejournal.stikesgunungmaria.ac.id/index.php/jpmm/article/view/96>.
- Tiara, dife nur *et al.* (2019) “Pendidikan gizi menggunakan cerita bergambar terhadap pengetahuan dan frekuensi konsumsi sayur buah pada siswa,” *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung*, hal. 165–172. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i2.635>.
- Wayan, N. *et al.* (tanpa tanggal) “Perilaku Konsumsi Gizi Seimbang Mahasiswa Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar,” hal. 75–89.
- Wibowo, D.A. *et al.* (2023) “The Evaluation of Nutrition Education in Children : Scoping Review 2013-2023,” hal. 35–66. Tersedia pada: <https://doi.org/10.55042/ihc.v2i1.14780>.
- Widyasanti, A. *et al.* (2025) “Sosialisasi Pangan Beragam, Bergizi, Seimbang, Dan Aman (B2SA) Kepada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Islam Terpadu Bani Kelurahan Pasirwangi, Ujung Berung,” *Sawala: Jurnal pengabdian Masyarakat Pembangunan Sosial, Desa dan Masyarakat*, 6, hal. 24–28. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24198/sawala.v6i1.64312>.
- Wind, S.A. *et al.* (2019) “Exploring student understanding of the engineering design process using distractor analysis,” *International Journal of STEM Education*, 6(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0156-x>.
- Witradharma, T.W. dan Jumiati, J. (2019) “Efektifitas Media Cerita Bergambar (CERGAM) terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa PAUD/TK,” *Jurnal Kesehatan*, 10(2), hal. 193–202. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26630/jk.v10i2.1264>.
- Wulandari, R. (2021) “Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahundipaud Kober Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Tulang Bawang,” hal. 17. Tersedia pada: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13568>.
- Yuananda, R.H. *et al.* (2024) “Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam

Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, hal. 93–100. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i1.17264>.