

## **Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Pengetahuan Gigi Tiruan Pada Usia 25-34 Tahun**

Dara Yuwita<sup>1</sup>, Dwi Suyatmi<sup>2</sup>, Etty Yuniarly<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta

Email\*: [darayuwita@gmail.com](mailto:darayuwita@gmail.com), [dwi\\_suyatmi@yahoo.com](mailto:dwi_suyatmi@yahoo.com),  
[etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id](mailto:etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id)

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Berdasarkan Survei Kesehatan Indonesia (SKI) angka kehilangan gigi kelompok usia 25-34 tahun sebesar 25,5%, dengan prevalensi pemasangan gigi palsu kelompok usia 25-34 tahun sebesar 1,6%. Studi pendahuluan yang telah dilakukan melalui wawancara menunjukkan bahwa 90% warga belum mengetahui tentang gigi tiruan, manfaat dan akibat gigi tiruan, serta cara pemeliharaan gigi tiruan, 80% warga memiliki kehilangan gigi dan belum menggunakan gigi tiruan. Kurangnya pengetahuan tersebut dapat berdampak pada rendahnya kesadaran masyarakat dalam mempertimbangkan penggunaan gigi tiruan maupun dalam menjaga kesehatan rongga mulut secara optimal.

**Tujuan:** Diketahui pengaruh edukasi menggunakan media *e-booklet* terhadap pengetahuan gigi tiruan pada usia 25-34 tahun.

**Metode:** Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Pretest Posttest Control Group* dengan *Repeated Measures Design*. Populasi penelitian masyarakat Dusun Bener RT 10 RW 03 usia 25-34 tahun sebanyak 72 orang. Penelitian dilakukan di Dusun Bener, Tegalrejo, Yogyakarta pada bulan April-Mei 2026. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan kriteria *inklusi* dan *eksklusi*. Variabel pengaruh yaitu edukasi menggunakan media *e-booklet*, dan variabel terpengaruh yaitu pengetahuan gigi tiruan. Analisis data menggunakan uji *Friedman*, *Wilcoxon*, dan *Mann-Whitney*.

**Hasil:** Tingkat pengetahuan sebelum edukasi berada di kategori kurang 100%, setelah edukasi pertama selama 10 menit berada pada kategori kurang 91,7%, setelah edukasi kedua selama 15 menit meningkat pada kategori cukup 88,9% dan setelah edukasi ketiga selama 20 menit meningkat pada kategori baik 100%. Hasil uji *Mann-Whitney* pada mean rank kelompok perlakuan 52,00 sedangkan kelompok kontrol 21,00.

**Kesimpulan:** Edukasi menggunakan media *e-booklet* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang gigi tiruan pada usia 25-34 tahun.

**Kata kunci:** edukasi, media *e-booklet*, pengetahuan, gigi tiruan.

## **The Effect Of Education Using E-Booklet Media On Knowledge About Dentures In People Aged 25-34 Years**

Dara Yuwita<sup>1</sup>, Dwi Suyatmi<sup>2</sup>, Etty Yuniarly<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Departement of Dental Health Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta  
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta  
Email\*: [darayuwita@gmail.com](mailto:darayuwita@gmail.com), [dwi\\_suyatmi@yahoo.com](mailto:dwi_suyatmi@yahoo.com),  
[etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id](mailto:etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id)

### **ABSTRACT**

**Background:** According to the Indonesian Health Survey (SKI), the prevalence of tooth loss among adults aged 25–34 years is 25.5%, while denture use in this age group is only 1.6%. A preliminary interview revealed that 90% of residents lacked knowledge about dentures, including their benefits, the consequences of not replacing missing teeth, and proper denture care. Additionally, 80% had experienced tooth loss but had not used dentures. Insufficient knowledge may reduce awareness of the importance of denture use and oral health maintenance.

**Objective:** To determine the effect of e-booklet-based education on denture knowledge among adults aged 25–34 years.

**Methods:** This quantitative study used a quasi-experimental pretest-posttest control group design with repeated measures. The study involved 72 residents aged 25–34 years in Dusun Bener, Tegalrejo, Yogyakarta, selected using total sampling. The independent variable was e-booklet-based education, and the dependent variable was denture knowledge. Data were analyzed using the Friedman, Wilcoxon, and Mann-Whitney tests.

**Results:** Before the intervention, all participants (100%) had poor knowledge. After the first, second, and third educational sessions, knowledge progressively improved, with 100% of participants reaching the good category after the third session. The Mann-Whitney test showed a higher mean rank in the intervention group (52.00) than in the control group (21.00).

**Conclusion:** E-booklet-based education effectively improved denture knowledge among adults aged 25–34 years.

**Keywords:** education, e-booklet, knowledge, dentures.