

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Darwish, M., Al-Mutlaqah, M., Al-Sadhan, S., Al-Fawaz, S., & Al-Akeel, R. (2022). Oral health knowledge and its association with dental caries among schoolchildren. *BMC Oral Health*, 22(1), 1–9.
- Arista, A., Rahmadani, D., & Putra, M. (2021). *Kesehatan gigi dan mulut: Konsep dan praktik pencegahan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Cemerlang, D. A. H., & Nurdyansyah. (2024). Efektivitas penggunaan media puzzle berbasis *make a match* untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4909–4920.
- Chen, Y., Wang, J., & Liu, H. (2022). Effectiveness of interactive learning media on health knowledge among elementary school students. *Journal of Education and Health Promotion*, 11, 210.
- Daniyati, L., Pramesti, D. A., & Wicaksono, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45–56.
- Dewiana, R., & Nasri. (2024). Hubungan Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Dengan Status Karies Gigi Pada Anak Usia 6–15 Tahun di Desa Cot Gapu Kecamatan Kota Juang Kabupaten Bireuen. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(2), 394–401.
- Faizin, R., Nursalam, & Rini, E. (2025). *Media permainan edukatif berbasis jigsaw puzzle dalam pembelajaran interaktif anak sekolah dasar*. Surabaya: Universitas Airlangga Press.
- Fatimah, R., & Desyandri. (2023). Pengaruh penggunaan media puzzle terhadap peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–34.
- Featherstone, J. D. B. (2021). Dental caries: A dynamic disease process. *Journal of Dental Research*, 100(3), 238–245.
- Fejerskov, O., & Nyvad, B. (2020). *Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management*. Wiley-Blackwell.
- Fitriani, N., Suryani, D., & Handayani, S. (2021). Penilaian tingkat pengetahuan kesehatan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(3), 189–196.

- Fuadah, N., Sari, L., & Dewi, T. (2023). Hubungan konsumsi makanan kariogenik dengan kejadian karies gigi pada anak. *Jurnal Kesehatan Gigi Indonesia*, 15(2), 87–95.
- Hadi, A., Lestari, R., & Firmansyah, D. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan karies gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kedokteran Gigi Nusantara*, 10(3), 145–152.
- Hidayah, N. (2023). Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 67–74.
- Hutagalung, M. H. P., Nababan, I., & Khusairi, M. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dengan tingkat keparahan karies gigi. *Prima Journal of Oral and Dental Sciences*, 5(1).
- Janković A, Lambić D. The effect of game-based learning via Kahoot and Quizizz on the academic achievement of third grade primary school students. *Journal of Baltic Science Education*. 2022;21(2):224–231.
- Maksum, F., Rahmawati, S., & Yusuf, H. (2023). Prevalensi penyakit gigi dan mulut pada kelompok rentan di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(4), 201–210.
- Mallombassang, R., Sulastri, N., & Kadir, A. (2023). Media permainan edukatif dalam pembelajaran kesehatan anak sekolah dasar. *Jurnal Edukasi dan Psikologi Anak*, 9(1), 45–53.
- Marfilinda, R., Akhiyar, M., & Wahyuni, S. (2024). Studi Pustaka Penerapan Media Puzzle pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4763–4776.
- Nia, P., Setyawan, D., & Rahayu, L. (2022). Perkembangan gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Anak Indonesia*, 14(2), 90–97.
- Nurhayati, M., Listrianah, Mujiyati, & Widya, S. P. (2024). Educating children's knowledge level about dental and oral hygiene through puzzle media at SDN 234 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 3(4), 367–376.
- Nurleny, N., & Hasni, H. (2021). Tingkat pengetahuan tentang upaya perawatan gigi berhubungan dengan kejadian karies gigi pada anak usia sekolah. *Jurnal Keperawatan*, 13(3).
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159.

- Pay, R., Syahrul, & Mulyani, T. (2023). Pengaruh metode belajar sambil bermain terhadap peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 5(1), 15–27.
- Pay, M. N., Wali, A., Fankari, F., & Purnama, T. (2025). The effectiveness of counseling using puzzle and snake and ladder game media on dental caries knowledge in elementary school students. *Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 4(2).
- Plass JL, Homer BD, Kinzer CK. *Theoretical foundations of game-based learning*. Educational Psychologist. 2020;50(4):258-283.
- Pratama, R. (2023). Pengaruh permainan edukatif ular tangga terhadap pengetahuan kebersihan gigi anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 6(1), 55–62.
- Peres, M. A., Macpherson, L. M. D., Weyant, R. J., Daly, B., Venturelli, R., Mathur, M. R., Listl, S., Celeste, R. K., Guarnizo-Herreño, C. C., Kearns, C., Benzian, H., & Allison, P. (2020). *Oral diseases: A global public health challenge*. The Lancet, 394(10194), 249–260.
- Pitts, N. B., Twetman, S., & Ekstrand, K. R. (2021). Understanding dental caries as a continuum. *British Dental Journal*, 231(2), 95–102.
- Purwati, D. E., & Hidayah, S. (2023). Efektivitas penggunaan media stiker puzzle terhadap pengetahuan menyikat gigi anak usia 8–10 tahun. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 4(3), 190–197.
- Putri, R. S., Desyandri, & Firman. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(4).
- Rahayu, S. (2021). Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan makanan kariogenik pada siswa SDN 3 Sleman. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 13(2), 100–108.
- Rahmawati, N., & Andriani, S. (2021). Efektivitas Media Game Edukatif terhadap Pengetahuan Kesehatan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(3), 112–120.
- Sari, N. P. (2022). Pengembangan media puzzle bergambar untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 40–49.

- Sari, R., Lestari, Y., & Andini, A. (2020). Pengaruh edukasi kesehatan gigi terhadap pengetahuan anak tentang makanan kariogenik. *Jurnal Kesehatan Anak Indonesia*, 5(1), 55–63.
- Schwendicke, F., Krois, J., & Gomez, J. (2020). Global burden of dental caries: A comprehensive review. *Journal of Dental Research*, 99(7), 750–758.
- SKI. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia 2023: Laporan Nasional*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Suzana, A., Gustina, E., & Rahutami, S. (2024). Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Karies Gigi pada Anak Sekolah di SD Islamiyah Kecamatan Sekayu Tahun 2024. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 13(2).
- Wahidia, N. (2025). Hubungan Konsumsi Makanan Kariogenik Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah di KB-TK Islam Terpadu Mutiara Hati. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 6(1).
- Walsh, T., Worthington, H. V., Glenney, A. M., Marinho, V. C. C., & Jeroncic, A. (2020). *Fluoride toothpastes of different concentrations for preventing dental caries*. Cochrane Database of Systematic Reviews, (1), 1–45.
- Wong, M. C. M., Lu, H. X., Lo, E. C. M., McGrath, C., & Li, K. Y. (2021). Oral health practices and caries prevention: Evidence from population-based studies. *International Dental Journal*, 71(3), 187–194.
- Wulandari, T. (2022). Efektivitas media poster terhadap pengetahuan pencegahan karies gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Promkes Indonesia*, 11(2), 77–83.
- Wulandari, T. (2022). Penggunaan Media Puzzle dalam Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 45–53.