

THE EFFECT OF VIDEO COUNSELING ON CALCULUS ON THE KNOWLEDGE LEVEL AND SCALING INTEREST OF 18-25 YEAR OLDS

ABSTRACT

Niswatun Nafiah^{1*}, Wiworo Haryani², Rizqi Amanullah³

¹²³Dental Health Department, Yogyakarta Ministry of Health Polytechnic Jl. Kyai
Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55243

*Email : niswatunniswal6@gmail.com

Background: Dental calculus is a hardened deposit on the tooth surface that can cause oral health problems if it is not removed promptly. Limited knowledge about dental calculus and dental scaling procedures may influence an individual's interest in seeking dental treatment. One promotive effort to improve knowledge of dental calculus and interest in dental scaling is health education using video media.

Objective: To determine the effect of video-based health education about dental calculus on the level of knowledge and interest in dental scaling among individuals aged 18–25 years.

Method: This study employed a quasi-experimental design with a non-equivalent control group pretest–posttest design. The study was conducted at Pondok Pesantren Ulul Albab Yogyakarta in February 2026. A total of 60 respondents participated in the study, consisting of 30 respondents in the experimental group who received video-based health education and 30 respondents in the control group who received health education using PowerPoint. Knowledge of dental calculus and interest in dental scaling were assessed before (pretest) and after (posttest) the intervention using validated and reliable questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and the Mann–Whitney U Test.

Results: The experimental group consisted of 19 female and 11 male respondents. The Wilcoxon Signed-Rank Test showed significant differences in knowledge ($p = 0.000$) and interest in dental scaling ($p = 0.000$) before and after the intervention. The Mann–Whitney U Test demonstrated significantly greater improvements in knowledge ($p = 0.025$) and interest in dental scaling ($p = 0.027$) in the experimental group compared with the control group.

Conclusion: Video-based health education improved knowledge about dental calculus and increased interest in undergoing dental scaling among individuals aged 18–25 years.

Keywords: calculus, *scaling*, knowledge, interest, videos

PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN VIDEO TENTANG KALKULUS TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN MINAT *SCALING* USIA 18-25 TAHUN

Niswatun Nafiah^{1*}, Wiworo Haryani², Rizqi Amanullah³
^{1,2,3}Jurusan Kesehatan Gigi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55243
*Email : niswatunniswala16@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kalkulus atau karang gigi merupakan endapan keras pada permukaan gigi yang dapat menyebabkan gangguan kesehatan gigi dan mulut apabila tidak segera dibersihkan. Rendahnya pengetahuan mengenai kalkulus dan tindakan *scaling* gigi dapat memengaruhi minat seseorang untuk melakukan perawatan. Salah satu upaya promotif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan tentang kalkulus dan minat *scaling* gigi adalah penyuluhan menggunakan media video.

Tujuan: Diketahui pengaruh penyuluhan menggunakan video tentang kalkulus terhadap tingkat pengetahuan dan minat *scaling* usia 18-25 tahun.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan rancangan *non-equivalent control group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Ulul Albab Yogyakarta pada Februari 2026. Jumlah responden 60 responden yang terdiri dari 30 responden kelompok eksperimen diberikan penyuluhan menggunakan media video dan 30 responden kelompok kontrol diberikan penyuluhan menggunakan media PowerPoint. Pengukuran tingkat pengetahuan tentang kalkulus dan minat *scaling* gigi dilakukan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) penyuluhan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil : Penyuluhan menggunakan media video, kelompok eksperimen terdiri atas 19 perempuan dan 11 laki-laki. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan pada variabel pengetahuan ($p = 0,000$) dan minat *scaling* gigi ($p = 0,000$). Uji *Mann-Whitney* menunjukkan adanya pengaruh peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p = 0,025$) dan minat *scaling* gigi ($p = 0,027$) yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol.

Kesimpulan : Penyuluhan menggunakan media video tentang kalkulus meningkatkan pengetahuan dan minat *scaling* usia 18-25 tahun.

Kata Kunci : Kalkulus, *scaling*, pengetahuan, minat, video