

SKRIPSI

**ANALISIS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK
(STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK) USIA
0 - 24 BULAN DI PMB CH EMY PUJATI
PURWOSARI**



**RENI UMITA
P71242325022**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**ANALISIS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK
(STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK) USIA
0 – 24 BULAN DI PMB CH EMY PUJIATI
PURWOSARI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**RENI UMITA
P71242325022**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“ANALISIS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK
(STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK) USIA
0 – 24 BULAN DI PMB CH EMY PUJIATI
PURWOSARI”**

Disusun Oleh:

RENI UMITA
P71242325022

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

....29 Juni.....2026

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Mina Yumei Santi, S.ST.,M.Kes
NIP. 198003042008012014



Ana Kurniati, S.ST., M.Keb
NIP. 198104012003122001

Yogyakarta, 29 Juni 2026

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T.,M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“ANALISIS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET*
TERHADAP PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK
(STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK) USIA
0 – 24 BULAN DI PMB CH EMY PUJIATI
PURWOSARI”**

Disusun Oleh:

RENI UMITA

P71242325022

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: ... 6 Juli 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Sujiyatini, S.Si.T., M.Keb

NIP. 19710129200112202

Anggota,

Mina Yumei Santi, S.ST., M.Kes

NIP. 198003042008012014

Anggota,

Ana Kurniati, S.ST., M.Keb

NIP. 198104012003122001

Yogyakarta, ... 6 Juli 2026 ..

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji-Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb

NIP. 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : RENI UMITA

NIM : P71242325022

Tanda Tangan :



Tanggal : 29 Juni 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENI UMITA

NIM : P71242325022

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul:

" PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK (STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK) USIA 0 - 24 BULAN DI PMB CH EMY PUJIATI PURWOSARI"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 29 Juni 2026

Yang menyatakan


(RENI UMITA)

**ANALISIS EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
PERILAKU IBU TENTANG SEMARAK (STIMULASI
PERKEMBANGAN ANAK) USIA 0-24 BULAN
DI PMB CH EMY PUJIATI PURWOSARI**

Reni Umita¹, Mina Yumei Santi², Ana Kurniati³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143
email: reniumita28@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Usia 0–24 bulan merupakan masa emas pertumbuhan dan perkembangan anak yang memerlukan stimulasi optimal. Edukasi kesehatan melalui media *booklet* diharapkan dapat mendukung perilaku ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan anak.

Tujuan: Menganalisis edukasi menggunakan media *booklet* terhadap perilaku ibu tentang SEMARAK (Stimulasi Perkembangan Anak) usia 0–24 bulan di PMB CH Emy Pujiati Purwosari.

Metode: Penelitian *quasi experimental* dengan desain *pretest-posttest with control group*. Sampel sebanyak 136 ibu yang memiliki anak usia 0–24 bulan dipilih menggunakan *consecutive sampling*, terdiri atas 68 responden kelompok *booklet* dan 68 responden kelompok *leaflet*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann–Whitney*.

Hasil: Mayoritas responden berusia 26–35 tahun dan berpendidikan menengah. Uji *Wilcoxon* menunjukkan tidak terdapat perbedaan perilaku ibu yang signifikan sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok *booklet* ($p=0,890$) maupun *leaflet* ($p=0,410$). Uji *Mann–Whitney* juga menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua media ($p=0,812$).

Kesimpulan: Edukasi menggunakan media *booklet* belum menunjukkan perubahan perilaku ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0–24 bulan yang signifikan dan tidak lebih efektif dibandingkan media *leaflet*.

Kata Kunci: edukasi, media cetak, perilaku ibu, anak usia dini, pendidikan kesehatan

**ANALYSIS OF BOOKLET-BASED HEALTH EDUCATION ON MATERNAL
BEHAVIOR REGARDING SEMARAK (CHILD DEVELOPMENTAL
STIMULATION) FOR CHILDREN AGED 0–24 MONTHS AT
PMB CH EMY PUJIATI**

Reni Umita¹, Mina Yumei Santi², Ana Kurniati³
^{1,2,3}Departement of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Street Mangkuyudan MJ III/304, Yogyakarta, 555143
email: reniumita28@gmail.com

ABSTRACT

Background: *The first 24 months of life represent a critical period for child growth and development that requires optimal developmental stimulation. Health education using booklet media is expected to support maternal behavior in providing appropriate developmental stimulation for children.*

Objective: *To analyze the effect of booklet-based health education on maternal behavior regarding SEMARAK (Child Developmental Stimulation) for children aged 0–24 months at PMB CH Emy Pujiati Purwosari.*

Method: *This quasi-experimental study employed a pretest–posttest control group design. A total of 136 mothers with children aged 0–24 months were selected using consecutive sampling and assigned to a booklet group (n=68) and a leaflet group (n=68). Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test and the Mann–Whitney U test.*

Results: *Most respondents were 26–35 years old and had completed secondary education. The Wilcoxon test showed no significant difference in maternal behavior before and after the intervention in either the booklet group (p=0.890) or the leaflet group (p=0.410). The Mann–Whitney U test also revealed no significant difference between the booklet and leaflet groups (p=0.812).*

Concusion: *Booklet-based health education did not result in a significant improvement in maternal behavior regarding child developmental stimulation among mothers of children aged 0–24 months and was not more effective than leaflet-based education.*

Keywords: *health education, printed media, maternal behavior, early childhood, child developmental stimulation.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
3. Dr. Sujiyatini, S.Si.T.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan sekaligus ketua dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi
4. Mina Yumei Santi, S.ST.,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi
5. Ana Kurniati, S.ST.,M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi
6. Ch Emy Pujiati,S.Tr.Keb.,Bdn yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di PMB tersebut
7. Subjek penelitian yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian
8. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
9. Sahabat kelas RPL program studi Sarjana Terapan Kebidanan tahun 2025
10. Pihak yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juni 2026
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka.....	10
1. Konsep Perkembangan.....	10
2. Konsep Perilaku	21
3. Edukasi.....	24
4. Perilaku	44
B. Kerangka Teori.....	53
C. Kerangka Konsep	53
D. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Dan Desain Penelitian	55
B. Populasi Dan Sampel	57
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	59
D. Variabel Penelitian	59
E. Definisi Operasional.....	61
F. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	62

G. Alat Ukur / Instrumen Penelitian	63
H. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	65
I. Uji Kelayakan Media	67
J. Prosedur Penelitian.....	67
K. Manajemen Data	69
L. Etika Penelitian	75
M. Keterbatasan Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Lokasi Penelitian	78
B. Hasil Penelitian	79
C. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Definisi Operasional.....	61
Tabel 3. Kategori Skor Perilaku	64
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden.....	79
Tabel 5. Rerata Skor Perilaku Ibu Dengan Media Booklet.....	80
Tabel 6. Rerata Skor Perilaku Ibu Dengan Media Leaflet	80
Tabel 7. Analisis Edukasi Antara Media Booklet dan Leaflet	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Precede Proceed Model Green 2022 (Green dkk, 2022).....	53
Gambar 2. Kerangka Konsep	53
Gambar 3. Desain Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	101
Lampiran 2. Anggaran Penelitian.....	103
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	104
Lampiran 4. Penjelasan Prosedur Penelitian dan Penjelasan Sebelum Persetujuan	105
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden	109
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 10. Lembar Uji Validitas Media	122
Lampiran 11. Dokumentasi	141