

**IMPLEMENTATION OF PUZZLE PLAY THERAPY TO REDUCE ANXIETY
LEVELS IN HOSPITALIZED CHILDREN AT RSPAU Dr. SUHARDI
HARDJOLUKITO YOGYAKARTA**

Kurnia Rizqi Utami¹, Eko Suryani², Atik Ba'diah³
^{1,2,3} *Nursing Departmen Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta*
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: kurniarzutami09@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hospitalization in preschool children may cause anxiety due to environmental changes, separation from family, and nursing procedures perceived as threatening. This condition can affect children's psychological well-being and growth and development. One of the non-pharmacological interventions that can be used to reduce anxiety is puzzle play therapy.

Objective: To determine the implementation of puzzle play therapy in reducing anxiety levels among preschool children experiencing hospitalization in the Parkit Ward of RSPAU Dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta.

Methods: This study used a case study design with a descriptive approach involving two preschool-aged children experiencing anxiety due to hospitalization.

Results: After the implementation of puzzle play therapy for three sessions with a duration of 10–15 minutes each session, both patients experienced decreased anxiety levels. Patient 1 (An. R) showed a reduction in anxiety from scale 4 (moderate anxiety) to being calmer and more cooperative, while Patient 2 (An. A) showed a reduction from scale 3 (mild anxiety) to becoming more relaxed and able to adapt to the hospital environment.

Conclusion: The implementation of puzzle play therapy can help reduce anxiety levels in preschool children experiencing hospitalization.

Keywords: puzzle play therapy, anxiety, hospitalization, children

¹ *Nursing Department Student Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta*

^{2,3} *Lecturer Nursing Department Student Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta*

PENERAPAN TERAPI BERMIAN *PUZZLE* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK DENGAN HOSPITALISASI DI RSPAU Dr. SUHARDI HARDJOLUKITO YOGYAKARTA

Kurnia Rizqi Utami¹, Eko Suryani², Atik Ba'diah³
^{1,2,3} Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: kurniarzutami09@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Hospitalisasi pada anak usia prasekolah dapat menimbulkan kecemasan akibat perubahan lingkungan, perpisahan dengan keluarga, serta tindakan keperawatan yang dirasakan sebagai ancaman. Kondisi tersebut dapat berdampak pada psikologis dan proses tumbuh kembang anak. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat dilakukan untuk menurunkan kecemasan adalah terapi bermain *puzzle*.

Tujuan: Mengetahui implementasi terapi bermain *puzzle* untuk menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di Ruang Parkit RSPAU Dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta.

Metode: Penelitian menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan deskriptif pada dua responden anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi.

Hasil: Setelah penerapan terapi bermain *puzzle* selama tiga sesi dengan durasi 10–15 menit pada setiap sesi, kedua pasien mengalami penurunan tingkat kecemasan. Pasien 1 (An. R) menunjukkan penurunan tingkat kecemasan dari skala 4 (cemas sedang) menjadi lebih tenang dan kooperatif, sedangkan Pasien 2 (An. A) menunjukkan penurunan dari skala 3 (cemas ringan) menjadi lebih rileks dan mampu beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

Kesimpulan: Terapi bermain *puzzle* dapat menurunkan tingkat kecemasan pada anak yang mengalami hospitalisasi di RSPAU Dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta.

Kata Kunci: terapi bermain *puzzle*, kecemasan, hospitalisasi, anak

¹ Mahasiswa Diploma Tiga Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

^{2,3} Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta