

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENYAKIT STOMATITIS AFTOSA REKUREN

Rima Marcho Sukel¹, Taadi², Rizqi Amanullah³
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta
Email: rimasukel@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 mencatat 4,1% penduduk Indonesia menderita *Stomatitis Aftosa Rekuren* (SAR), yaitu sariawan berulang yang mengganggu aktivitas sehari-hari remaja. Rendahnya pengetahuan remaja tentang SAR, terbukti dari 85% siswa SMP Taman Dewasa Jetis yang belum mengenalnya menjadi hambatan pencegahan dini.

Tujuan : Diketuinya pengaruh edukasi menggunakan video TikTok terhadap pengetahuan tentang SAR pada remaja di SMP Taman Dewasa Jetis.

Metode : Metode penelitian *quasi experiment non-equivalent control group*, populasi sampel sebanyak 102 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 84 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Variabel independent video tiktok dan variabel dependent adalah pengetahuan *stomatitis aftosa rekuren*. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil : Hasil kelompok eksperimen kriteria baik meningkat dari 38,1% menjadi 85,7%, cukup menurun dari 57,1% menjadi 14,3%, dan sedang dari 4,8% menjadi 0% setelah edukasi video TikTok. Pengetahuan kelompok kontrol kriteria baik meningkat dari 59,5% menjadi 73,8%, cukup menurun dari 33,3% menjadi 23,8%, dan sedang dari 7,1% menjadi 2,4% setelah edukasi PowerPoint. Rata-rata peningkatan pengetahuan kelompok eksperimen (54,01) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (30,99). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan peningkatan pengetahuan signifikan pada kelompok eksperimen ($p=0,000$) dan kontrol ($p=0,002$), sedangkan uji *Mann-Whitney U Test* menunjukkan perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan antara kedua kelompok ($p=0,000$).

Kesimpulan : Edukasi kesehatan melalui video TikTok berpengaruh signifikan dan lebih berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan mengenai *Stomatitis Aftosa Rekuren* pada remaja dibandingkan media PowerPoint.

Kata Kunci: Video TikTok, Pengetahuan, *Stomatitis Aftosa Rekuren*, Remaja.

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING TIKTOK VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE ABOUT RECURRENT APHTHOUS STOMATITIS AMONG ADOLESCENTS

Rima Marcho Sukel¹, Taadi², Rizqi Amanullah³

Departement of Dental Health Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta

Email: rimasukel@gmail.com

ABSTRACT

Background: The 2023 Indonesian Health Survey (SKI) recorded that 4.1% of Indonesia's population suffers from Recurrent Aphthous Stomatitis (RAS), recurring mouth ulcers that disrupt adolescents' daily activities. Low awareness, shown by 85% of students at SMP Taman Dewasa Jetis being unfamiliar with RAS, hinders early prevention.

Objective: To determine the effect of TikTok video-based education on knowledge of RAS among adolescents at SMP Taman Dewasa Jetis.

Methods: This quasi-experimental study used a non-equivalent control group design with a population of 102 people. Samples of 84 respondents were selected through purposive sampling. Data were collected using a questionnaire; the independent variable was TikTok video and the dependent variable was RAS knowledge, analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test and Mann-Whitney U Test.

Results: In the experimental group, good criteria increased from 38.1% to 85.7%, adequate decreased from 57.1% to 14.3%, and moderate from 4.8% to 0% after TikTok education. In the control group, good criteria increased from 59.5% to 73.8%, adequate decreased from 33.3% to 23.8%, and moderate from 7.1% to 2.4% after PowerPoint education. The mean rank increase in knowledge was higher in the experimental group (54.01) than the control group (30.99). The Wilcoxon test showed significant improvement in both groups ($p=0.000$ and $p=0.002$), while the Mann-Whitney test confirmed a significant difference between groups ($p=0.000$).

Conclusion: TikTok video-based health education significantly improved adolescents' knowledge of RAS and proved more effective than PowerPoint-based media.

Keywords: TikTok Video, Knowledge, Recurrent Aphthous Stomatitis, Adolescents.