

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, A., Muhammadijah, M.U., Harizahayu, H., Susilo, C.B., Saodah, S.O. and Arifin, A.. (2021). *Implementation of Online Learning Media in the Covid-19 Pandemic*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 13(3), pp.1958-1966.
- Anshori, S. (2018). *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran*. Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya, 2(1).
- Aprilliyah, F., Indrawati, C.F.S. and Rohmah, D. (2024). *Teori Belajar Taksonomi Bloom dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan, 1(3), pp.137-142.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam)*. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), pp.19-32.
- Badi'ah, A., et al. (2021). *Konsep Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning, 1.
- Bari, A., Hermansyah, H. and Rosdiawan, R. (2025). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Berbasis Kompetensi: Tantangan dan Strategi Menghadapi Era Globalisasi*. J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 4(3), pp.37-42.
- Budiyanto, Agus. (2016). *Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fransisca, M. (2017). *Pengujian validitas, praktikalitas, dan efektivitas media e-learning di sekolah menengah kejuruan*. VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), pp.17-22.
- Hakiki, M., Fadli, R. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Matakuliah Profesi Kependidikan STKIP Muhammadiyah Muara Bungo*. Jurnal Muara Pendidikan 6, 182–189. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.571>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, M. and Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*.

- INDONESIA, P.R. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M.U., Utami, R.N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S.T., Wattimena, F.Y., Astriawati, N., Laksono, R.D. and Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *KMK No. HK. 01.07/MENKES/722/2020 Tentang Standar Profesi Penata Anestesi*. Scribd.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *KMK No. HK. 01.07/MENKES/1416/2023 Tentang Standar Kompetensi Kerja Bidang Kepenataan Anestesi*. Scribd.
- Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Balitbangkers.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. Theory into practice, 41(4), pp.212-218.
- Meiliyanthi, I., Firdaus, F., Purnamawati, P. (2022). *Pentingnya Penerapan Pembelajaran Berbasis Web pada Wawasan Pendidikan Kejuruan*. Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 2(2), 150-157.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Academia Edu.
- Nerita, S., Ananda, A. and Mukhaiyar, M. (2023). *Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran*. Jurnal Education and development, 11(2), pp.292-297.
- Pane, A. and Dasopang, M.D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman, 3(2), pp.333-352.
- Peprizal, P. and Syah, N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(3), pp.455-467.
- Program Studi Keperawatan Anestesiologi. (2024). *Laporan Tindak Lanjut Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.

- Prabhakar, H. ed. (2025). *Essentials of neuroanesthesia*. Academic Press.
- Rehatta, N.M., Hanindito, E. et al. (2019). *Anestesiologi dan Terapi Intensif: Buku Teks KATI-PERDATIN*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Said, S. (2023). *Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21*. Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi, 6(2), pp.194-202.
- Simamora, N.R.H. and Kep, M. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. EGC.
- Sugiyono, P. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukri, H., & Fatah, D. A. (2020). *Rancang Bangun Model Pembelajaran Flipped Classroom sebagai Solusi Peningkatan Daya Belajar Mandiri Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika, 6(2), 52-60.
- Susilo, C.B., Ermawan, B. & Pudjiati, P. (2022). 'Development of neuroanesthesia laboratory model as a practicum learning media for students of STKA Poltekkes ministry of hospital Yogyakarta', International Journal of Health Sciences, 6(S1), pp. 42–51. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns1.4754>
- Syahputra, E. (2024). *Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia*. Journal of Information System and Education Development, 2(4), pp.10-13.
- Widianto, E. (2021). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. Journal of Education and Teaching, 2(2), pp.213-224.
- Zainudin, Z. and Ubabuddin, U. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. ILJ: Islamic Learning Journal, 1(3), pp. 915–931. Available at: <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zimmerman, W.D., Pergakis, M.B., Gorman, E.F., Motta, M., Jin, P.H., Salas, R.M.E. & Morris, N.A. (2023). 'Scoping review: innovations in clinical neurology education', Neurology Education, 2(1). <https://doi.org/10.1212/NE9.0000000000200048>
- Zulfikhar, R., Mustofa, Hamidah, E., Sapulete, H., Sitopu, J., Sari, M. (2024). *Dampak Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa Perguruan Tinggi*. Journal on Education.