

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyanto, A., Astuti, W. T., & Nurhayati, L. (2021). *Literature review: Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi*. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 7(2), 72–84.
- Adriana, D. (2021). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Salemba Medika.
- Bata, V. A., dkk. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. CV. Science Techno Direct.
- Colin, V., Listiana, D., Rahmadani, E., & Faridah, E. N. (2023). Pengaruh Terapi Bermain Pop It Terhadap Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Pada Pasien Anak Usia Pra Sekolah di RSUD M.Yunus Kota Bengkulu. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 6(2), 279–288. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Emilia, N. L., dkk. (2024). Penerapan Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi. *An Idea Health Journal*, 4(03), 129–134. <https://doi.org/10.53690/ihj.v4i03.267>
- EnvioStore. (2026). *Mainan Pop It Rainbow (Fidget Toys)*. EnvioStore. Diakses 10 Januari 2026, dari <https://www.enviostore.com/product/product/index/mainan-pop-it-rainbow-fidget-toys>
- Fadilla, N. M., Sudiarti, P. E., & Rohanah. (2024). Terapi Bermain Puzzle untuk Skala Kecemasan pada Saat Transfusi Darah pada An. Fa Dengan Thalasemia Di Ruang Thalasemia Centre. *Jurnal Pahlawan Kesehatan: Penelitian dan Pengabdian pada Bidang Kesehatan*, 1(4), 282–290. <https://issn.brin.go.id/terbit/detail/20240426241085045>
- Faidah, N., & Marchelina, T. (2022). Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Dirawat di Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus. *Cendekia Utama: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 11(3), 218–226.
- Fajariyah, Y., Mahfudah, Y., & Yuniarsih, S. M. (2024). Terapi Bermain dan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 15(2). <https://doi.org/10.26751/jikk.v15i2.2396>
- Hayuningtyas, R. D. & Nadia, N. C. (2022). Jurnal Delima Harapan 2022 Jurnal Delima Harapan 2022. *Jurnal Delima Harapan*, 9, 149–156. doi:10.31935/delima.v9i2.188
- Jannah, M., & Dewi, T. K. (2023). Penerapan Terapi Plastisin Pada Anak Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Telah Dirawat Di Kamar Anak Rumah Sakit Umum Jenderal Ahmad Survey Kesehatan Nasional. *Jurnal*

Cendikia Muda, 3(9), 424–431.

- Jupyantari, P., Erika Dewi Norratri, & Nenry Utami. (2023). Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Hospitalisasi Anak Prasekolah Di Bangsal Anggrek RSUD Dr. Soehadi Prijonegoro Sragen. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Mandira Cendikia*, 2(7), 164–172. Retrieved from <https://journal.mandiracendikia.com/index.php/JIK-MC/article/view/365>
- Khotimah, K., Wijayanti, F., & S.O., N. D. (2024). Penerapan *Family Centered Care* terhadap kecemasan pasien hospitalisasi pada anak. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 8(2), 96–103. <http://journal.stikessuryaglobal.ac.id/index.php/hspj>
- Lestari, D., Rahmawati, I., & Putri, A. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Hospitalisasi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 4(1), 20–27.
- Luluk, N. (2024). Implementasi Terapi Bermain Action Figure Dalam Mengurangi Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Bangsal Dahlia RSUD Wonosari. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*.
- Manurung, E. J., Pramadhani, W., & Sari, I. P. (2025). Pengaruh Terapi Touch And Talk Terhadap Kecemasan Pre Operatif pada Anak Usia Sekolah di RSUD Kabupaten Bintan. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 3(1), 273–282. <https://doi.org/10.61132/protein.v3i1.1003>
- Nuliana, W. (2022). *Jurnal Keperawatan Indonesia Timur (East Indonesian Nursing Journal)* Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Selama Hospitalisasi : Literatur Review. 18–27.
- Oktaviana, N., Muslihin, H. Y., & Sianturi, R. (2022). Pengaruh Bermain Pop It Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3858–3861.
- Periyadi, A., Immawati, & Nurhayati, S. (2022). Penerapan Terapi Bermain Plastisin (*Playdought*) Dalam Menurunkan Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3–5 Tahun) Yang Mengalami Hospitalisasi. *Jurnal Cendikia Muda*, 2(1), 9–16.
- Pramudita, C. D. A., & Maryatun. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Bangsal Shofa RS PKU Muhammadiyah Karanganyar. *Ovum : Journal of Midwifery and Health Sciences*, 3(2), 54–61.
- Pratiwi, W., Immawati, & Nurhayati, S. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi di RSUD Jend. Ahmad Yani Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(4), 618–627.

- PPNI (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: *Definisi dan Indikator Diagnostik*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.
- PPNI (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: *Definisi dan Tindakan Keperawatan*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.
- PPNI (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: *Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan*, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.
- Ramadhani, F., Sari, N., & Utami, R. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Dalam Menurunkan Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 26(1), 55–62.
- Safitri, A., & Irdawati. (2025). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Sebagai Distraksi dan Penurunan Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Ners*, 9(2), 1982–1985. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Santi, M., Putra, A. E., & Mu'asyara, N. (2024). Implementasi Tawakal terhadap Gangguan Kecemasan pada Lansia di Desa Sanggi Kecamatan Bandar Negeri Semuong. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 3(2), 92–103.
- Sari, R. S., & Widianingrum, R. R. D. (2024). Hubungan lama hospitalisasi terhadap tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah (3–6 tahun) di rumah sakit. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 50–55. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v13i1.234>
- Simarmata, P. J., Barus, M., & Siallagan, A. M. (2025). Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruangan Santa Theresia Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Kesehatan Saelmakers PERDANA*, 8(2). <https://doi.org/10.32524/jksp.v8i2.1478>
- Song, T. (2022). The Effects of Pop-Its on The Listening Comprehension Ability of Elementary Students. *Journal of Student Research*, 11(4), 1–11. <https://www.academia.edu/download/105696744/1626.pdf>
- Sulistiyawati, R. D. (2024). Penerapan Evidence Based Nursing Dengan Intervensi Bermain Terapeutik Pop It Terhadap. 10(2), 84–93.
- Wailaba, A. A. P. M., Dewi, I. A., & Zunaedi, R. (2022). Hubungan Pola Bermain Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 3(3), 263-272.
- Wardani, N. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. NUCLEUS. <https://doi.org/10.37010/nuc.v3i2.992>
- Wong, T. C. C. (2023). The Collateral Effects Of Varying Antecedent Exercise Intensities On Stereotypy And Other Adaptive Behaviors In Children With Autism. *The University of Texas at Austin*. <https://doi.org/10.1007/s40617-022-00746-0>