

LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Biaya Penelitian

REALISASI ANGGARAN PENELITIAN

NO	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit	Jumlah
1.	Penyusunan Proposal	4	Paket	40.000	160.000
2.	Revisi Proposal	3	Paket	40.000	120.000
3.	Souvenir Responden Penelitian	94	Buah	5.000	470.000
4.	Souvenir Sekolah Penelitian	1	Buah	60.000	60.000
5.	FC Penjelasan Sebelum Persetujuan	94	Lembar	500	47.000
5.	Surat Persetujuan Responden	94	Lembar	500	47.000
6.	Surat Persetujuan Orang Tua	94	Lembar	500	47.000
7.	Print skripsi	148	Lembar	500	74.000
8.	Print revisi skripsi	3	Paket	500	222.000
9.	Transport	1	Orang	60.000	60.000
11.	Biaya Etical Clearence	1	Lembar	135.000	135.000
12.	Biaya Uji Ahli Media	1	Lembar	150.000	150.000
Jumlah					1.592.000

Lampiran 3 Penjelasan Sebelum Persetujuan

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinarwati Citra Andriani

NIM : P07124222031

Alamat : Jl. Mantrijeron, Kec. Mantrijeron, Kota Yogyakarta, DIY

No HP : 083824968843

Saya adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMKN 1 Nanggulan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) sebagai media edukasi dapat meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan konsumsi Tablet Fe pada remaja putri di SMKN 1 Nanggulan. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan lembar kuesioner sebagai alat pengumpulan data, pengecekan kadar hemoglobin sebelum dan sesudah intervensi diberikan.

1. Kesukarelaan menjadi responden

Keikutsertaan Anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Anda bebas untuk memilih apakah ingin berpartisipasi atau tidak, serta berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa ada konsekuensi apa pun.

2. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia menjadi responden, peneliti akan terlebih dahulu menjelaskan tujuan dan manfaat penelitian ini secara singkat. Selanjutnya, peneliti akan meminta kesediaan Anda untuk menandatangani lembar persetujuan berpartisipasi (*informed consent*) sebelum pelaksanaan penelitian dimulai.

3. Kewajiban responden

Sebagai responden dalam penelitian ini, Anda diharapkan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden serta mengikuti seluruh kegiatan penelitian sesuai dengan arahan yang diberikan oleh peneliti.

4. Risiko, efek samping dan penanganan

Tidak terdapat risiko maupun efek samping dalam penelitian ini. Data yang dikumpulkan akan diberi kode tanpa mencantumkan nama atau identitas pribadi responden, sehingga kerahasiaan dan privasi responden tetap terjaga.

5. Kompensasi

Sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi Anda dalam penelitian ini, responden akan menerima kompensasi berupa souvenir setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian.

6. Pembiayaan

Seluruh biaya yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ini akan sepenuhnya ditanggung oleh peneliti, tanpa membebankan biaya apa pun kepada responden.

Peneliti



Sinarwati Citra Andriani

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Orang Tua

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI
(PARENTAL CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : S [REDACTED] ...

No. HP/Telepon : C [REDACTED] ...

Selaku orang tua atau wali dari:

Nama : D [REDACTED] ...

Kelas : X [REDACTED] ...

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Sinarwati Citra Andriani dengan judul "Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMKN 1 Nanggulan". Bersama ini saya menyatakan (Setuju/Tidak Setuju*) anak saya untuk ikut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun.

Yogyakarta, 9 Mei 2026

Orang Tua /Wali

([REDACTED])

Peneliti,

([Signature])

(Sinarwati Citra Andriani)

NIM. P07124222031

*) Lingkari yang dipilih

Lampiran 5 Permohonan menjadi Responden Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : D. [REDACTED]
 Umur : ... [REDACTED]
 Nomor Hp : ... [REDACTED]

Dengan ini, saya menyatakan bahwa saya telah memperoleh penjelasan mengenai kegiatan penelitian yang berjudul judul "Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMKN 1 Nanggulan".

Saya memahami bahwa:

1. Partisipasi anak bersifat sukarela dan dapat mengundurkan diri kapan saja
2. Anak akan mengisi kuesioner sebelum dan sesudah pemberian edukasi
3. ~~Anak akan dicek kadar hemoglobin sebelum dan sesudah pemberian edukasi~~
4. Identitas dan data anak akan dijaga kerahasiaannya
5. Tidak ada risiko yang membahayakan anak dalam penelitian ini

Dengan ini saya MENYETUJUI / IDAK MENYETUJUI" (lingkari yang dipilih) anak saya untuk mengikuti penelitian tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2026

Ya [REDACTED]
 ([REDACTED])

Peneliti,

 (Sinarwati Citra Andriani)
 NIM. P07124222031

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
“PENGARUH PERDUTA (PERMAINAN EDUKASI DARING ULAR
TANGGA) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA REMAJA
PUTRI DI SMKN 1 NANGGULAN”

Petunjuk:

Isilah data sesuai dengan pertanyaan dibawah ini:

A. Identitas Responden

Tanggal Pengisian :

Nomor Responden :

Nama Responden :

Usia :

Sumber informasi sebelumnya :

☐ Guru ☐ Tenaga Kesehatan ☐ Media Sosial ☐ Lain-lain

B. Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk :

- a. Mohon dijawab pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada kolom kotak jawaban yang anda pilih (Pilih salah satu jawaban)
- b. Mohon diisi dengan teliti dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan
- c. Jika ada kesulitan dalam pengisian, mintalah petunjuk langsung pada peneliti

Sumber: Adopsi dari penelitian (Pratiwi, 2023) (35)

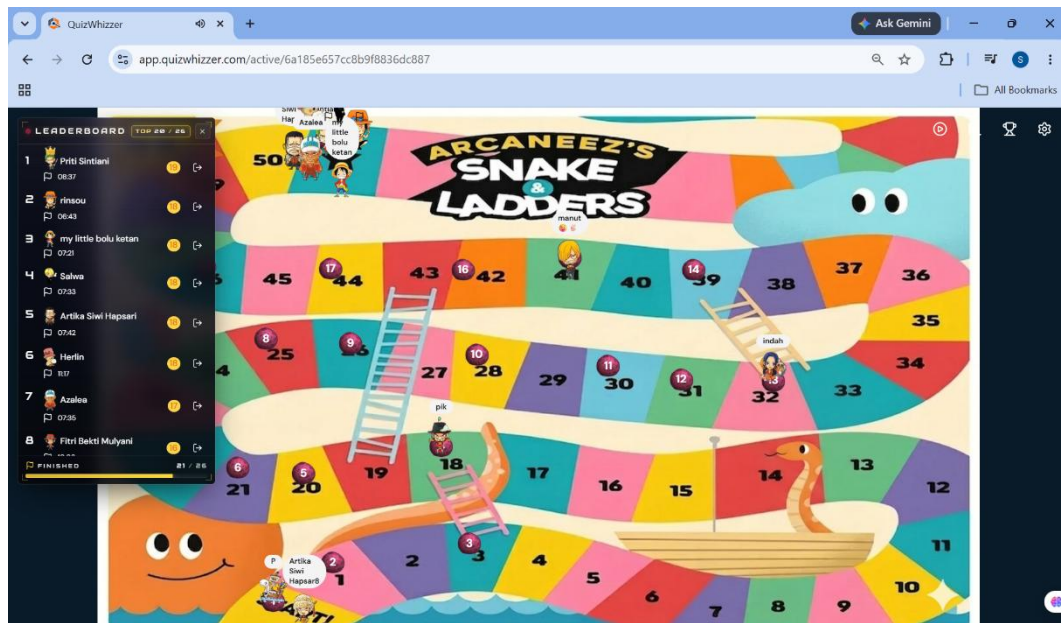
No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Anemia adalah penurunan jumlah sel darah merah atau penurunan konsentrasi hemoglobin dalam sirkulasi darah		
2	Pendarahan sebelum dan saat melahirkan adalah salah satu dampak dari anemia		
3	Penyebab terjadinya anemia adalah kurangnya zat besi dalam tubuh		
4	Diet ketat tanpa memikirkan asupan gizi yang cukup dapat menyebabkan terjadinya penyakit anemia		

5	Sayuran yang berwarna hijau tua merupakan salah satu upaya pencegahan anemia melalui asupan makanan		
6	Menstruasi dapat mempengaruhi keseimbangan status besi		
7	Banyak mengonsumsi kacang-kacangan tidak dapat menyebabkan anemia		
8	Gejala atau tanda anemia adalah 5L (Letih, Lesu, Lunglai, Lemas, dan lemah)		
9	Sesak napas adalah gejala anemia		
10	Muka tampak pucat adalah tanda anemia		
11	Anemia dapat menyebabkan penurunan konsentrasi belajar		
12	Anak yang menderita anemia memiliki prestasi belajar yang kurang baik		
13	Pemberian tablet besi dapat digunakan untuk mengobati anemia		
14	Makanan yang mengandung vitamin C dapat membantu mencegah anemia		
15	Makan makanan yang mengandung protein seperti daging & telur dapat mencegah anemia		
16	Anemia dapat menurunkan daya tahan tubuh atau imunitas seseorang		
17	Remaja anemia memiliki resiko tinggi untuk melahirkan berat bayi lahir rendah (BBLR) dan stunting		
18	Dikatakan anemia Ketika kadar hemoglobin atau Hb dibawah 12gr/dl		
19	Anjuran minum tablet tambah darah adalah 1 minggu sekali		
20	Minum teh dan kopi setelah makan tidak dapat menyebabkan anemia		

C. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Benar | 11. Benar |
| 2. Benar | 12. Benar |
| 3. Benar | 13. Benar |
| 4. Benar | 14. Benar |
| 5. Benar | 15. Benar |
| 6. Benar | 16. Benar |
| 7. Benar | 17. Benar |
| 8. Benar | 18. Benar |
| 9. Benar | 19. Benar |
| 10. Benar | 20. Salah |

Lampiran 7 Media PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga)



<https://app.quizwhizzer.com/quiz/691bc3f708ca7b58462be620/anemia>

A. Petunjuk Memainkan PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga)

1. Pemain memulai di petak awal (START!).
2. Dalam setiap giliran, pemain menjawab pertanyaan pilihan ganda yang diberikan oleh sistem.
3. Pemain bergerak sesuai hasil jawaban yang didapat.
4. Jika peserta berhasil menjawab dengan benar maka melanjutkan langkah berikutnya, namun bila tidak berhasil menjawab dengan benar maka akan mundur satu langkah.
5. Permainan berlanjut hingga semua pertanyaan terjawab, dan mendapat poin.

B. Materi dalam PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga)

Pengetahuan Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri

Sumber: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D, atau E!

1. Anemia adalah kondisi ketika tubuh kekurangan...
 - A. Sel darah putih sehingga mudah terkena infeksi
 - B. Sel darah merah sehingga tubuh tidak mendapat cukup oksigen
 - C. Trombosit sehingga darah sulit membeku
 - D. Plasma darah sehingga tekanan darah menurun
 - E. Hemoglobin berlebih sehingga darah terlalu kental
2. Remaja putri dikatakan mengalami anemia apabila kadar hemoglobin (Hb) dalam darahnya kurang dari...
 - A. 10 gr/dl
 - B. 11 gr/dl
 - C. 12gr/dl
 - D. 13 gr/dl
 - E. 14 gr/dl
3. Tanda-tanda seseorang menderita anemia biasanya dikenal dengan istilah '5L', yaitu...
 - A. Lesu, lelah, letih, lemah, dan lunglai
 - B. Lapar, lelah, lemah, lunglai, dan leher sakit
 - C. Luka, lelah, lesu, lemah, dan labil
 - D. Lesu, lelah, lapar, lemas, dan linu
 - E. Lunglai, lapar, lelah, labil, dan leher pegal
4. Salah satu alasan utama mengapa remaja putri lebih rentan mengalami anemia dibanding remaja putra adalah...
 - A. Remaja putri lebih banyak berolahraga
 - B. Remaja putri mengalami menstruasi sehingga kehilangan darah setiap bulan
 - C. Remaja putri lebih sering mengonsumsi makanan bergizi
 - D. Remaja putri memiliki tubuh yang lebih besar

- E. Remaja putri lebih sedikit tidur
5. Berapa tablet Tablet Tambah Darah (TTD) yang harus diminum oleh remaja putri setiap minggunya?
- A. 3 tablet setiap minggu
 - B. 2 tablet setiap minggu
 - C. 1 tablet setiap hari
 - D. 1 tablet setiap minggu
 - E. 4 tablet setiap bulan
6. Berapa total tablet TTD yang harus dikonsumsi remaja putri selama satu tahun?
- A. 12 tablet
 - B. 24 tablet
 - C. 36 tablet
 - D. 48 tablet
 - E. 52 tablet
7. Agar penyerapan zat besi dari TTD lebih efektif, sebaiknya TTD diminum bersama...
- A. Teh hangat
 - B. Susu sapi
 - C. Air putih atau jus kaya vitamin C
 - D. Kopi
 - E. Minuman bersoda
8. Minuman berikut yang TIDAK boleh dikonsumsi bersamaan dengan TTD karena dapat menghambat penyerapan zat besi adalah...
- A. Air putih
 - B. Jus jeruk
 - C. Jus jambu Biji
 - D. Teh, kopi, dan susu

- E. Air kelapa
9. Untuk meminimalkan efek samping mual saat minum TTD, sebaiknya TTD diminum...
- A. Saat perut kosong atau sebelum makan
 - B. Sesudah makan atau tidak dalam kondisi perut kosong
 - C. Tengah malam sebelum tidur
 - D. Bersama minuman susu
 - E. Kapan saja tidak perlu aturan khusus
10. Efek samping yang mungkin terjadi setelah minum TTD dan tidak perlu dikhawatirkan adalah...
- A. Demam tinggi dan kejang-kejang
 - B. Mual, perut terasa perih, dan tinja berwarna kehitaman
 - C. Ruam merah di seluruh tubuh
 - D. Pusing berat dan pingsan
 - E. Diare berat dan muntah darah
11. Program pemberian TTD pada remaja putri di sekolah dilakukan melalui...
- A. Kantin sekolah
 - B. Koperasi sekolah
 - C. UKS/M (Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah)
 - D. Perpustakaan sekolah
 - E. Ruang guru
12. Salah satu penyebab anemia pada remaja putri adalah kurang asupan zat besi. Makanan apa yang kaya zat besi?
- A. Nasi putih dan mie instan
 - B. Hati sapi, daging merah, dan sayuran berdaun hijau
 - C. Permen dan coklat

- D. Minuman bersoda dan jus kemasan
 - E. Kerupuk dan gorengan
13. Hemoglobin (Hb) berfungsi untuk...
- A. Melawan kuman dan bakteri dalam tubuh
 - B. Membantu proses pembekuan darah
 - C. Mengatur kadar gula dalam darah
 - D. Menyerap nutrisi dari makanan
 - E. Mengikat dan menghantarkan oksigen ke seluruh sel jaringan tubuh
14. Dampak jangka panjang anemia pada remaja putri jika tidak ditangani adalah...
- A. Menjadi lebih tinggi badannya
 - B. Meningkatkan kekebalan tubuh secara otomatis
 - C. Menyebabkan pertumbuhan yang lebih cepat
 - D. Meningkatkan risiko anemia saat hamil yang dapat membahayakan ibu dan bayi
 - E. Tidak ada dampak jangka panjang
15. Vitamin C bermanfaat bagi konsumsi TTD karena dapat...
- A. Mengurangi rasa mual akibat TTD
 - B. Meningkatkan penyerapan zat besi dalam tubuh
 - C. Menambah rasa TTD menjadi lebih enak
 - D. Mempercepat proses pencernaan TTD
 - E. Mengurangi efek warna hitam pada tinja
16. Buah-buahan berikut yang merupakan sumber vitamin C dan baik dikonsumsi bersama TTD adalah...
- A. Durian, alpukat, dan kelapa
 - B. Pisang, nangka, dan salak
 - C. Jeruk, jambu biji, papaya, dan mangga
 - D. Rambutan, lengkeng, dan duku

E. Kesemek, durian, nangka

17. Selain minum TTD secara teratur, upaya pencegahan anemia lainnya yang perlu dilakukan remaja putri adalah...

- A. Mengurangi aktivitas fisik agar tidak terlalu Lelah
- B. Mengonsumsi makanan bergizi seimbang yang cukup mengandung zat besi dan protein
- C. Banyak tidur dan beristirahat
- D. Menghindari konsumsi sayuran hijau
- E. Minum minuman suplemen energi setiap hari

18. Anemia defisiensi besi adalah kondisi ketika tubuh mengalami anemia karena...

- A. Kekurangan zat besi sehingga pembentukan sel darah merah terganggu
- B. Kekurangan vitamin C dalam tubuh
- C. Terlalu banyak minum air putih
- D. Kelebihan kalsium dalam tubuh
- E. Kurang tidur setiap hari

19. Saat pertama kali minum TTD, dan merasakan perutnya sedikit mual dan tinjanya berwarna kehitaman. Apa yang seharusnya dilakukan?

- A. Langsung berhenti minum TTD karena berbahaya
- B. Segera pergi ke dokter karena kondisi tersebut sangat mengkhawatirkan
- C. Tidak perlu khawatir, kondisi itu wajar dan akan berkurang karena tubuh akan menyesuaikan diri
- D. Mengganti TTD dengan suplemen lain tanpa konsultasi
- E. Minum TTD dua kali lipat agar cepat terbiasa

20. Pada usia berapa remaja putri mulai mendapatkan program suplementasi TTD di institusi pendidikan?

- A. 10-14 tahun (SD)
- B. 12-18 tahun (SMP dan SMA atau sederajat)
- C. 15-20 tahun (SMA dan Perguruan Tinggi)
- D. 10-20 tahun (semua jenjang pendidikan)
- E. 6-12 tahun (SD saja)

C. Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. C |
| 2. C | 12. B |
| 3. A | 13. E |
| 4. B | 14. D |
| 5. D | 15. B |
| 6. E | 16. C |
| 7. C | 17. B |
| 8. D | 18. A |
| 9. B | 19. C |
| 10. B | 20. B |

D. SOP Penggunaan PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga)

1. Tujuan

Memberikan panduan teknis penggunaan PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) agar pelaksanaan intervensi berjalan dengan baik dan menghasilkan peningkatan pengetahuan serta kepatuhan remaja putri terhadap anemia dan konsumsi tablet Fe.

2. Sasaran

Remaja putri kelas X di SMK N 1 Nanggulan

3. Media Intervensi

PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) dengan *website* <https://app.quizwhizzer.com/quiz/691bc3f708ca7b58462be620/anemia>

4. Persiapan Sebelum Intervensi

- a) Membuat akun di *website quizwhizzer*
- b) Membuat kuis dalam *website* tersebut
- c) Mengunggah materi/pertanyaan

- d) Melakukan editing dalam kuis
 - e) Membagikan *link* kuis ke responden, sebelumnya telah memastikan seluruh responden memiliki *smartphone*, akses internet, dan mengetahui cara *scan link barcode* permainan.
 - f) Menjelaskan peraturan permainan kepada responden
5. Prosedur Pelaksanaan Intervensi
- a) *Pre-test*
Langkah pertama responden melakukan *pre-test* dengan mengisi kuesioner pengetahuan mengenai anemia dan Table Fe dan kuesioner kepatuhan konsumsi Tablet Fe/ Tablet Tambah Darah (TTD). Dilakukan uji kesetaraan karakteristik responden sebelum intervensi.
 - b) Intervensi Pertama (Minggu pertama)
Penulis/peneliti dan responden melakukan pertemuan di SMK N 1 Nanggulan. Dalam pertemuan tersebut responden kelompok eksperimen dan kontrol mendapatkan informasi terkait anemia dan Tablet Fe dengan media PPT, setelah itu kelompok eksperimen akan mengikuti PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga). Tujuan tahap ini: memberikan paparan awal informasi mengenai anemia dan Tablet Fe.
 - c) Intervensi Kedua, Ketiga, dan Keempat (Minggu kedua, ketiga, dan keempat)
Penulis/peneliti dan responden melakukan pertemuan di SMK N 1 Nanggulan. Dalam pertemuan tersebut responden kelompok eksperimen dan kontrol mendapatkan informasi terkait anemia dan Tablet Fe dengan media PPT, setelah itu kelompok eksperimen akan mengikuti PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga). Tujuan tahap ini: memperkuat pemahaman dan kepatuhan.
 - d) Post-test: Peserta mengisi kembali kuesioner pengetahuan mengenai anemia dan Table Fe dan kuesioner kepatuhan konsumsi Tablet Fe/ Tablet Tambah Darah (TTD) setelah seluruh rangkaian intervensi selesai.

6. Ketentuan Pelaksanaan

Intervensi diberikan perminggu minimal 4 minggu. Monitoring kepatuhan peserta perlu dilakukan.

7. Indikator Keberhasilan

Peserta mengikuti seluruh tahapan intervensi. Terjadi peningkatan skor pengetahuan dan kepatuhan.

Lampiran 8 Media Power Point



Pedoman Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) Bagi Remaja Putri Pada Masa Pandemi Covid-19

Bagi
TENAGA KESEHATAN

Direktorat Gizi Masyarakat
Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat
KEMENTERIAN KESEHATAN
2020

LATAR BELAKANG

Coronavirus-19 (Covid-19) telah dinyatakan sebagai pandemi dunia oleh WHO (WHO,2020). Penyebaran virus ini sudah melanda hampir semua provinsi dan penambahan korban yang begitu cepat telah menjadi fokus perhatian bagi seluruh lapisan masyarakat dan Pemerintah Indonesia.

Presiden Republik Indonesia telah menyatakan status penyakit ini menjadi tahap Tanggap Darurat pada tanggal 17 Maret 2020. Pemerintah juga menetapkan Status Kedaruratan Kesehatan Masyarakat melalui Kepres no 11 tahun 2020 dan Peraturan Pemerintah nomor 21 tahun 2020 tentang Penetapan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam rangka percepatan penanganan Covid-19. Meskipun pemerintah telah menetapkan PSBB namun pelayanan kesehatan kepada masyarakat tetap harus dilakukan.

Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja putri (Rematri) merupakan salah satu pelayanan gizi yang harus tetap dilakukan walaupun dalam kondisi pandemi Covid-19.

Kebijakan terkait dengan status pandemi disesuaikan dengan kebijakan Pemerintah Daerah dan kegiatan tetap dapat dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip pencegahan penularan covid-19.





Gals, Yuk Tetap Sehat! **BEBAS ANEMIA!**

Mengapa Remaja Putri (REMATRI) Sering Mengalami Anemia?

APA SIH ANEMIA?

Kondisi ketika tubuh kekurangan sel darah merah sehingga tubuh tidak mendapat cukup oksigen. Biasanya wajah terlihat pucat, mudah lelah, pusing dan sakit kepala.

Remaja tumbuh sangat cepat, perlu asupan zat gizi lebih banyak.

Kurang asupan zat besi dan protein dalam makanan sehari-hari.

Remaja putri mengalami menstruasi, sehingga kehilangan banyak darah.

Remaja sering melakukan aktivitas yang lama memperhatikan asupan zat gizi.

@DitGizi @gizimasyarakatkemkes

Gals, Yuk Tetap Sehat! **BEBAS ANEMIA!**

Pedoman Pemberian TTD pada masa Tanggap Darurat Pandemi Covid-19 ini dibuat untuk memberikan panduan kepada tenaga kesehatan dalam program pemberian TTD pada Rematri.

Pedoman ini dapat disesuaikan dengan perkembangan penyakit dan situasi terkini serta kebijakan Pemerintah Daerah.

TUJUAN

1. Tersedianya pedoman bagi tenaga kesehatan dalam pelaksanaan suplementasi TTD untuk rematri pada kondisi Pandemi Covid-19.
2. Tersedianya pedoman yang dapat digunakan sebagai media koordinasi dengan lintas program dan lintas sektor terkait.



5

KATA PENGANTAR

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia yang dapat dialami oleh semua kelompok umur mulai dari balita, remaja, ibu hamil sampai usia lanjut. Berdasarkan Riskesdas 2013, anak usia 5-14 tahun menderita anemia 26,4% dan usia 15-24 tahun sebesar 18,4%. Hal ini berarti sekitar 1 dari 5 anak remaja di Indonesia menderita anemia.

Anemia pada remaja putri (rematri) akan berdampak pada kesehatan dan prestasi di sekolah dan nantinya akan berakibat anemia saat menjadi ibu hamil yang dapat menyebabkan pertumbuhan dan perkembangan janin yang tidak optimal serta berpotensi menyebabkan komplikasi kehamilan dan persalinan serta kematian ibu dan anak.

Program suplementasi Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja putri dimulai sejak tahun 2014 dan saat ini menjadi salah satu intervensi spesifik dalam upaya penurunan stunting. Pada masa pandemi Covid 19, pemberian TTD pada remaja putri tetap dilakukan dengan tetap memperhatikan social distancing. Untuk itu perlu disusun Pedoman yang akan menjadi acuan bagi tenaga kesehatan di lapangan dalam memberikan TTD pada masa Pandemi Covid-19.

Semoga pedoman ini dapat bermanfaat bagi tenaga kesehatan di Puskesmas dan dapat digunakan untuk koordinasi dengan pihak sekolah / guru UKS.



Gals, Yuk Tetap Sehat! **BEBAS ANEMIA!**

Bagaimana Sih Biar Tidak Anemia dan Tetap Sehat Selama Pandemi Covid-19?

Makan makanan bergizi seimbang, terutama:

- Tinggi protein, kaya zat besi
- Jangan lupa buah dan sayur kaya vitamin C, E dan A

Minum Tablet Tambah Darah (TTD) secara teratur, satu tablet setiap minggu

Pemberian TTD pada Rematri ODP, PDP, dan kasus terkonfirmasi positif ditunda dan dikonfirmasi ke dokter terlebih dahulu

Melakukan Aktivitas Fisik

Cuci Tangan dengan Sabun

Minum Air Putih 8 Gelas Setiap Hari

5

Sumber: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Lampiran 2 Uji Validitas Materi

LEMBAR UJI VALIDASI MATERI

“PENGARUH PERDUTA (PERMAINAN EDUKASI DARING ULAR
TANGGA) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA REMAJA
PUTRI DI SMKN 1 NANGGULAN”

Materi pokok : Anemia dan tablet Fe

Sasaran : Remaja putri kelas X

Peneliti : Sinarwati Citra Andriani

Validator : *Nuriana Kartika Sari, S.ST., MPH*

Tanggal : *21 April 2026*

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui petunjuk anda terhadap media ERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) sebagai media edukasi terhadap peningkatan kepatuhan konsumsi Tablet Fe pada remaja putri. Pendapat, kritikan saran dan koreksi dari anda sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang saya kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk:

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang kami kembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek tampilan dan aspek materi, komentar atau saran dan Kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- 2 : Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- 3 : Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- 4 : Baik/tepat/jelas

5 : Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

3. Komentar, kritik dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan.

4. Atas kesediaan anda saya ucapkan terimakasih.

No.	Aspek yang dinilai	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Ketepatan pemilihan materi					✓	
2.	Kejelasan isi materi					✓	
3.	Kejelasan urutan materi					✓	
4.	Kemenarikan materi					✓	
5.	Kemudahan pemahaman materi					✓	

Komentar/Kritik dan saran

No.	Komentar/Kritik	Saran
		- jawaban benar dihilangkan - point pilihan ganda dihilangkan - panjang kata

Kesimpulan Kelayakan Materi

Materi dalam media ~~Permainan Edukasi Daring Ular Tangga~~ dinilai:

- ☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan

Yogyakarta,

Validator



(Nuriana Kartika Sari, S.ST., MPH)

Lampiran 3 Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDASI INSTRUMEN PERMAINAN “PENGARUH PERDUTA (PERMAINAN EDUKASI DARING ULAR TANGGA) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET FE PADA REMAJA PUTRI DI SMKN 1 NANGGULAN”

Materi pokok : Anemia dan tablet Fe/TTD

Sasaran : Remaja putri kelas X

Peneliti : Sinarwati Citra Andriani

Validator : Zaidan An-Nabih Hasyim, S.Ds.

Tanggal : 22 April 2026

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui petunjuk anda terhadap media PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) sebagai media edukasi terhadap peningkatan kepatuhan konsumsi Tablet Fe pada remaja putri. Pendapat, kritikan saran dan koreksi dari anda sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang saya kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mengharapkan kesediaan anda untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk:

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang kami kembangkan. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek tampilan dan aspek materi, komentar atau saran dan Kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- 2 : Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- 3 : Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- 4 : Baik/tepat/jelas

5 : Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

3. Komentar, kritik dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan.
4. Atas kesediaan anda saya ucapkan terimakasih.

No.	Aspek yang dinilai	Skor					Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kemenarikan tampilan					√	
2.	Ketepatan layar dan cahaya					√	
3.	Kesesuaian warna tulisan dan background video					√	
4.	Kesesuaian materi					√	
5.	Kemenarikan permainan					√	
6.	Kejelasan ukuran tulisan dalam permainan					√	

Komentar/Kritik dan saran

No.	Komentar/Kritik	Saran
	Media ini sangat menarik dan menyenangkan. Desainnya mampu membuat anak-anak tertarik untuk mencoba, terlebih dengan adanya sistem menang dan kalah yang dapat memicu semangat serta meningkatkan keterlibatan mereka dalam bermain sambil belajar. Namun, terdapat hal yang perlu diperjelas, yaitu apakah sudah tersedia lembar materi yang berisi konten pembelajaran yang akan digunakan dalam game ini, atautkah anak-anak diasumsikan sudah mempelajari materi tersebut sebelumnya.	Sebagai saran, akan lebih baik jika disediakan materi singkat sebagai pengantar agar anak-anak memiliki pemahaman dasar sebelum memainkan game. Selain itu, urutan pilihan jawaban (A–E) dalam game sebaiknya dibuat lebih konsisten dan runtut agar tampilan lebih rapi serta memudahkan anak-anak dalam memahami dan menjawab pertanyaan

Kesimpulan Kelayakan Materi

Materi dalam media Permainan Edukasi Daring Ular Tangga dinilai:

- ☐ Sangat layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 22 April 2026

Validator



Zaidan An-Nabih Hasyim, S.Ds.

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Kuesioner Pengetahuan

a. Uji Validitas

No	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1.	0.4798	0.2960	Valid
2.	0.4620	0.2960	Valid
3.	0.4689	0.2960	Valid
4.	0.3704	0.2960	Valid
5.	0.4556	0.2960	Valid
6.	0.5368	0.2960	Valid
7.	0.3912	0.2960	Valid
8.	0.5447	0.2960	Valid
9.	0.3571	0.2960	Valid
10.	0.4377	0.2960	Valid
11.	0.4319	0.2960	Valid
12.	0.3711	0.2960	Valid
13.	0.4035	0.2960	Valid
14.	0.6396	0.2960	Valid
15.	0.5050	0.2960	Valid
16.	0.4122	0.2960	Valid
17.	0.3662	0.2960	Valid
18.	0.4377	0.2960	Valid
19.	0.4545	0.2960	Valid
20.	0.4689	0.2960	Valid

4. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,980	20

Lampiran 5 Master Tabel

MASTER TABEL

No	Kode Responden	Usia	Sumber Informasi Sebelumnya				Skor Pengetahuan	
			Guru	Tenaga Kesehatan	Media Sosial	Lain-lain	Sebelum	Sesudah
1	A-1	16		2			17	20
2	A-2	16		2			12	19
3	A-3	16		2			12	17
4	A-4	17		2			17	20
5	A-5	16		2			14	18
6	A-6	16		2			13	20
7	A-7	17		2			13	20
8	A-8	16		2			13	20
9	A-9	16		2			17	20
10	A-10	16		2			12	19
11	A-11	16		2			17	20
12	A-12	16		2			17	20
13	A-13	17		2			16	20
14	A-14	16		2			12	17
15	A-15	16		2			16	20
16	A-16	16		2			15	20
17	A-17	15		2			12	17
18	A-18	16		2			12	20
19	A-19	16		2			12	20
20	A-20	17		2			13	19
21	A-21	16		2			13	20
22	A-22	16		2			16	20
23	A-23	16		2			16	20
24	A-24	15		2			12	18
25	A-25	16		2			16	20
26	A-26	17		2			13	19
27	A-27	16		2			17	20
28	A-28	16		2			17	20
29	A-29	16		2			17	20
30	A-30	16		2			16	20
31	A-31	15		2			15	20
32	A-32	16		2			13	17
33	A-33	16		2			15	20
34	A-34	16		2			16	20
35	A-35	15		2			14	18
36	A-36	16		2			18	20
37	A-37	16		2			18	20
38	A-38	17		2			12	17
39	A-39	16		2			18	20
40	A-40	16		2			18	20
41	A-41	17		2			13	19
42	A-42	16		2			17	20
43	A-43	16		2			15	20
44	A-44	16		2			14	19
45	A-45	17		2			14	20
46	A-46	16		2			13	19
47	A-47	15		2			13	17

48	B-1	16		2			18	19
49	B-2	16		2			15	18
50	B-3	16		2			13	15
51	B-4	16		2			12	15
52	B-5	16		2			15	18
53	B-6	16		2			12	15
54	B-7	16		2			14	17
55	B-8	17		2			18	20
56	B-9	16		2			14	16
57	B-10	16		2			16	19
58	B-11	16		2			14	16
59	B-12	16		2			18	19
60	B-13	16		2			12	15
61	B-14	16		2			17	19
62	B-15	16		2			15	16
63	B-16	15		2			16	18
64	B-17	15		2			12	15
65	B-18	15		2			15	18
66	B-19	16		2			12	15
67	B-20	15		2			16	18
68	B-21	17		2			14	17
69	B-22	17		2			18	19
70	B-23	17		2			17	20
71	B-24	17		2			16	17
72	B-25	17		2			18	20
73	B-26	16		2			14	16
74	B-27	16		2			16	19
75	B-28	17		2			13	16
76	B-29	16		2			17	20
77	B-30	16		2			12	15
78	B-31	16		2			12	15
79	B-32	15		2			17	19
80	B-33	15		2			13	15
81	B-34	16		2			18	20
82	B-35	16		2			14	17
83	B-36	16		2			12	15
84	B-37	16		2			18	20
85	B-38	16		2			13	15
86	B-39	17		2			18	20
87	B-40	16		2			12	15
88	B-41	16		2			15	16
89	B-42	16		2			14	16
90	B-43	16		2			15	17
91	B-44	16		2			17	18
92	B-45	16		2			18	19
93	B-46	16		2			14	15
94	B-47	16		2			13	16

Lampiran 6 Surat Izin Pendahuluan di Dinas Kesehatan Kulon Progo



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/2374/2025 20 November 2025
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo
 Di Kulon Progo

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin studi pendahuluan atas nama :

Nama : Sinarwati Citra Andriani
 NIM : P07124222031
 Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Tanggal Pengambilan Data : 19 November - 19 Desember 2025
 Untuk melakukan penelitian di : Dinas Kesehatan Kulon Progo
 Dengan Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Interaktif terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 7 Izin Studi Pendahuluan di SMKN 1 Nanggulan



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS KESEHATAN

Wates, Wates, Kulon Progo

Jalan Tentara Pelajar Km. 1, Wates, Wates, Kulon Progo
 Telp. (0274) 773011, Kode Pos 55661

Wates, 09 Desember 2025

Nomor : 000.9.2/3422
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Studi Pendahuluan,
 Mahasiswa Poltekkes
 Kemenkes YK, atas
 nama Sinarwati Citra
 Andriani

Yth.
 Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik
 Kesehatan Yogyakarta

Menindaklanjuti surat dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Indonesia Nomor :PP.05.01/F.XIX.14/2374/2025, perihal permohonan ijin studi pendahuluan mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.

Dengan ini kami memberikan ijin kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan studi pendahuluan di lingkungan Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo dalam rangka penyusunan penulisan Skripsi:

Nama	Sinarwati Citra Andriani
NIM	P07124222031
Judul Penelitian	Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media Interaktif terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Puteri
Tempat Penelitian	Dinas Kesehatan
Waktu Penelitian	09-31 Desember 2025

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan penuh tanggung jawab.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
 Kepala Dinas Kesehatan

dr. RR. SUSILANINGSIH, M.PH.
 Pembina Tk. I; IV/b
 NIP. 196911012002122003



- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Lampiran 8 Izin Penelitian di SMKN 1 Nanggulan



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 (0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1096/2026 23 April 2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMK N 1 Nanggulan
 Di Kulon Progo

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Sinarwati Citra Andriani
 NIM : P07124222031
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : SMKN 1 Nanggulan
 Dengan Judul : Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMKN 1 Nanggulan
 Dilaksanakan Pada : April – Juni 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 16 Keterangan Layak Etik



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/1265/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sinarwati Citra Andriani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan
Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMKN 1 Nanggulan"**

*"The Effect of PERDUTA (Online Educational Snakes and Ladders Game) on Improving Knowledge and Compliance with
Iron Tablet Consumption among Adolescent Girls at SMKN 1 Nanggulan"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juli 2026 sampai dengan tanggal 10 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 10, 2026 until July 10, 2027.



July 10, 2026
Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 17 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMKN 1 Nanggulan

	PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO SMKN 1 NANGGULAN <i>ꦑꦸꦭꦺꦤ꧀ꦤꦸꦁꦤ꧀ꦠꦺꦁꦸꦤꦤꦶꦁꦏꦸꦭꦺꦤ꧀ꦤꦸꦁꦤ꧀</i> Jl. Gajah Mada Wijimulyo, Nanggulan, Kulon Progo 55671 Telp. 0274 - 2823618 Pos-el : smkn1nanggulan@gmail.com Laman : www.smkn1nanggulan.sch.id	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B/00.9/1246/SKC.8

Yang bertandatangan di bawah ini Plt. Kepala SMK Negeri 1 Nanggulan :

Nama	: FAUZI ROKHMAN, S.Pd, M.Pd
Pangkat/Gol	: Penata Tk.I, III/d
NIP	: 197110152003121003
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama	: SINARWATI CITRA ANDRIANI
NIM	: P07124222031
Program Studi	: Kebidanan Program Sarjana Terapan
Instansi	: Poltekkes Yogyakarta
Dilaksanakan pada tanggal: 4 Mei s.d 5 Juni 2026	

Telah melakukan penelitian dengan judul " Pengaruh PERDUTA (Permainan Edukasi Daring Ular Tangga) terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe pada Remaja Putri di SMK Negeri 1 Nanggulan. Selanjutnya setelah selesai melakukan penelitian dimohon meninggalkan arsip di sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

5 Juni 2026

an.Plt. Kepala,
Kepala Tata Usaha



ISTRIYANI, S.Pd, M.Pd



Lampiran 18 *Output Analisis Data Menggunakan Software IBM Statistics SPSS 2025*

a. Uji Karakteristik Responden Menggunakan uji *Chi-Square*

Case Processing Summary						
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
usia * kelas	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

usia * kelas Crosstabulation				
Expected Count				
		kelas		Total
		intervensi	kontrol	
usia	15.00	5.5	5.5	11.0
	16.00	33.5	33.5	67.0
	17.00	8.0	8.0	16.0
Total		47.0	47.0	94.0

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.106 ^a	2	.948
Likelihood Ratio	.106	2	.948
Linear-by-Linear Association	.037	1	.847
N of Valid Cases	94		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.50.

b. Uji Normalitas Data

Tests of Normality							
	kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest_pengetahuan	intervensi	.197	47	.000	.887	47	.000
	kontrol	.136	47	.030	.897	47	.001
posttest_pengetahuan	intervensi	.387	47	.000	.656	47	.000
	kontrol	.180	47	.001	.862	47	.000

c. Uji Homogenitas Data/ *Levene Test*

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretest_pengetahuan	Based on Mean	.014	1	92	.907
	Based on Median	.011	1	92	.919
	Based on Median and with adjusted df	.011	1	89.760	.919
	Based on trimmed mean	.014	1	92	.906

- d. Uji peningkatan pengetahuan kelompok PERDUTA+PPT menggunakan *Wilcoxon*

kelas = intervensi

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks ^a		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest_pengetahuan - pretest_pengetahuan	Negative Ranks	0 ^b	.00	.00
	Positive Ranks	47 ^c	24.00	1128.00
	Ties	0 ^d		
	Total	47		

a. kelas = intervensi

b. posttest_pengetahuan < pretest_pengetahuan

c. posttest_pengetahuan > pretest_pengetahuan

d. posttest_pengetahuan = pretest_pengetahuan

Test Statistics^{a,b}

	posttest_pengetahuan - pretest_pengetahuan
Z	-5.991 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. kelas = intervensi

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

c. Based on negative ranks.

- e. Uji peningkatan pengetahuan kelompok PPT menggunakan *Wilcoxon*

kelas = kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks ^a		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest_pengetahuan - pretest_pengetahuan	Negative Ranks	0 ^b	.00	.00
	Positive Ranks	47 ^c	24.00	1128.00
	Ties	0 ^d		
	Total	47		

a. kelas = kontrol

b. posttest_pengetahuan < pretest_pengetahuan

c. posttest_pengetahuan > pretest_pengetahuan

d. posttest_pengetahuan = pretest_pengetahuan

Test Statistics^{a,b}

	posttest_pengetahuan - pretest_pengetahuan
Z	-6.072 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. kelas = kontrol

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

c. Based on negative ranks.

- f. Uji perbedaan peningkatan pengetahuan antar kelompok menggunakan *Mann-Whitney*

Mann-Whitney Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
delta_pengetahuan	kelas			
	intervensi	47	66.40	3121.00
	kontrol	47	28.60	1344.00
Total		94		

Test Statistics^a

	delta_pengetahuan
Mann-Whitney U	216.000
Wilcoxon W	1344.000
Z	-6.889
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelas

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan

