

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 2. Rencana Anggaran Biaya Penelitian

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB) PENELITIAN

No.	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Penyusunan Proposal Skripsi	3	Pkt	50.000	150.000
2.	Seminar Proposal	4	Pkt	50.000	200.000
3.	Revisi Proposal skripsi	2	Pkt	50.000	100.000
4.	Biaya perizinan				
	a. Biaya perizinan	1	Tempat	150.000	150.000
	b. <i>Ethical Clereance</i>	1	Tempat	135.000	135.000
5.	Penyusunan laporan skripsi	4	Pkt	70.000	280.000
6.	Sidang skripsi	4	Pkt	70.000	280.000
7.	Revisi laporan skripsi	3	Pkt	70.000	210.000
8.	Doorprize	3	Pkt	50.000	150.000
9.	Biaya tak terduga	1	Pkt	200.000	200.000
Jumlah					1.855.000

Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon Responden

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya selaku mahasiswa yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1”, bermaksud memohon kesediaan Saudari untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku prososial pada remaja putri. Untuk keperluan tersebut, saya memerlukan data dari Saudari melalui pengisian kuesioner yang saya lampirkan. Partisipasi Saudari dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan Saudari berhak memutuskan untuk berpartisipasi atau tidak tanpa adanya konsekuensi apa pun.

Seluruh informasi yang Saudari berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah. Apabila Saudari bersedia untuk berpartisipasi, mohon membaca dan mengisi lembar persetujuan menjadi responden yang telah disediakan, serta menjawab kuesioner dengan jujur dan sesuai keadaan yang sebenarnya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Saudari, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Persetujuan

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Perilaku prososial merupakan kecenderungan seseorang untuk melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain, seperti membantu, berbagi, memberikan dukungan, maupun menolong dalam situasi tertentu. Pada masa remaja, perilaku prososial sangat dipengaruhi oleh lingkungan terdekat, terutama pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Setiap jenis pola asuh — baik demokratis, otoriter, permisif memiliki pengaruh yang berbeda terhadap perkembangan empati, kepedulian, dan kemampuan remaja dalam menjalin hubungan sosial yang sehat.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya Asmita Vivi Wahyuni mahasiswa dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, meminta kesediaan Bapak/Ibu/Saudari untuk berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan dengan judul “Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh yang diterapkan orang tua dengan perilaku prososial yang dimiliki oleh remaja putri. Prosedur pengambilan data dilakukan dengan mengisi kuesioner yang telah disiapkan oleh peneliti. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner diperkirakan kurang lebih 15 menit.

Manfaat yang Bapak/Ibu/Saudari dapatkan dari keikutsertaan dalam penelitian ini adalah memperoleh pemahaman mengenai pola asuh yang mungkin memengaruhi perkembangan perilaku prososial pada remaja putri, sehingga dapat menjadi bahan refleksi dalam memberikan pengasuhan yang lebih mendukung kesehatan mental anak.

Partisipasi Bapak/Ibu/Saudari dalam penelitian ini bersifat sukarela, tanpa paksaan dalam bentuk apa pun. Apabila Bapak/Ibu/Saudari tidak berkenan, dapat mengundurkan diri kapan saja dengan memberikan informasi kepada peneliti.

Hasil data serta informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Bapak/Ibu/Saudari membutuhkan penjelasan lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi Peneliti melalui telepon/WhatsApp di nomor 088221464199.

Lampiran 5. *Informed Consent*

FORMAT PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Dengan ini saya menyatakan bersedia / tidak bersedia *) untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian mahasiswa dengan judul “Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1”.

Nama : Asmita Vivi Wahyuni

NIM : P07124222023

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, secara sukarela tanpa ada paksaan dari pihak mana pun untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2026

(.....)

*) dicoret bila perlu

Lampiran 6. *Kuesioner*

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

1. Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- a. Isilah data di bawah ini dengan lengkap.
- b. Mohon kuesioner diisi dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
- c. Pertanyaan di bawah berisi tentang pola asuh orang tua.
- d. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab.
- e. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu.
- f. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban benar selama sesuai dengan kondisi sebenarnya.

2. Kuesioner ini terdiri dari 32 butir pertanyaan.

Terdapat 5 jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan, yaitu:

Selalu (SL): selalu melakukan kegiatan tersebut setiap saat

Sering (SR): pada waktu tertentu melakukan kegiatan tersebut

Kadang-kadang (KD): frekuensi melakukan dan tidak melakukan sama

Jarang (JR): hanya beberapa kali melakukan kegiatan tersebut

Tidak Pernah (TP): tidak pernah melakukan kegiatan tersebut

No	Pertanyaan	TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)	SL (5)
1	Bapak/Ibu peka terhadap perasaan dan kebutuhan anak anda					
2	Bapak/Ibu menggunakan hukuman fisik sebagai cara mendisiplinkan anak					
3	Bapak/Ibu terlebih dulu mempertimbangkan keinginan anak sebelum memintanya melakukan sesuatu					
4	Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, bapak/ibu menjawab karena bapak/ibu yang menyuruh, atau bapak/ibu adalah orang tuanya dan hal itu yang bapak/ibu inginkan					
5	Bapak/Ibu menjelaskan pada anak bagaimana perasaan bapak/ibu tentang perilakunya yang baik dan buruknya					
6	Bapak/Ibu memukul anak ketika anak tidak mematuhi aturan					
7	Bapak/Ibu mendorong anak untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya.					
8	Bapak/Ibu merasa kesusahan dalam mendisiplinkan anak					
9	Bapak/Ibu mendorong anak untuk menyatakan perasaannya dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan bapak/ibu					
10	Bapak/Ibu menghukum anak dengan menghilangkan hak kebebasannya, tetapi bapak/ibu memberikan sedikit penjelasan (misal menonton tv, bermain dengan teman atau bermain game).					
11	Bapak/Ibu memberikan alasan mengapa aturan harus ditaati pada anak					

No	Pertanyaan	TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)	SL (5)
12	Bapak/Ibu menghibur dan memberikan pemahaman kepada anak ketika anak sedang marah					
13	Bapak/Ibu berteriak atau memarahi ketika anak berlaku tidak pantas atau nakal					
14	Bapak/Ibu memberikan pujian pada anak ketika melakukan hal yang baik					
15	Bapak/Ibu membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat mencelakai dirinya					
16	Bapak/Ibu melampiaskan kemarahan kepada anak					
17	Bapak/Ibu lebih sering menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman					
18	Bapak/Ibu mempertimbangkan pilihan anak dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (misal liburan bersama)					
19	Bapak/Ibu menghukum anak dengan tidak emosi, tetapi memberikan kasih sayang seperti memeluk atau mencium					
20	Bapak/Ibu menggunakan ancaman untuk menghukum anak dan tidak benar-benar melakukannya					
21	Bapak/Ibu menghargai pendapat anak dengan mendorongnya untuk mengemukakan pendapatnya					
22	Bapak/Ibu mengizinkan anak untuk memberikan masukan dalam membuat peraturan keluarga					
23	Bapak/Ibu memarahi dan mengkritik anak supaya dia memperbaiki kelakuannya					

No	Pertanyaan	TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)	SL (5)
24	Bapak/Ibu memberikan alasan/penjelasan terlebih dahulu pada anak mengapa peraturan harus ditaati					
25	Bapak/Ibu memberikan alasan kepada anak mengapa aturan yang telah ditetapkan harus ditaati					
26	Bapak/Ibu menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pemberian dari anak bapak/ibu					
27	Bapak/Ibu meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak					
28	Bapak/Ibu menghukum anak dengan mengurung anak sendirian dengan tidak memberikan penjelasan/sedikit penjelasan					
29	Bapak/Ibu membantu anak untuk memahami dampak dan konsekuensi dari perilakunya dengan memberikan kesempatan anak untuk menjelaskan akibat-akibat dari tindakannya sendiri					
30	Bapak/Ibu memarahi atau mengkritik anak saat perilakunya tidak sesuai dengan yang bapak/ibu harapkan					
31	Bapak/Ibu menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak					
32	Bapak/Ibu memukul anak ketika anak berperilaku buruk					

KUESIONER PERILAKU PROSOSIAL REMAJA

B. Kuesioner Perilaku Prososial

1. Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- a. Isilah data di bawah ini dengan lengkap.
- b. Mohon kuesioner diisi dengan menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
- c. Pertanyaan di bawah berisi tentang perilaku prososial.
- d. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab.
- e. Berilah tanda (✓) pada kotak yang telah disediakan, dan isilah sesuai dengan keadaan sebenarnya.
- f. Setelah selesai menjawab dimohon kuesioner untuk diberikan kembali.
- g. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban benar selama hal itu sesuai dengan diri anda.

2. Kuesioner ini terdiri dari 23 butir pertanyaan.

Terdapat 5 jawaban yang disediakan untuk setiap pertanyaan, yaitu:

Selalu (SL) poin 5: selalu melakukan kegiatan tersebut setiap saat

Sering (SR) poin 4: pada waktu tertentu melakukan kegiatan tersebut

Kadang-kadang (KD) poin 3: frekuensi melakukan dan tidak melakukan sama

Jarang (JR) poin 2: hanya beberapa kali melakukan kegiatan tersebut

Tidak Pernah (TP) poin 1: tidak pernah melakukan kegiatan tersebut

No	Pertanyaan	TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)	SL (5)
1	Saya suka membantu orang lain ketika ada orang yang melihat saya melakukannya.					
2	Penting untuk membantu orang lain meskipun tidak mendapatkan balasan apa pun.					
3	Saya membantu orang lain ketika mereka dalam keadaan darurat yang sebenarnya.					
4	Saya cenderung menolong orang yang terluka parah.					
6	Ketika orang lain meminta bantuan, saya tidak ragu untuk membantu.					
7	Saya biasanya membantu orang lain ketika mereka sangat sedih.					
8	Saya membantu karena merasa sedih melihat orang lain yang membutuhkan.					
9	Saya membantu orang lain agar orang tahu bahwa saya orang yang baik.					
11	Saya menyumbang uang ke lembaga amal secara anonim.					
12	Saya cenderung membantu orang lain meskipun berarti saya akan terlambat untuk sesuatu.					
14	Ketika saya melihat seseorang dimanfaatkan, saya merasa terdorong untuk membantu mereka.					
15	Saya membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan apa pun					

No	Pertanyaan	TP (1)	JR (2)	KD (3)	SR (4)	SL (5)
16	Saya membantu teman-teman saya dalam hal-hal yang tidak bisa mereka lakukan sendiri.					
17	Ketika diminta untuk membantu, saya melakukannya dengan senang hati.					
19	Saya menikmati membantu orang lain di depan orang lain.					
20	Saya membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan segera.					
21	Saya lebih suka membantu orang lain tanpa ada yang tahu.					
22	Saya membantu orang lain karena saya pikir itu hal yang benar untuk dilakukan.					

Lampiran 7. Surat Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 (0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/2155 /2025 21 Oktober 2025
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Bantul
 Di Daerah Istimewa Yogyakarta

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin studi pendahuluan atas nama :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
 NIM : P07124222023
 Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : Dinas Kesehatan Bantul
 Dengan Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku
 Prosocial Remaja Putri
 Waktu Penelitian : September 2025

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes
 Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1586/2026 02 Maret 2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Puskesmas Sedayu 1
 Di - Bantul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin studi pendahuluan atas nama :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
 NIM : P7124222023
 Mahasiswa : STr Kebidanan
 Untuk melakukan penelitian di : Puskesmas Sedayu 1
 Dengan Judul : Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1
 Waktu Pengambilan Data : 30 Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 8. Surat Izin Uji Validitas



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/544/2026 09 Februari 2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Uji Validitas

Yth. Kepala Sekolah SMPN 2 Pandak
 Di Glagahan, Caturharjo, Pandak, Koro Wejang, Caturharjo, Kec. Pandak, Kabupaten
 Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55761

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin uji validitas atas nama :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
 NIM : P07124222023
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : SMPN 2 Pandak
 Dengan Judul : Hubungan Pola Asuh Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1
 Dilaksanakan Pada : Februari – Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/826/2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

06 Maret 2026

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul
 Di Bantul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
 NIM : P07124222023
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1
 Dengan Judul : Hubungan Pola Asuh Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1
 Dilaksanakan Pada : Maret – Mei 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

DINAS KESEHATAN

Wisekha Mahatma

Jalan Lingkar Timur, Manding, Tirirenggo, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55714

Telpn. (0274) 367531 / 368828; Faksimile: (0274) 368828

Laman: <http://dinkes.bantulkab.go.id>; Pos-el : dinkeskabbantul@bantulkab.go.id

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : B/500.6.18/01054

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian Pasal 5 Ayat (2).
 2. Surat Edaran Gubernur DIY Nomor 070/01218 Tahun 2019 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 3. Peraturan Bupati (Perbup) Kabupaten Bantul Nomor 10 Tahun 2024 tentang Tarif Layanan Pendidikan, Pelatihan dan Penelitian pada Badan Layanan Umum Daerah.
 4. Surat Keputusan Kepala Bappeda Nomor 070/00037/Dalitbang Tahun 2020 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

Memperhatikan :

Surat Dari : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
 Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/826/2026
 Tanggal : 6 Maret 2026
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul Memberikan Keterangan / Ijin Kepada :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
 NIM/NIDN/NIP : P07124222023
 No. HP/WA : 0882 2146 4199

Untuk Melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi, dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul : Hubungan Pola Asuh Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Sedayu 1
- b. Lokasi : Puskesmas Sedayu 1
- c. Waktu : Bulan Maret – Mei 2026
- d. Status : Baru
- e. Jml Anggota : 1
- f. Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Ketentuan yang harus ditaati :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk sepetunya.
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Surat Keterangan hanya dapat di gunakan sesuai yang diberikan.
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan.
5. Surat keterangan ini tidak boleh di gunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan Pemerintah.
6. Pemegang surat keterangan ini wajib melaporkan Hasil pelaksanaan kegiatan dalam bentuk **Softfile** dan di kirimkan ke No. WA (085731387573) infoprogram Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul.
7. Surat Keterangan Penelitian sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.

Bantul, 13 Maret 2026

An. Kepala Dinas Kesehatan
 Kabupaten Bantul
 Sekretaris



dr. RR. ANUGRAH WIENDYASARI, M.Sc.

Pembina, IV/a

NIP. 197810162005012012

Tembusan disampaikan Kepada Yth.

1. Kepala Puskesmas Sedayu 1.
2. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Yang bersangkutan.
4. Arsip.

Lampiran 10. *Ethical Clearance*



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/567/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Asmita Vivi Wahyuni
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prosocial Remaja Putri di Wilayah Kerja Pusekesmas Sedayu 1"

"The Relationship Between Parenting Styles and Prosocial Behavior Among Adolescent Girls in the Service Area of Sedayu 1 Community Health Center"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 April 2026 sampai dengan tanggal 02 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 02, 2026 until April 02, 2027.



April 02, 2026

Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS SEDAYU I

ꦧꦤ꧀ꦠꦸꦭꦏꦁꦏꦺꦴꦱꦏꦺꦴꦩꦸꦭꦺꦴꦱꦺꦴꦢꦸꦤꦶ
Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul, 55753 Telp. (0274) 6498280
Web: <http://pusk-sedayu1.bantulkab.go.id>
Email: pusk.sedayu1@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B/400.3.13/00236

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Puskesmas Sedayu I Kabupaten Bantul DIY menerangkan bahwa :

Nama : Asmita Vivi Wahyuni
NIM : P07124222023
Intitusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial pada Remaja Putri di wilayah kerja Puskesmas Sedayu I pada Maret-Mei 2026 dengan baik. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Puskesmas Sedayu I



dr. Seta Nurhayati Mularum, M.Sc
NIP 197701182006042011

Lampiran 12. Master Tabel

Kode_Responden	Usia	Pendidikan_orang_tua	Pendapatan_keluarga	Kategori_Prososial	Kategori_PSDQ
	1= Remaja awal 2= Remaja tengah 3= Remaja akhir	1= Dasar 2= Menengah 3= Tinggi	1= Rendah 2= Sedang 3= Tinggi	1= Rendah 2= Sedang 3= Tinggi	1= Demokratis 2= Otoriter 3= Permisif
A-1	2	2	1	1	2
A-2	2	2	1	3	1
A-3	2	2	1	3	1
A-4	2	3	2	2	2
A-5	2	2	2	1	2

[illegible]

GPD7	Pearson Correlation	.604**	.568**	.360	.529**	.587**	.539**	1	.622**	.601**	.499**	.512**	.363*	.566**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.051	.003	.001	.002		.000	.000	.005	.004	.049	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD8	Pearson Correlation	.606**	.665**	.525**	.569**	.675**	.418*	.622**	1	.583**	.521**	.407*	.293	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.001	.000	.022	.000		.001	.003	.026	.115	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD9	Pearson Correlation	.647**	.647**	.529**	.549**	.589**	.371*	.601**	.583**	1	.546**	.324	.339	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.002	.001	.044	.000	.001		.002	.081	.067	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD10	Pearson Correlation	.562**	.527**	.435*	.528**	.593**	.461*	.499**	.521**	.546**	1	.269	.169	.625**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.016	.003	.001	.010	.005	.003	.002		.151	.373	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD11	Pearson Correlation	.177	.459*	.585**	.207	.303	.489**	.512**	.407*	.324	.269	1	.670**	.233
	Sig. (2-tailed)	.350	.011	.001	.273	.104	.006	.004	.026	.081	.151		.000	.215
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD12	Pearson Correlation	.183	.364*	.524**	.388*	.533**	.522**	.363*	.293	.339	.169	.670**	1	.175
	Sig. (2-tailed)	.334	.048	.003	.034	.002	.003	.049	.115	.067	.373	.000		.356
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD13	Pearson Correlation	.666**	.550**	.585**	.669**	.649**	.362*	.566**	.678**	.757**	.625**	.233	.175	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.001	.000	.000	.049	.001	.000	.000	.000	.215	.356	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD14	Pearson Correlation	.671**	.691**	.673**	.667**	.770**	.422*	.530**	.675**	.632**	.721**	.334	.422*	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.020	.003	.000	.000	.000	.071	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
GPD15	Pearson Correlation	.730**	.588**	.388*	.688**	.684**	.336	.580**	.715**	.559**	.539**	.083	.309	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.034	.000	.000	.069	.001	.000	.001	.002	.664	.096	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.749**	.782**	.696**	.768**	.834**	.631**	.769**	.815**	.779**	.726**	.538**	.555**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	15

3. Uji Pearson Pola Asuh Permisif

		Correlations					
		GPP1	GPP2	GPP3	GPP4	GPP5	TOTAL
GPP1	Pearson Correlation	1	.530**	.518**	.550**	.492**	.805**
	Sig. (2-tailed)		.003	.003	.002	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30
GPP2	Pearson Correlation	.530**	1	.428*	.551**	.572**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.003		.018	.002	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30
GPP3	Pearson Correlation	.518**	.428*	1	.663**	.340	.770**
	Sig. (2-tailed)	.003	.018		.000	.066	.000
	N	30	30	30	30	30	30
GPP4	Pearson Correlation	.550**	.551**	.663**	1	.376*	.809**
	Sig. (2-tailed)	.002	.002	.000		.040	.000
	N	30	30	30	30	30	30
GPP5	Pearson Correlation	.492**	.572**	.340	.376*	1	.703**
	Sig. (2-tailed)	.006	.001	.066	.040		.000
	N	30	30	30	30	30	30

TOTAL	Pearson Correlation	.805**	.788**	.770**	.809**	.703**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	5

4. Uji Pearson PTM-R

		Correlations					
		P1	p2	p3	p4	p5	p6
P1	Pearson Correlation	1	-,028	,624**	,486**	,226	,260
	Sig. (2-tailed)		,881	,000	,006	,221	,158
	N	31	31	31	31	31	31
p2	Pearson Correlation	-,028	1	,196	,149	,000	,414*
	Sig. (2-tailed)	,881		,290	,424	1,000	,020
	N	31	31	31	31	31	31
p3	Pearson Correlation	,624**	,196	1	,546**	,300	,242
	Sig. (2-tailed)	,000	,290		,001	,101	,190
	N	31	31	31	31	31	31
p4	Pearson Correlation	,486**	,149	,546**	1	,400*	,048
	Sig. (2-tailed)	,006	,424	,001		,026	,798
	N	31	31	31	31	31	31
p5	Pearson Correlation	,226	,000	,300	,400*	1	,163
	Sig. (2-tailed)	,221	1,000	,101	,026		,382
	N	31	31	31	31	31	31
p6	Pearson Correlation	,260	,414*	,242	,048	,163	1
	Sig. (2-tailed)	,158	,020	,190	,798	,382	
	N	31	31	31	31	31	31
p7	Pearson Correlation	,144	,603**	,335	,044	,241	,613**
	Sig. (2-tailed)	,439	,000	,065	,814	,192	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		p7	p8	p9	p10	p11	p12
P1	Pearson Correlation	,144	,179	,275	-,012	,198	,185
	Sig. (2-tailed)	,439	,336	,134	,949	,285	,320
	N	31	31	31	31	31	31
p2	Pearson Correlation	,603**	,544**	,592**	,048	,539**	,604**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,799	,002	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p3	Pearson Correlation	,335	,018	,399*	,316	,390*	,159
	Sig. (2-tailed)	,065	,923	,026	,084	,030	,394
	N	31	31	31	31	31	31
p4	Pearson Correlation	,044	-,118	,130	,199	,138	,022
	Sig. (2-tailed)	,814	,526	,486	,283	,459	,906
	N	31	31	31	31	31	31
p5	Pearson Correlation	,241	-,161	-,003	,578**	-,119	,058
	Sig. (2-tailed)	,192	,387	,986	,001	,525	,757
	N	31	31	31	31	31	31
p6	Pearson Correlation	,613**	,344	,739**	-,018	,146	,397*
	Sig. (2-tailed)	,000	,058	,000	,924	,433	,027
	N	31	31	31	31	31	31
p7	Pearson Correlation	1	,430*	,741**	,077	,432*	,690**
	Sig. (2-tailed)		,016	,000	,682	,015	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		p13	p14	p15	p16	p17	p18
P1	Pearson Correlation	,360*	,172	,155	,287	,147	,098
	Sig. (2-tailed)	,046	,355	,404	,117	,430	,599
	N	31	31	31	31	31	31
p2	Pearson Correlation	-,156	,540**	,575**	-,046	,468**	,655**
	Sig. (2-tailed)	,402	,002	,001	,807	,008	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p3	Pearson Correlation	,504**	,037	,128	,332	,076	,103
	Sig. (2-tailed)	,004	,842	,492	,068	,683	,580
	N	31	31	31	31	31	31
p4	Pearson Correlation	,163	,125	,105	,222	,093	,177
	Sig. (2-tailed)	,382	,503	,573	,229	,619	,341
	N	31	31	31	31	31	31
p5	Pearson Correlation	,548**	,120	-,131	,335	,023	,157
	Sig. (2-tailed)	,001	,520	,484	,065	,904	,399
	N	31	31	31	31	31	31
p6	Pearson Correlation	-,039	,417*	,359*	,170	,483**	,413*
	Sig. (2-tailed)	,835	,019	,047	,361	,006	,021
	N	31	31	31	31	31	31

p7	Pearson Correlation	,051	,725**	,541**	,179	,563**	,804**
	Sig. (2-tailed)	,784	,000	,002	,334	,001	,000
	N	31	31	31	31	31	31
		p19	p20	p21	p22	p23	skor_total
P1	Pearson Correlation	,272	-,042	-,001	,402*	-,029	,456**
	Sig. (2-tailed)	,138	,824	,994	,025	,878	,010
	N	31	31	31	31	31	31
p2	Pearson Correlation	,498**	-,153	,694**	,483**	-,123	,665**
	Sig. (2-tailed)	,004	,412	,000	,006	,508	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p3	Pearson Correlation	,230	-,022	,163	,114	,156	,529**
	Sig. (2-tailed)	,214	,904	,380	,543	,401	,002
	N	31	31	31	31	31	31
p4	Pearson Correlation	,407*	,319	,019	,045	-,236	,392*
	Sig. (2-tailed)	,023	,081	,918	,811	,201	,029
	N	31	31	31	31	31	31
p5	Pearson Correlation	,156	,340	-,027	-,109	,160	,337
	Sig. (2-tailed)	,401	,062	,887	,560	,391	,064
	N	31	31	31	31	31	31
p6	Pearson Correlation	,302	-,216	,411*	,509**	,178	,596**
	Sig. (2-tailed)	,099	,244	,022	,003	,338	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p7	Pearson Correlation	,347	-,126	,645**	,434*	,013	,775**
	Sig. (2-tailed)	,056	,499	,000	,015	,944	,000
	N	31	31	31	31	31	31
		P1	p2	p3	p4	p5	p6
p8	Pearson Correlation	,179	,544**	,018	-,118	-,161	,344
	Sig. (2-tailed)	,336	,002	,923	,526	,387	,058
	N	31	31	31	31	31	31
p9	Pearson Correlation	,275	,592**	,399*	,130	-,003	,739**
	Sig. (2-tailed)	,134	,000	,026	,486	,986	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p10	Pearson Correlation	-,012	,048	,316	,199	,578**	-,018
	Sig. (2-tailed)	,949	,799	,084	,283	,001	,924
	N	31	31	31	31	31	31
p11	Pearson Correlation	,198	,539**	,390*	,138	-,119	,146
	Sig. (2-tailed)	,285	,002	,030	,459	,525	,433
	N	31	31	31	31	31	31
p12	Pearson Correlation	,185	,604**	,159	,022	,058	,397*
	Sig. (2-tailed)	,320	,000	,394	,906	,757	,027
	N	31	31	31	31	31	31

p13	Pearson Correlation	,360 [*]	-,156	,504 ^{**}	,163	,548 ^{**}	-,039
	Sig. (2-tailed)	,046	,402	,004	,382	,001	,835
	N	31	31	31	31	31	31
p14	Pearson Correlation	,172	,540 ^{**}	,037	,125	,120	,417 [*]
	Sig. (2-tailed)	,355	,002	,842	,503	,520	,019
	N	31	31	31	31	31	31
p15	Pearson Correlation	,155	,575 ^{**}	,128	,105	-,131	,359 [*]
	Sig. (2-tailed)	,404	,001	,492	,573	,484	,047
	N	31	31	31	31	31	31
p16	Pearson Correlation	,287	-,046	,332	,222	,335	,170
	Sig. (2-tailed)	,117	,807	,068	,229	,065	,361
	N	31	31	31	31	31	31
p17	Pearson Correlation	,147	,468 ^{**}	,076	,093	,023	,483 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,430	,008	,683	,619	,904	,006
	N	31	31	31	31	31	31
p18	Pearson Correlation	,098	,655 ^{**}	,103	,177	,157	,413 [*]
	Sig. (2-tailed)	,599	,000	,580	,341	,399	,021
	N	31	31	31	31	31	31

		p7	p8	p9	p10	p11	p12
p8	Pearson Correlation	,430 [*]	1	,361 [*]	-,150	,534 ^{**}	,535 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,016		,046	,422	,002	,002
	N	31	31	31	31	31	31
p9	Pearson Correlation	,741 ^{**}	,361 [*]	1	,054	,476 ^{**}	,674 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,046		,774	,007	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p10	Pearson Correlation	,077	-,150	,054	1	,035	-,110
	Sig. (2-tailed)	,682	,422	,774		,850	,557
	N	31	31	31	31	31	31
p11	Pearson Correlation	,432 [*]	,534 ^{**}	,476 ^{**}	,035	1	,568 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,015	,002	,007	,850		,001
	N	31	31	31	31	31	31
p12	Pearson Correlation	,690 ^{**}	,535 ^{**}	,674 ^{**}	-,110	,568 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,557	,001	
	N	31	31	31	31	31	31
p13	Pearson Correlation	,051	-,140	,060	,459 ^{**}	,005	-,054
	Sig. (2-tailed)	,784	,452	,747	,009	,979	,774
	N	31	31	31	31	31	31
p14	Pearson Correlation	,725 ^{**}	,351	,646 ^{**}	-,067	,359 [*]	,790 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000	,053	,000	,719	,047	,000
	N	31	31	31	31	31	31

p15	Pearson Correlation	,541**	,583**	,655**	-,180	,618**	,738**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,000	,332	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p16	Pearson Correlation	,179	-,212	,194	,246	,102	,092
	Sig. (2-tailed)	,334	,252	,295	,182	,586	,623
	N	31	31	31	31	31	31
p17	Pearson Correlation	,563**	,237	,628**	-,151	,221	,652**
	Sig. (2-tailed)	,001	,198	,000	,416	,232	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p18	Pearson Correlation	,804**	,409*	,609**	-,124	,442*	,797**
	Sig. (2-tailed)	,000	,022	,000	,507	,013	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		p13	p14	p15	p16	p17	p18
p8	Pearson Correlation	-,140	,351	,583**	-,212	,237	,409*
	Sig. (2-tailed)	,452	,053	,001	,252	,198	,022
	N	31	31	31	31	31	31
p9	Pearson Correlation	,060	,646**	,655**	,194	,628**	,609**
	Sig. (2-tailed)	,747	,000	,000	,295	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p10	Pearson Correlation	,459**	-,067	-,180	,246	-,151	-,124
	Sig. (2-tailed)	,009	,719	,332	,182	,416	,507
	N	31	31	31	31	31	31
p11	Pearson Correlation	,005	,359*	,618**	,102	,221	,442*
	Sig. (2-tailed)	,979	,047	,000	,586	,232	,013
	N	31	31	31	31	31	31
p12	Pearson Correlation	-,054	,790**	,738**	,092	,652**	,797**
	Sig. (2-tailed)	,774	,000	,000	,623	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p13	Pearson Correlation	1	-,092	-,293	,570**	-,147	-,164
	Sig. (2-tailed)		,623	,109	,001	,429	,378
	N	31	31	31	31	31	31
p14	Pearson Correlation	-,092	1	,622**	,191	,657**	,873**
	Sig. (2-tailed)	,623		,000	,304	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p15	Pearson Correlation	-,293	,622**	1	-,246	,574**	,618**
	Sig. (2-tailed)	,109	,000		,182	,001	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p16	Pearson Correlation	,570**	,191	-,246	1	,121	,110
	Sig. (2-tailed)	,001	,304	,182		,515	,557
	N	31	31	31	31	31	31

p17	Pearson Correlation	-,147	,657**	,574**	,121	1	,536**
	Sig. (2-tailed)	,429	,000	,001	,515		,002
	N	31	31	31	31	31	31
p18	Pearson Correlation	-,164	,873**	,618**	,110	,536**	1
	Sig. (2-tailed)	,378	,000	,000	,557	,002	
	N	31	31	31	31	31	31

		p19	p20	p21	p22	p23	skor_total
p8	Pearson Correlation	,293	-,378*	,496**	,606**	-,170	,463**
	Sig. (2-tailed)	,110	,036	,005	,000	,361	,009
	N	31	31	31	31	31	31
p9	Pearson Correlation	,524**	-,134	,684**	,569**	-,087	,802**
	Sig. (2-tailed)	,002	,472	,000	,001	,642	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p10	Pearson Correlation	-,162	,092	-,077	-,390*	-,008	,108
	Sig. (2-tailed)	,385	,621	,682	,030	,966	,564
	N	31	31	31	31	31	31
p11	Pearson Correlation	,484**	-,135	,559**	,573**	-,045	,627**
	Sig. (2-tailed)	,006	,470	,001	,001	,810	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p12	Pearson Correlation	,599**	-,025	,703**	,587**	-,152	,784**
	Sig. (2-tailed)	,000	,892	,000	,001	,413	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p13	Pearson Correlation	-,054	,346	,005	-,065	,185	,229
	Sig. (2-tailed)	,774	,057	,979	,729	,320	,215
	N	31	31	31	31	31	31
p14	Pearson Correlation	,471**	,070	,584**	,570**	-,358*	,721**
	Sig. (2-tailed)	,007	,707	,001	,001	,048	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p15	Pearson Correlation	,706**	-,203	,605**	,675**	-,258	,672**
	Sig. (2-tailed)	,000	,273	,000	,000	,161	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p16	Pearson Correlation	,023	,500**	,242	,157	,214	,369*
	Sig. (2-tailed)	,902	,004	,190	,399	,248	,041
	N	31	31	31	31	31	31
p17	Pearson Correlation	,622**	,020	,554**	,553**	-,001	,655**
	Sig. (2-tailed)	,000	,914	,001	,001	,996	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p18	Pearson Correlation	,555**	,088	,602**	,502**	-,161	,751**
	Sig. (2-tailed)	,001	,636	,000	,004	,386	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		P1	p2	p3	p4	p5	p6
p19	Pearson Correlation	,272	,498**	,230	,407*	,156	,302
	Sig. (2-tailed)	,138	,004	,214	,023	,401	,099
	N	31	31	31	31	31	31
p20	Pearson Correlation	-,042	-,153	-,022	,319	,340	-,216
	Sig. (2-tailed)	,824	,412	,904	,081	,062	,244
	N	31	31	31	31	31	31
p21	Pearson Correlation	-,001	,694**	,163	,019	-,027	,411*
	Sig. (2-tailed)	,994	,000	,380	,918	,887	,022
	N	31	31	31	31	31	31
p22	Pearson Correlation	,402*	,483**	,114	,045	-,109	,509**
	Sig. (2-tailed)	,025	,006	,543	,811	,560	,003
	N	31	31	31	31	31	31
p23	Pearson Correlation	-,029	-,123	,156	-,236	,160	,178
	Sig. (2-tailed)	,878	,508	,401	,201	,391	,338
	N	31	31	31	31	31	31
skor_total	Pearson Correlation	,456**	,665**	,529**	,392*	,337	,596**
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,002	,029	,064	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		p7	p8	p9	p10	p11	p12
p19	Pearson Correlation	,347	,293	,524**	-,162	,484**	,599**
	Sig. (2-tailed)	,056	,110	,002	,385	,006	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p20	Pearson Correlation	-,126	-,378*	-,134	,092	-,135	-,025
	Sig. (2-tailed)	,499	,036	,472	,621	,470	,892
	N	31	31	31	31	31	31
p21	Pearson Correlation	,645**	,496**	,684**	-,077	,559**	,703**
	Sig. (2-tailed)	,000	,005	,000	,682	,001	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p22	Pearson Correlation	,434*	,606**	,569**	-,390*	,573**	,587**
	Sig. (2-tailed)	,015	,000	,001	,030	,001	,001
	N	31	31	31	31	31	31
p23	Pearson Correlation	,013	-,170	-,087	-,008	-,045	-,152
	Sig. (2-tailed)	,944	,361	,642	,966	,810	,413
	N	31	31	31	31	31	31
skor_total	Pearson Correlation	,775**	,463**	,802**	,108	,627**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,564	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31

		p13	p14	p15	p16	p17	p18
p19	Pearson Correlation	-,054	,471**	,706**	,023	,622**	,555**
	Sig. (2-tailed)	,774	,007	,000	,902	,000	,001
	N	31	31	31	31	31	31

p20	Pearson Correlation	,346	,070	-,203	,500**	,020	,088
	Sig. (2-tailed)	,057	,707	,273	,004	,914	,636
	N	31	31	31	31	31	31
p21	Pearson Correlation	,005	,584**	,605**	,242	,554**	,602**
	Sig. (2-tailed)	,979	,001	,000	,190	,001	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p22	Pearson Correlation	-,065	,570**	,675**	,157	,553**	,502**
	Sig. (2-tailed)	,729	,001	,000	,399	,001	,004
	N	31	31	31	31	31	31
p23	Pearson Correlation	,185	-,358*	-,258	,214	-,001	-,161
	Sig. (2-tailed)	,320	,048	,161	,248	,996	,386
	N	31	31	31	31	31	31
skor_total	Pearson Correlation	,229	,721**	,672**	,369*	,655**	,751**
	Sig. (2-tailed)	,215	,000	,000	,041	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31
		p19	p20	p21	p22	p23	skor_total
p19	Pearson Correlation	1	,098	,496**	,655**	-,093	,714**
	Sig. (2-tailed)		,600	,005	,000	,618	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p20	Pearson Correlation	,098	1	-,084	-,126	,142	,106
	Sig. (2-tailed)	,600		,652	,501	,448	,570
	N	31	31	31	31	31	31
p21	Pearson Correlation	,496**	-,084	1	,561**	-,116	,714**
	Sig. (2-tailed)	,005	,652		,001	,534	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p22	Pearson Correlation	,655**	-,126	,561**	1	-,079	,686**
	Sig. (2-tailed)	,000	,501	,001		,672	,000
	N	31	31	31	31	31	31
p23	Pearson Correlation	-,093	,142	-,116	-,079	1	,000
	Sig. (2-tailed)	,618	,448	,534	,672		,999
	N	31	31	31	31	31	31
skor_total	Pearson Correlation	,714**	,106	,714**	,686**	,000	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,570	,000	,000	,999	
	N	31	31	31	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	23

B. Distribusi Frekuensi

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja awal	32	25.4	25.4	25.4
	Remaja tengah	56	44.4	44.4	69.8
	Remaja akhir	38	30.2	30.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Pendidikan_orang_tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	34	27.0	27.0	27.0
	Sedang	82	65.1	65.1	92.1
	Tinggi	10	7.9	7.9	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Pendapatan_keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	82	65.1	65.1	65.1
	Sedang	42	33.3	33.3	98.4
	Tinggi	2	1.6	1.6	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Kategori_Prososial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	25	19.8	19.8	19.8
	Sedang	38	30.2	30.2	50.0
	Tinggi	63	50.0	50.0	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

Kategori_PSDQ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Otoritatif	75	59.5	59.5	59.5
	Otoriter	23	18.3	18.3	77.8
	Permisif	28	22.2	22.2	100.0
	Total	126	100.0	100.0	

C. Analisis Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Prososial

Kategori_PSDQ * Kategori_Prososial Crosstabulation

			Kategori_Prososial			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Kategori_PSDQ	Otoritatif	Count	8	20	47	75
		% within Kategori_PSDQ	10.7%	26.7%	62.7%	100.0%
	Otoriter	Count	7	10	6	23
		% within Kategori_PSDQ	30.4%	43.5%	26.1%	100.0%
	Permisif	Count	10	8	10	28
		% within Kategori_PSDQ	35.7%	28.6%	35.7%	100.0%
Total	Count	25	38	63	126	
	% within Kategori_PSDQ	19.8%	30.2%	50.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	15.898 ^a	4	.003
Likelihood Ratio	16.033	4	.003
Linear-by-Linear Association	11.776	1	.001
N of Valid Cases	126		

a. 1 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.56.

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



