

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh edukasi pencegahan diabetes melitus dengan media permainan teka-teki silang pada anak sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Karakteristik responden dalam penelitian ini didominasi oleh anak usia 10–11 tahun dengan distribusi jenis kelamin laki-laki dan perempuan yang relatif seimbang serta terdiri dari siswa kelas IV dan V sekolah dasar. Karakteristik responden pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol relatif homogen sehingga kedua kelompok dapat dibandingkan dalam penelitian.
- b. Terdapat peningkatan tingkat pengetahuan responden setelah diberikan edukasi pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol. Peningkatan pengetahuan pada kelompok intervensi yang mendapatkan edukasi menggunakan permainan teka-teki silang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol.
- c. Terdapat perubahan sikap responden setelah diberikan edukasi pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol. Sikap responden pada kelompok intervensi menunjukkan peningkatan yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol.

- d. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi pencegahan diabetes melitus pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan berhubungan dengan perubahan pengetahuan dan sikap responden.
- e. Permainan teka-teki silang dapat digunakan sebagai salah satu media edukasi kesehatan mengenai pencegahan diabetes melitus pada anak sekolah dasar berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi.

B. Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan media teka-teki silang dapat meningkatkan wawasan mengenai pencegahan diabetes melitus.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat menjadi acuan referensi dalam melakukan edukasi pencegahan diabetes melitus untuk mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini memberikan dasar untuk penelitian lanjutan terkait media edukasi interaktif dalam kesehatan anak yang lebih inovatif dan menilai efektivitasnya terhadap perubahan perilaku kesehatan anak

dalam jangka panjang. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan jumlah responden yang lebih besar dan cakupan wilayah yang lebih luas.