

PENGARUH PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN DIABETES MELITUS PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Vindi Anandika Haviza Aseken¹, Nunuk Sri Purwanti², Titik Endarwati³

¹²³Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email: vindihaviza@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Diabetes melitus merupakan penyakit kronis akibat gangguan produksi atau kerja insulin yang menyebabkan hiperglikemia. Kasus diabetes terus meningkat, termasuk pada anak usia sekolah, dipengaruhi pola makan tinggi gula dan rendah aktivitas fisik. Anak usia 9–12 tahun merupakan kelompok yang tepat untuk edukasi pencegahan karena berada pada tahap pembentukan perilaku kesehatan. Permainan teka-teki silang (TTS) dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi yang interaktif dan sesuai dengan kemampuan kognitif anak.

Tujuan Penelitian: Diketahui pengaruh permainan teka-teki silang terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pencegahan diabetes melitus pada anak sekolah dasar.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental pre-test and post-test with control group dengan purposive sampling sebagai teknik pengambilan sampel. Responden penelitian ini adalah 33 anak kelompok intervensi dan 33 anak kelompok kontrol dari siswa kelas IV dan V SDN Tumenggungan Selomerto dan SDN 2 Purwojiwo. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dan Mann–Whitney dengan taraf signifikansi $p < 0,05$.

Hasil: Hasil uji Wilcoxon menunjukkan peningkatan pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol ($p = 0,000$). Hasil uji Mann–Whitney menunjukkan nilai p pengetahuan sebesar 0,560 dan sikap sebesar 0,003 setelah perlakuan, dengan kelompok intervensi menunjukkan kecenderungan peningkatan hasil yang lebih baik dibandingkan kelompok kontrol..

Kesimpulan: Permainan teka-teki silang berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan diabetes melitus pada anak sekolah dasar.

Kata kunci: permainan teka-teki silang, pencegahan diabetes melitus anak sekolah dasar, pengetahuan, sikap.

THE EFFECT OF CROSSWORD PUZZLE GAMES ON KNOWLEDGE LEVELS AND PREVENTIVE ATTITUDES TOWARD DIABETES MELLITUS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Vindi Anandika Haviza Aseken¹, Nunuk Sri Purwanti², Titik Endarwati³
¹²³Nursing Department Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: vindihaviza@gmail.com

ABSTRACT

Background: Diabetes mellitus is a chronic disease caused by impaired insulin production or function, resulting in hyperglycemia. The prevalence of diabetes continues to increase, including among school-aged children, due to high sugar consumption and low levels of physical activity. Children aged 9–12 years are an appropriate target for preventive education because they are in the stage of developing health-related behaviors. Crossword puzzles can be used as an interactive educational medium that is appropriate for children's cognitive abilities.

Objective: To determine the effect of crossword puzzles on the knowledge and attitudes toward diabetes mellitus prevention among elementary school children.

Methods: This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental pre-test and post-test with control group design. Purposive sampling was used as the sampling technique. The respondents consisted of 33 children in the intervention group and 33 children in the control group from fourth- and fifth-grade students at SDN Tumenggungan Selomerto and SDN 2 Purwojiwo. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann–Whitney tests with a significance level of $p < 0.05$.

Results: The Wilcoxon test showed significant improvements in knowledge and attitudes in both the intervention and control groups ($p = 0.000$). The Mann–Whitney test showed a knowledge p -value of 0.560 and an attitude p -value of 0.003 after the intervention, with the intervention group demonstrating a greater tendency toward improved outcomes than the control group.

Conclusion: Crossword puzzles had a significant effect on improving knowledge and attitudes toward diabetes mellitus prevention among elementary school children.

Keywords: crossword puzzle game, diabetes mellitus prevention in elementary school children, knowledge, attitude