

DAFTAR PUSTAKA

1. Prasma EN, Siringoringo L, Widiastuti SH, Butarbutar S. Tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak usia toddler di PAUD Santa Maria Monica Bekasi Timur. *J Keperawatan Cikini*. 2021;2. doi:10.55644/jkc.v2i2.78.
2. World Health Organization. Early childhood development [Internet]. Tersedia pada: <https://www.who.int/southeastasia/activities/early-childhood-development>
3. Purwanti H, Sitanggang TW, Anjani L. The effect of brain gymnastics on fine motor skills in children at Al Kautsar Islamic Kindergarten in South Jakarta City in 2024. 2025;18.
4. Widyastuti L, Andhikantias R. Analisis pola asuh orang tua pada keterampilan motorik halus anak usia dini di PAUD Putra Dirgantara Desa Hargantoro.
5. Khasanah N, Wahyuningsih M, Hasanah U. Perbandingan terapi bermain finger painting dan puzzle terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah di Sleman. *J Penelit STIKES NU Tuban*. 2022;4. doi:10.47710/jp.v4i2.177.
6. Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul. Profil kesehatan Kabupaten Bantul 2025 [Internet]. Tersedia pada: <https://dinkes.bantulkab.go.id>
7. Patimah RT, Nurhayati S. Investigating sensory play implementation with loose parts media in early childhood education. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2023;8:2042–9. doi:10.29303/jipp.v8i4.1635.
8. The Bump. *Sensory bin* ideas: *sensory bins* for toddlers and babies [Internet]. <https://www.thebump.com/a/sensory-bins>
9. Jordan C. What is a *sensory bin* for children? WebMD [Internet]. <https://www.webmd.com/parenting/what-is-sensory-bin-children>
10. Kusuma WS, Sukmono ND, Tanto OD. Stimulasi perkembangan kognitif anak melalui permainan tradisional dakon. *Raudhatul Athfal J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2022;6:67–81. doi:10.19109/ra.v6i2.14881.
11. Pawitri A. Peningkatan kemampuan menulis melalui permainan menggambar. *JECIES*. 2020;1:103–22. doi:10.33853/jecies.v1i2.88.8

12. Wigati PW, Sutirini S, Wisyastuti A, Prasetyo RT. Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan motorik halus anak. *J Bidan Pintar*. 2023;3. doi:10.30737/jubitar.v3i2.4271.
13. Strooband KFB, de Rosnay M, Okely AD, Veldman SLC. Motor skill interventions to improve fine motor development in children aged birth to 6 years: systematic review and meta-analysis. *J Dev Behav Pediatr*. 2020;41:319–31. doi:10.1097/DBP.0000000000000779.
14. Dewi SM. Analisis kegiatan sensory play untuk meningkatkan kemampuan motorik anak usia 2–3 tahun. *J Ris Pendidik Guru PAUD*. 2025;51–6. doi:10.29313/jrpgp.v5i1.6528
15. World Health Organization. Nurturing care for early childhood development [Internet]. Tersedia pada: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241514064>
16. Ilmiyah RS, Qori'ah M, Andriani VW. Pengaruh sensory play box terhadap kemampuan motorik halus anak. *Yaa Bunayya*. 2024;8:152–8. doi:10.24853/yby.8.2.152-158.
17. Putri SR, Febrina L, Andini IF. Terapi bermain plastisin terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3–5 tahun. *JIK J Ilmu Kesehat*. 2023;7:189–93. doi:10.33757/jik.v7i1.621
18. Ayres AJ, Robbins J. *Sensory integration and the child: understanding hidden sensory challenges*. Western Psychological Services; 2005.
19. Sensori integrasi: dasar dan efektivitas terapi. ResearchGate. 2025. doi:10.14238/sp13.2.2011.129-36.
20. Susie. *Sensory bin basics: what you need to have*. Busy Toddler [Internet]. 2016. <https://busytoddler.com/sensory-bin-basics/>
21. Soper R. Sensory play. Early Childhood Australia Professional Learning; 2023.
22. OTR/L CB. *Sensory bin base ideas*. The OT Toolbox [Internet]. 2023. <https://www.theotttoolbox.com/sensory-bin-base-ideas/>
23. Tama MML, Rosyadah FA. Peningkatan perkembangan motorik halus melalui sensory play. *J Pengabdian Kpd Masyarakat Nusantara*. 2023;4:937–42. doi:10.55338/jpkmn.v4i2.912
24. Hadiyati H. Upaya peningkatan motorik halus melalui kolase. *J Literasiologi*. 2019;1:10. doi:10.47783/literasiologi.v1i2.31.

25. Safitri L. Perkembangan motorik halus anak usia dini 5–6 tahun melalui kegiatan memegang pensil. *Indones J Early Child*. 2022;4:492–502. doi:10.35473/ijec.v4i2.1441.
26. Utami S, Fahma N, Sahmah N. Stimulasi perkembangan motorik halus anak usia 2–3 tahun. *J Ilm Kesehat*. 2020;5. doi:10.48144/jiks.v5i2.39.
27. Tama MML, Rosyadah FA. Peningkatan Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Sensory Play Di Denali Development Centre Cabang Demang Palembang. *J Pengabd Kpd Masy Nusant*. 2023;4:937–42. doi:10.55338/jpkmn.v4i2.912
28. Kamil B. Meningkatkan motorik halus anak melalui kegiatan 3M. *J Pendidikan Anak Usia Dini*. 2024;1:16. doi:10.47134/paud.v1i4.670.
29. Dewi I, Muin R. Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik pada anak usia 6–24 bulan. *J Kesehat*. 2023;3.
30. Iswahyuni V, Muslihin HY, Rahman T. Perkembangan motorik halus anak usia 2–3 tahun melalui permainan sensori. *J PAUD Agapedia*. 2023;7:17–24. doi:10.17509/jpa.v7i1.59924.
31. Squires J, Bricker D. *Ages & Stages Questionnaires (ASQ-3)*. Brookes; 2009.
32. Gregory L. Guide to taking the Ages and Stages Questionnaire (ASQ) [Internet]. <https://mybrightwheel.com/blog/ages-and-stages-questionnaire>
33. Susanto E. Implementasi sensory play untuk pengembangan koordinasi motorik. *J Anak Usia Dini*. 2025;2. <https://oj.mjukn.org/index.php/aud/article/view/362>
34. Arikunto S. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta; 2015.
35. A community-based study of early childhood sensory stimulation in home environment. ResearchGate. 2025. doi:10.1007/s00038-013-0525-7.
36. Gultom AFC. Validity and reliability ASQ-3 Indonesian version. Universitas Indonesia; 2021.
37. Annisya DR. Uji kesahihan ASQ-3 Bahasa Indonesia. Universitas Indonesia; 2018.
38. Uji kesahihan eksternal ASQ-3 vs Bayley Scales. FKUI Library.
39. Andra Ningsih D, Nurhasanah, Fadillah L. Efektivitas pembelajaran di luar kelas. *J Pendidikan Dasar dan Keguruan*. 2019;4:1–12. doi:10.47435/jpdk.v4i2.314.

40. DAES, DAHMS. *Metode kuantitatif*. Unisri Press; 2021.
41. Haryani W, Setyobroto I. *Modul etika penelitian*. Poltekkes Jakarta I; 2022.