

LAMPIRAN

Lampiran 1. Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit	Jumlah
1.	Penyusunan proposal	3	paket	Rp40.000,00	Rp120.000,00
2.	Revisi seminar proposal	1	paket	Rp40.000,00	Rp40.000,00
2.	Perizinan penelitian				
	a. Biaya izin penelitian	1	kali	Rp150.000,00	Rp150.000,00
3.	Kuesioner uji validitas	30	paket	Rp4.000,00	Rp120.000,00
4.	Pelaksanaan penelitian				
	a. Bolpoin	64	buah	Rp2.000,00	Rp128.000,00
	b. Kuesioner	64	paket	Rp4.000,00	Rp256.000,00
	c. Souvenir responden	64	buah	Rp10.000,00	Rp640.000,00
	d. Transport enumerator	3	orang	Rp50.000,00	Rp150.000,00
5.	Penyusunan laporan akhir	3	paket	Rp40.000,00	Rp120.000,00
	Revisi laporan akhir	1	paket	Rp50.000,00	Rp50.000,00
5.	Lain-lain				Rp100.000,00
Jumlah					Rp1.874.000,00

[illegible][illegible]

Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian

PENJELASAN SEBELUM PENELITIAN (PSP)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melisa Cahyaningrum

NIM : P71242325032

Alamat : Turgorejo, Harjobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta

Saya adalah mahasiswi dari Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta akan melakukan penelitian tentang “Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan sikap remaja putri tentang pelecehan seksual pada siswi kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik. Berikut hal-hal mengenai penelitian yang akan saya lakukan:

1. Keikutsertaan responden

Keikutsertaan responden dalam penelitian ini bersifat sukarela atau tanpa paksaan. Apabila responden keberatan, responden dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa mendapatkan sanksi apapun.

2. Prosedur penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan diawali pengisian lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*) yang diisi oleh responden. Setelah mengisi, lembar persetujuan dikembalikan kepada peneliti. Siswi yang bersedia menjadi responden diberikan lembar identitas responden, kuesioner pengetahuan, dan

kuesioner sikap remaja putri tentang pelecehan seksual pada siswi kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik yang pengisiannya akan didampingi oleh peneliti beserta tim. Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu kurang lebih 30 menit.

3. Kerahasiaan hasil

Kerahasiaan hasil akan peneliti jaga dan digunakan hanya untuk penelitian ini saja. Data yang diambil akan dipublikasikan tanpa menyebut identitas responden. Sehingga, privasi responden akan sangat terjaga kerahasiannya.

4. Pembiayaan

Seluruh biaya yang berkaitan dengan penelitian ini sepenuhnya ditanggung oleh peneliti, tanpa membebankan biaya apa pun kepada responden.

5. Kompensasi

Sebagai kompensasi souvenir berupa set alat tulis akan diberikan kepada responden karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Jika keterangan ada yang belum jelas, responden dapat langsung bertanya atau dapat menghubungi nomor telepon/*whatsapp* 081466772230 (Melisa Cahyaningrum). Atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 13 Februari 2026

Peneliti



Melisa Cahyaningrum
NIM. P71242325032

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Orang Tua

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI
(PARENTAL CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ~~XXXXXXXXXX~~

No. HP/Telepon : 0853 ~~XXXXXXXXXX~~

Selaku orang tua atau wali dari:

Nama : ~~XXXXXXXXXXXX~~

Kelas : ~~XXXX~~

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Melisa Cahyaningrum dengan judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik." Bersama ini saya menyatakan Setuju/~~Tidak Setuju~~*) anak saya untuk ikut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun.

*)Coret salah satu

Yogyakarta, 12 Februari 2026

Orang Tua/Wali,

Peneliti

~~XXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXX~~



Melisa Cahyaningrum
NIM. P71242352032

Lampiran 5. Lembar Persetujuan menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ~~XXXXXXXXXXXX~~.....
 Kelas : ~~XXXX~~.....
 No. HP/Telepon : ~~08 XXXXXXXXXX~~.....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Melisa Cahyaningrum Mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan PoltekNIK Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta dengan judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik." Bersama ini saya menyatakan Setuju/~~Tidak Setuju~~*) berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

*)Coret salah satu

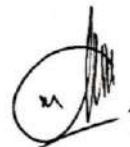
Yogyakarta, ~~12~~ Februari 2026.....

Responden

~~XXXX~~
~~XXXX~~

~~2 XXXXXXXXXX~~.....

Peneliti



Melisa Cahyaningrum
NIM. P71242352032

Lampiran 6. Form Identitas Responden dan Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP
REMAJA PUTRI TENTANG PELECEHAN SEKSUAL
PADA SISWI KELAS VII SMP NEGERI 3 NGAGLIK****A. Identitas Responden****Petunjuk pengisian:**

Isilah identitas anda dengan mengisi pada titik-titik yang tersedia dan memberikan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia berdasarkan kondisi Anda saat ini.

Nama : ~~2. xxxxxxxxxx~~

Tanggal lahir : ~~1802xxxxxx~~

Nomer telepon : ~~083xxxxxxx~~

Apakah Anda pernah mendapat informasi tentang pelecehan seksual?

☐

Tidak pernah

☒

Pernah, jika pernah dari mana Anda memperoleh informasi tersebut?

(boleh memilih lebih dari 1 pilihan)

☒

Petugas kesehatan (dokter, bidan, perawat, atau kader posyandu)

☒

Media elektronik (HP seperti tiktok, instagram, internet atau televisi)

☐

Media cetak (leaflet, majalah, buku, atau komik)

☒

Orang terdekat/disekitar (keluarga, kerabat, guru, atau teman).

B. Kuesioner Pengetahuan tentang Pelecehan Seksual pada Remaja Putri

Petunjuk pengisian:

- a. Bacalah pernyataan yang baik dan teliti sebelum menjawab
- b. Beri tanda (v) pada kolom benar apabila pernyataan tersebut anda anggap benar dan beri tanda (v) pada kolom salah apabila pernyataan tersebut Anda anggap salah
- c. Untuk kelancaran penelitian, mohon isilah jawaban sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman Anda sejujur-jujurnya
- d. Kerahasiaan jawaban akan kami jamin

No	Pernyataan	Benar (B)	Salah (S)
1.	Pelecehan seksual adalah tindakan yang mengganggu, menjengkelkan, dan tidak diinginkan bernuansa seksual secara fisik atau non fisik seseorang yang dilakukan secara sepihak dan tidak dikehendaki oleh korbannya.	✓	
2.	Menggoda lawan jenis dengan menggunakan siulan yang menyebabkan seseorang merasa terganggu termasuk bentuk pelecehan seksual.	✓	
3.	Tindakan memamerkan alat kelamin kepada orang lain tanpa persetujuan itu tidak termasuk bentuk pelecehan seksual.	✓	
4.	Tindakan mencium, memegang, meraba, menyentuh bagian sensitif tubuh seseorang secara sepihak dan tidak dikehendaki oleh korbannya termasuk bentuk pelecehan seksual secara fisik.	✓	
5.	Memperlihatkan pornografi berupa foto, video, majalah, atau buku kepada orang yang tidak menyukai hal tersebut tidak termasuk bentuk pelecehan seksual.		✓

No	Pernyataan	Benar (B)	Salah (S)
6.	Memandang tubuh lawan jenis dari atas kebawah dengan tatapan penuh nafsu merupakan bentuk pelecehan seksual.	✓	
7.	Memberikan komentar terhadap bentuk tubuh dengan bernuansa seksual itu tidak termasuk bentuk pelecehan seksual.		✓
8.	Pelecehan seksual dapat terjadi dimana saja termasuk di tempat umum seperti pasar, mall, jalan, bahkan sekolah.	✓	
9.	Pelecehan seksual dapat terjadi melalui media <i>online</i> seperti media sosial atau aplikasi chat.	✓	
10.	Pelecehan seksual itu dapat terjadi kapan saja.	✓	
11.	Seseorang yang tidak mampu menahan diri dari nafsu seksual merupakan penyebab dari terjadinya pelecehan seksual.		✓
12.	Pelaku pelecehan seksual dapat berasal dari orang yang kita kenal ataupun orang yang tidak kita kenal.	✓	
13.	Pelecehan seksual dapat menyebabkan depresi (gangguan jiwa) bagi korbannya.	✓	
14.	Korban akan merasa senang akibat pelecehan seksual yang terjadi pada dirinya.		✓
15.	Pelecehan seksual dapat menyebabkan gangguan mental bagi korbannya.	✓	
16.	Korban pelecehan seksual tidak akan mengalami trauma karena pelecehan seksual yang terjadi.		✓
17.	Pelecehan seksual dapat dicegah dengan bersikap selalu waspada ketika berada ditempat umum.	✓	
18.	Bersikap pasrah (tidak berani tegas) ketika terjadi pelecehan seksual itu merupakan tindakan yang paling tepat untuk dilakukan.		✓
19.	Jangan sungkan untuk memberitahu keluarga atau guru jika mengalami pelecehan seksual.	✓	

No	Pernyataan	Benar (B)	Salah (S)
20.	Segera melapor ke pihak yang berwajib (polisi atau lembaga bantuan hukum) jika mengalami pelecehan seksual.	✓	

c. Sikap tentang Pelecehan Seksual pada Remaja Putri

§

Petunjuk pengisian:

- Bacalah pernyataan yang baik dan teliti sebelum menjawab
- Beri tanda (v) pada kolom salah satu pilihan antara kolom Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), atau Sangat Setuju (SS)
- Untuk kelancaran penelitian, mohon isilah jawaban sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman anda sejujur-jujurnya
- Kerahasiaan jawaban akan kami jamin

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1.	Menurut saya, pengertian, bentuk, tempat terjadinya, pelaku, dampak, dan cara mencegah pelecehan seksual itu penting untuk saya ketahui.			✓	
2.	Menurut saya, edukasi tentang pelecehan seksual itu perlu untuk dipelajari.				✓
3.	Menurut saya, informasi tentang pelecehan seksual itu tidak dapat dijadikan sebagai candaan, karena itu penting bagi saya.			✓	

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
4.	Menurut saya, tindakan orang lain dengan sengaja meraba bagian sensitif tubuh saya seperti pantat, alat kelamin, dan lain-lain secara tiba-tiba (tanpa saya kehendaki/inginkan) termasuk bentuk pelecehan seksual fisik.				✓
5.	Menurut saya, tindakan menggesek-gesekkan alat kelamin kepada orang lain secara tiba-tiba (tanpa saya kehendaki/inginkan) itu bukan termasuk bentuk pelecehan seksual.			✓	
6.	Menurut saya, pelecehan seksual merupakan tindakan yang bernuansa seksual secara fisik atau non fisik yang terjadi tanpa diinginkan.			✓	
7.	Menurut saya, informasi tentang pelecehan seksual penting untuk diketahui oleh remaja agar terhindar dari tindak pelecehan seksual.				✓
8.	Menurut saya, pelecehan seksual dapat terjadi dimana saja.			✓	
9.	Menurut saya, pelecehan seksual dapat terjadi kapan saja.			✓	
10.	Menurut saya, tindakan pelecehan seksual dapat membuat seseorang menjadi trauma.				✓
11.	Menurut saya, pelaku pelecehan seksual dapat berasal dari orang yang saya kenal maupun orang yang tidak saya kenal.			✓	

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
12.	Menurut saya, pelaku pelecehan seksual bisa berasal dari lingkungan sekitar				✓
13.	Saya berusaha untuk menghindari tempat yang dapat berpotensi terjadi pelecehan seksual.			✓	
14.	Saya akan menolak ajakan atau ancaman seksual yang diberikan kepada saya.				✓
15.	Saya merasa tidak nyaman/tidak suka jika seseorang mengirimkan atau menunjukkan gambar, video, atau majalah pornografi kepada saya.				✓
16.	Saya menganggap sebagai lelucon/bercanda jika orang yang tidak saya kenal memanggil dengan sebutan "sayangku, cintaku, dan lainnya".		✓		
17.	Saya tidak menghiraukan jika mendapat siulan atau godaan dari lawan jenis yang tidak saya kenal.				✓
18.	Saya tidak akan bersikap pasrah terhadap situasi yang terjadi (berani tegas) jika terjadi pelecehan seksual.			✓	
19.	Saya tidak akan bercerita kepada keluarga atau guru jika mengalami pelecehan seksual karena takut jika mereka tau.	✓			
20.	Saya akan segera melapor ke pihak yang berwajib (polisi atau lembaga bantuan hukum) jika mengalami pelecehan seksual.				✓

Lampiran 7. Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

KUNCI JAWABAN**Pengetahuan tentang Pelecehan Seksual pada Remaja Putri**

No	B	S
1.	B	
2.	B	
3.		S
4.	B	
5.		S
6.	B	
7.		S
8.	B	
9.		S
10.	B	
11.	B	
12.	B	
13.	B	
14.		S
15.	B	
16.		S
17.	B	
18.		S
19.	B	
20.	B	

Sikap tentang Pelecehan Seksual pada Remaja Putri

No Soal	STS	TS	S	SS
1.	1	2	3	4
2.	1	2	3	4
3.	1	2	3	4
4.	1	2	3	4
5.	4	3	2	1
6.	1	2	3	4
7.	1	2	3	4
8.	1	2	3	4
9.	1	2	3	4
10.	1	2	3	4
11.	1	2	3	4
12.	1	2	3	4
13.	1	2	3	4
14.	1	2	3	4
15.	1	2	3	4
16.	4	3	2	1
17.	1	2	3	4
18.	1	2	3	4
19.	4	3	2	1
20.	1	2	3	4

Lampiran 8. Surat Izin Studi Pendahuluan di SMP Negeri 3 Ngaglik



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/ 1934 /2025 25 September 2025
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman
 Di Sleman

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin studi pendahuluan atas nama :

Nama : Melisa Cahyaningrum
 NIM : P71242325032
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : SMP Negeri 3 Ngaglik
 Dengan Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas 7 SMP Negeri 3 Ngaglik

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> .Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF> .



Lampiran 9. Surat Permohonan *Ethical Clearance*

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 (0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : BP.01.02/F.XIX.11/328/ 2026

Yth. : Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta
 Dari : Ketua Jurusan Kebidanan
 Hal : Permohonan *Ethical Clearance*
 Tanggal : 29 Januari 2026

Sehubungan dengan proses penelitian skripsi bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon diterbitkan *Ethical Clearance* persetujuan etik penelitian dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, bagi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Melisa Cahyaningrum
 NIM : P71242325032
 Asal Instansi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
 Waktu Penelitian : Februari-Maret 2026
 Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik
 Pembimbing Utama : Dr. Sumarah, S.SiT., MPH
 Pembimbing Pendamping : Yuliantisari Retnaningsih, S.SiT., M.Keb

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT. M.Keb

Tembusan:

1. Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 10. Surat Keterangan Layak Etik



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/212/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MELISA CAHYANINGRUM
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES
Name of the Institution YOGYAKARTA

Dengan judul:
Title
"Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik"

"The Relationship Between Knowledge Level and Attitudes of Adolescent Girls regarding Sexual Harassment in Grade VII Students of SMP Negeri 3 Ngaglik"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Februari 2026 sampai dengan tanggal 12 Februari 2027.

This declaration of ethics applies during the period February 12, 2026 until February 12, 2027.



February 12, 2026
Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Uji Validitas



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/464/2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Uji Validitas

05 Februari 2026

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngaglik
 di Sleman

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin uji validitas atas nama :

Nama : Melisa Cahyaningrum
 NIM : P71242325032
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan uji validitas di : SMP Negeri 1 Ngaglik
 Dengan Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik
 Dilaksanakan Pada : Februari – Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Uji Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 (0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/420/2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

04 Februari 2026

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Ngaglik
 Di Sleman

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Melisa Cahyaningrum
 NIM : P71242325032
 Mahasiswa : Prodi Kebidanan Program Sarjana Terapan
 Untuk melakukan penelitian di : SMP Negeri 3 Ngaglik
 Dengan Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja Putri tentang Pelecehan Seksual pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Ngaglik
 Dilaksanakan Pada : Februari – Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

12/2



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 NGAGLIK**

ꦏꦼꦧꦸꦥꦠꦺꦤ꧀ꦱꦭꦺꦩꦤ꧀ꦢꦶꦤꦱꦥꦺꦝꦶꦏꦤ꧀ꦱꦺꦏꦺꦴꦭꦩꦺꦤꦺꦁꦏꦺꦴꦩꦥꦤꦺꦒꦺꦫꦶꦱꦒꦤꦒꦭꦶꦏ

Candi, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581

Telepon (0274) 884160

Surel: smptigangaglik@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No : 800/005a .

Yang bertandatangan di bawah ini Pelaksana Tugas Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ngaglik Kabupaten Sleman, menerangkan bahwa :

Nama : MELISA CAHYANINGRUM
NIM / Semester : P71242325032 / VIII
Program Studi : Kebidanan Program Sarjana Terapan – D4
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Alamat : JL. Tatabumi No 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman , Yogyakarta.

Telah menyelesaikan penelitian Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul :

“Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Tentang Pelecehan Seksual Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 3 Ngaglik “

pelaksanaan penelitian pada tanggal 2 Februari sd 13 Februari 2026.

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Ngaglik, 13 Februari 2026
Ptt. Kepala Sekolah,

SNAN ABADI, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP 19680430 198901 1 001

		Karakteristik					Pengetahuan																				Sikap																							
No	Inisial	1	2	3	4	5	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Persentase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	
1	DA			1			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	64		
2	FZ		1	1			1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	3	3	4	1	1	4	4	3	3	4	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	61	
3	AS			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	3	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	73			
4	NA			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	74		
5	FA			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	3	4	2	4	1	3	4	3	3	4	4	1	4	3	1	1	4	1	4	4	58		
6	CE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	72		
7	AA			1			1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	63			
8	RO			1			1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	75%	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	74		
9	ZI			1			1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	69		
10	DK			1			1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85%	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	65		
11	RD			1			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90%	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	1	4	4	3	4	65		
12	AS			1			0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80%	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	71		
13	FF			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	61		
14	NR			1			1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	63		
15	AN			1			1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70%	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	68		
16	AK				1		0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	63		
17	RF		1	1			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	1	4	4	3	3	61		
18	NS		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95%	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	66		
19	AN			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	75		
20	XR			1			1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15	75%	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	76	
21	FP			1			1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	13	65%	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	61	
22	CE		1				1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	77	
23	A			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
24	KD			1			0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	1	3	64	
25	AA			1			1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65%	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	65	
26	NM			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	70	
27	SF			1			1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
28	SW			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	59		
29	FD			1			1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65%	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	62	
30	HB			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100%	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	63		
31	TD			1			1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	14	70%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	73	
32	NA			1			1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	11	55%	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	66		

		Karakteristik																		Pengetahuan										Sikap																				
No	Isialis	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Jumlah	Persentase	Kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	Kategori	
1	AS			1			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94%	BAIK	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	75	POSITIF	
2	SA			1			1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	72%	CUKUP	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	66	NEGATIF		
3	CA			1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100%	BAIK	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	72	POSITIF		
4	S					1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	89%	BAIK	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	66	NEGATIF	
5	BK			1		1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	56%	KURANG	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	3	1	3	2	2	1	4	3	3	4	55	NEGATIF
6	NK			1		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	CUKUP	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	69	NEGATIF	
7	AL		1	1	1		1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	61%	CUKUP	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	70	POSITIF
8	NH			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	94%	BAIK	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	70	POSITIF		
9	YK			1		1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	56%	KURANG	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	2	2	4	2	3	3	59	NEGATIF
10	FC			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100%	BAIK	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	70	POSITIF	
11	TH			1			1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	BAIK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	76	POSITIF
12	SA		1	1			1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	78%	CUKUP	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	71	POSITIF
13	AK					1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94%	BAIK	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	70	POSITIF	
14	NA		1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	BAIK	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	69	NEGATIF
15	SK			1		1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	44%	KURANG	4	4	3	3	1	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	1	3	1	3	2	53	NEGATIF
16	AR			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	89%	BAIK	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	71	POSITIF
17	AK				1		1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	78%	CUKUP	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	70	POSITIF
18	AD			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100%	BAIK	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	75	POSITIF	
19	HN			1		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13	72%	CUKUP	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	72	POSITIF
20	MN		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	94%	BAIK	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	73	POSITIF	
21	NS		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100%	BAIK	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	POSITIF	
22	HD		1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13	72%	CUKUP	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	4	1	4	2	4	4	67	NEGATIF	
23	AI		1	1		1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	67%	CUKUP	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	70	POSITIF
24	HL			1		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	89%	BAIK	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	3	69	NEGATIF	
25	RA			1		1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	56%	KURANG	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	59	NEGATIF	
26	IT			1		1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	83%	BAIK	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	70	POSITIF	
27	DF			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	94%	BAIK	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	72	POSITIF	
28	MY			1		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12	67%	CUKUP	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	70	POSITIF
29	AR			1		1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	61%	CUKUP	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	68	NEGATIF	
30	KC					1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	89%	BAIK	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	71	POSITIF	
31	AK			1		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	78%	CUKUP	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	75	POSITIF

Lampiran 17. Hasil Analisis Data

a. Uji Validitas Ulang Kuesioner Pengetahuan

		Correlations																				
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	1	.189	.086	.189	.044	-.200	.059	-.200	.348	.348	.486**	-.137	-.200	.089	.397*	.029	.029	-.020	.176	.029	.366*
	Sig. (2-tailed)		.301	.641	.301	.813	.272	.750	.272	.051	.051	.005	.456	.272	.628	.025	.877	.877	.916	.336	.877	.040
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_2	Pearson Correlation	.189	1	.189	-.185	.149	.098	.022	.098	.452**	-.138	.358*	.244	.358*	.157	.289	-.163	-.163	.052	.244	.098	.414
	Sig. (2-tailed)	.301		.301	.310	.415	.595	.904	.595	.009	.450	.044	.178	.044	.391	.109	.374	.374	.778	.178	.595	.018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_3	Pearson Correlation	.086	.189	1	-.020	.044	.486**	-.098	.257	.089	.089	.257	.176	.029	.089	.605**	-.200	-.200	-.020	.176	.029	.393*
	Sig. (2-tailed)	.641	.301		.916	.813	.005	.595	.155	.628	.628	.155	.336	.877	.628	.000	.272	.272	.916	.336	.877	.026
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_4	Pearson Correlation	.189	-.185	-.020	1	-.050	-.163	.200	.098	-.138	.747**	.358*	-.111	.098	-.138	.052	.878**	.098	.052	-.111	.618**	.446*
	Sig. (2-tailed)	.301	.310	.916		.787	.374	.272	.595	.450	.000	.044	.545	.595	.450	.778	.000	.595	.778	.545	.000	.011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_5	Pearson Correlation	.044	.149	.044	-.050	1	.218	-.149	.218	.309	-.186	.000	.447*	.218	.557**	-.050	.000	.436*	.745**	.447*	.000	.535**
	Sig. (2-tailed)	.813	.415	.813	.787		.230	.415	.230	.085	.309	1.000	.010	.230	.001	.787	1.000	.013	.000	.010	1.000	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_6	Pearson Correlation	-.200	.098	.486**	-.163	.218	1	-.098	.429*	-.122	-.122	-.143	.293	.429*	.203	.358*	-.143	-.143	.098	.293	.143	.350*
	Sig. (2-tailed)	.272	.595	.005	.374	.230		.595	.014	.507	.507	.435	.104	.014	.266	.044	.435	.435	.595	.104	.435	.049
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_7	Pearson Correlation	.059	.022	-.098	.200	-.149	-.098	1	.098	-.249	.194	-.098	.067	-.098	-.028	-.156	.293	-.098	.022	-.200	.293	.174
	Sig. (2-tailed)	.750	.904	.595	.272	.415	.595		.595	.169	.288	.595	.717	.595	.880	.395	.104	.595	.904	.272	.104	.340
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_8	Pearson Correlation	-.200	.098	.257	.098	.218	.429*	.098	1	-.122	.203	-.143	-.098	.143	-.122	.358*	.143	.143	.098	.293	.429*	.419*
	Sig. (2-tailed)	.272	.595	.155	.595	.230	.014	.595		.507	.266	.435	.595	.435	.507	.044	.435	.435	.595	.104	.014	.017
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_9	Pearson Correlation	.348	.452**	.089	-.138	.309	-.122	-.249	-.122	1	-.103	.203	.360*	.203	.632**	.157	-.122	.203	.452**	.360*	-.122	.435*
	Sig. (2-tailed)	.051	.009	.628	.450	.085	.507	.169	.507		.573	.266	.043	.266	.000	.391	.507	.266	.009	.043	.507	.013
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_10	Pearson Correlation	.348	-.138	.089	.747**	-.186	-.122	.194	.203	-.103	1	.203	-.083	-.122	-.103	.157	.527**	-.122	-.138	-.083	.527**	.357*
	Sig. (2-tailed)	.051	.450	.628	.000	.309	.507	.288	.266	.573		.266	.651	.507	.573	.391	.002	.507	.450	.651	.002	.045
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Item_11	Pearson Correlation	.486**	.358*	.257	.358*	.000	-.143	-.098	-.143	.203	.203	1	-.098	-.143	-.122	.358*	.143	.143	.098	-.098	-.143	.350*
	Sig. (2-tailed)	.005	.044	.155	.044	1.000	.435	.595	.435	.266	.266		.595	.435	.507	.044	.435	.435	.595	.595	.435	.049
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_12	Pearson Correlation	-.137	.244	.176	-.111	.447*	.293	.067	-.098	.360*	-.083	-.098	1	.293	.803**	-.111	-.098	-.098	.600**	-.067	-.098	.381*
	Sig. (2-tailed)	.456	.178	.336	.545	.010	.104	.717	.595	.043	.651	.595		.104	.000	.545	.595	.595	.000	.717	.595	.031
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_13	Pearson Correlation	-.200	.358*	.029	.098	.218	.429*	-.098	.143	.203	-.122	-.143	.293	1	.203	.098	.143	-.143	.098	.293	.429*	.385*
	Sig. (2-tailed)	.272	.044	.877	.595	.230	.014	.595	.435	.266	.507	.435	.104		.266	.595	.435	.435	.595	.104	.014	.030
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_14	Pearson Correlation	.089	.157	.089	-.138	.557**	.203	-.028	-.122	.632**	-.103	-.122	.803**	.203	1	-.138	-.122	.203	.747**	.360*	-.122	.474**
	Sig. (2-tailed)	.628	.391	.628	.450	.001	.266	.880	.507	.000	.573	.507	.000	.266		.450	.507	.266	.000	.043	.507	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_15	Pearson Correlation	.397*	.289	.605**	.052	-.050	.358*	-.156	.358*	.157	.157	.358*	-.111	.098	-.138	1	-.163	-.163	-.185	.244	.098	.414*
	Sig. (2-tailed)	.025	.109	.000	.778	.787	.044	.395	.044	.391	.391	.044	.545	.595	.450		.374	.374	.310	.178	.595	.018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_16	Pearson Correlation	.029	-.163	-.200	.878**	.000	-.143	.293	.143	-.122	.527**	.143	-.098	.143	-.122	-.163	1	.143	.098	-.098	.714**	.385*
	Sig. (2-tailed)	.877	.374	.272	.000	1.000	.435	.104	.435	.507	.002	.435	.595	.435	.507	.374		.435	.595	.595	.000	.030
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_17	Pearson Correlation	.029	-.163	-.200	.098	.436*	-.143	-.098	.143	.203	-.122	.143	-.098	-.143	.203	-.163	.143	1	.618**	.293	-.143	.246
	Sig. (2-tailed)	.877	.374	.272	.595	.013	.435	.595	.435	.266	.507	.435	.595	.435	.266	.374	.435		.000	.104	.435	.174
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_18	Pearson Correlation	-.020	.052	-.020	.052	.745**	.098	.022	.098	.452**	-.138	.098	.600**	.098	.747**	-.185	.098	.618**	1	.244	-.163	.540**
	Sig. (2-tailed)	.916	.778	.916	.778	.000	.595	.904	.595	.009	.450	.595	.000	.595	.000	.310	.595	.000		.178	.374	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_19	Pearson Correlation	.176	.244	.176	-.111	.447*	.293	-.200	.293	.360*	-.083	-.098	-.067	.293	.360*	.244	-.098	.293	.244	1	.293	.475**
	Sig. (2-tailed)	.336	.178	.336	.545	.010	.104	.272	.104	.043	.651	.595	.717	.104	.043	.178	.595	.104	.178		.104	.006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_20	Pearson Correlation	.029	.098	.029	.618**	.000	.143	.293	.429*	-.122	.527**	-.143	-.098	.429*	-.122	.098	.714**	-.143	-.163	.293	1	.488**
	Sig. (2-tailed)	.877	.595	.877	.000	1.000	.435	.104	.014	.507	.002	.435	.595	.014	.507	.595	.000	.435	.374	.104		.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Skor_total	Pearson Correlation	.366*	.414*	.393*	.446*	.535**	.350*	.174	.419*	.435*	.357*	.350*	.381*	.385*	.474**	.414*	.385*	.246	.540**	.475**	.488**	1
	Sig. (2-tailed)	.040	.018	.026	.011	.002	.049	.340	.017	.013	.045	.049	.031	.030	.006	.018	.030	.174	.001	.006	.005	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas Ulang Kuesioner Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	18

		Correlations																				
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	1	.047	.285	.189	.290	.229	.076	.329	.387 [*]	.320	.223	-.056	.129	.142	.109	.247	.050	.306	.000	.289	.437 [*]
	Sig. (2-tailed)		.797	.114	.300	.107	.207	.681	.066	.029	.074	.220	.760	.481	.439	.553	.173	.786	.088	1.000	.109	.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_2	Pearson Correlation	.047	1	-.112	.250	.206	.293	.147	.383 [*]	.330	.098	.276	.186	.330	-.141	-.005	.030	.547 ^{**}	-.174	.033	.191	.389 [*]
	Sig. (2-tailed)	.797		.541	.167	.259	.104	.423	.031	.065	.592	.126	.307	.065	.442	.978	.871	.001	.341	.856	.295	.028
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_3	Pearson Correlation	.285	-.112	1	-.072	.119	.152	.352 [*]	.518 ^{**}	.466 ^{**}	.319	.182	.032	.368 [*]	.256	.127	.122	-.081	.504 ^{**}	.201	.274	.449 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.114	.541		.696	.516	.405	.048	.002	.007	.075	.319	.862	.038	.157	.487	.504	.660	.003	.269	.129	.010
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_4	Pearson Correlation	.189	.250	-.072	1	.000	.260	-.057	.348	.390 [*]	.000	.506 ^{**}	.170	.195	.107	-.192	.187	.189	.000	.000	.218	.369 [*]
	Sig. (2-tailed)	.300	.167	.696		1.000	.150	.756	.051	.027	1.000	.003	.352	.284	.559	.292	.306	.300	1.000	1.000	.230	.038
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_5	Pearson Correlation	.290	.206	.119	.000	1	.022	-.037	.413 [*]	.374 [*]	.108	.453 ^{**}	.228	.025	.233	.249	.247	.140	.118	-.103	.056	.530 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.107	.259	.516	1.000		.904	.843	.019	.035	.555	.009	.209	.892	.199	.169	.173	.444	.519	.577	.762	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_6	Pearson Correlation	.229	.293	.152	.260	.022	1	.087	.226	.296	.184	-.010	.026	.178	-.119	.008	.321	.218	.187	.406 [*]	.530 ^{**}	.432 [*]
	Sig. (2-tailed)	.207	.104	.405	.150	.904		.637	.213	.100	.314	.956	.888	.331	.515	.964	.073	.230	.305	.021	.002	.014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_7	Pearson Correlation	.076	.147	.352 [*]	-.057	-.037	.087	1	.383 [*]	.410 [*]	.520 ^{**}	.233	.043	.410 [*]	.197	-.014	.234	.246	.154	.481 ^{**}	.044	.418 [*]
	Sig. (2-tailed)	.681	.423	.048	.756	.843	.637		.031	.020	.002	.200	.817	.020	.281	.941	.196	.175	.399	.005	.813	.017
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_8	Pearson Correlation	.329	.383 [*]	.518 ^{**}	.348	.413 [*]	.226	.383 [*]	1	.934 ^{**}	.348	.420 [*]	.170	.663 ^{**}	.115	.117	.150	.326	.295	.047	.266	.726 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.066	.031	.002	.051	.019	.213	.031		.000	.051	.017	.352	.000	.530	.524	.413	.069	.101	.800	.141	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_9	Pearson Correlation	.387 [*]	.330	.466 ^{**}	.390 [*]	.374 [*]	.296	.410 [*]	.934 ^{**}	1	.372 [*]	.357 [*]	.203	.600 ^{**}	.159	.084	.248	.349	.316	.091	.298	.749 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.029	.065	.007	.027	.035	.100	.020	.000		.036	.045	.264	.000	.385	.646	.171	.050	.078	.619	.097	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_10	Pearson Correlation	.320	.098	.319	.000	.108	.184	.520 ^{**}	.348	.372 [*]	1	.178	.018	.372 [*]	.023	.041	.163	.168	.327	.340	.092	.422 [*]
	Sig. (2-tailed)	.074	.592	.075	1.000	.555	.314	.002	.051	.036		.328	.922	.036	.902	.825	.374	.357	.068	.057	.615	.016
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Item_11	Pearson Correlation	.223	.276	.182	.506**	.453**	-.010	.233	.420*	.357*	.178	1	.196	.173	.061	-.141	.033	.310	-.091	.032	-.026	.430*
	Sig. (2-tailed)	.220	.126	.319	.003	.009	.956	.200	.017	.045	.328		.283	.345	.740	.442	.857	.084	.620	.864	.889	.014
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_12	Pearson Correlation	-.056	.186	.032	.170	.228	.026	.043	.170	.203	.018	.196	1	-.029	.239	.396*	-.015	.242	.184	.119	-.065	.454**
	Sig. (2-tailed)	.760	.307	.862	.352	.209	.888	.817	.352	.264	.922	.283		.875	.187	.025	.933	.182	.314	.515	.724	.009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_13	Pearson Correlation	.129	.330	.368*	.195	.025	.178	.410*	.663**	.600**	.372*	.173	-.029	1	-.037	.009	.021	.349	.000	.183	.298	.444*
	Sig. (2-tailed)	.481	.065	.038	.284	.892	.331	.020	.000	.000	.036	.345	.875		.842	.959	.908	.050	1.000	.317	.097	.011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_14	Pearson Correlation	.142	-.141	.256	.107	.233	-.119	.197	.115	.159	.023	.061	.239	-.037	1	.335	.427*	-.017	.251	.033	.137	.434*
	Sig. (2-tailed)	.439	.442	.157	.559	.199	.515	.281	.530	.385	.902	.740	.187	.842		.061	.015	.928	.166	.856	.456	.013
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_15	Pearson Correlation	.109	-.005	.127	-.192	.249	.008	-.014	.117	.084	.041	-.141	.396*	.009	.335	1	.324	-.020	.370*	.026	.105	.424*
	Sig. (2-tailed)	.553	.978	.487	.292	.169	.964	.941	.524	.646	.825	.442	.025	.959	.061		.071	.914	.037	.889	.568	.016
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_16	Pearson Correlation	.247	.030	.122	.187	.247	.321	.234	.150	.248	.163	.033	-.015	.021	.427*	.324	1	-.177	.213	.330	.301	.528**
	Sig. (2-tailed)	.173	.871	.504	.306	.173	.073	.196	.413	.171	.374	.857	.933	.908	.015	.071		.332	.242	.065	.094	.002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_17	Pearson Correlation	.050	.547**	-.081	.189	.140	.218	.246	.326	.349	.168	.310	.242	.349	-.017	-.020	-.177	1	.061	.106	.087	.408*
	Sig. (2-tailed)	.786	.001	.660	.300	.444	.230	.175	.069	.050	.357	.084	.182	.050	.928	.914	.332		.739	.563	.637	.020
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_18	Pearson Correlation	.306	-.174	.504**	.000	.118	.187	.154	.295	.316	.327	-.091	.184	.000	.251	.370*	.213	.061	1	.072	.000	.444*
	Sig. (2-tailed)	.088	.341	.003	1.000	.519	.305	.399	.101	.078	.068	.620	.314	1.000	.166	.037	.242	.739		.695	1.000	.011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_19	Pearson Correlation	.000	.033	.201	.000	-.103	.406*	.481**	.047	.091	.340	.032	.119	.183	.033	.026	.330	.106	.072	1	.408*	.367*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.856	.269	1.000	.577	.021	.005	.800	.619	.057	.864	.515	.317	.856	.889	.065	.563	.695		.020	.039
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Item_20	Pearson Correlation	.289	.191	.274	.218	.056	.530**	.044	.266	.298	.092	-.026	-.065	.298	.137	.105	.301	.087	.000	.408*	1	.440*
	Sig. (2-tailed)	.109	.295	.129	.230	.762	.002	.813	.141	.097	.615	.889	.724	.097	.456	.568	.094	.637	1.000	.020		.012
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Skor_total	Pearson Correlation	.437*	.389*	.449**	.369*	.530**	.432*	.418*	.726**	.749**	.422*	.430*	.454**	.444*	.434*	.424*	.528**	.408*	.444*	.367*	.440*	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.028	.010	.038	.002	.014	.017	.000	.000	.016	.014	.009	.011	.013	.016	.002	.020	.011	.039	.012	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

d. Uji Reliabilitas Ulang Kuesioner Sikap

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	20

e. Analisis Univariat

1) Karakteristik berdasarkan Sumber Informasi

Case Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
\$SUMBER_INFO ^a	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

\$SUMBER_INFO Frequencies

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Sumber Informasi ^a	Petugas kesehatan	19	17.6%	31.1%
	Media elektronik	51	47.2%	83.6%
	Media cetak	8	7.4%	13.1%
	Orang terdekat	30	27.8%	49.2%
Total		108	100.0%	177.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

2) Tingkat Pengetahuan

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	31	50.8	50.8	50.8
	Cukup	19	31.1	31.1	82.0
	Kurang	11	18.0	18.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

3) Sikap

Uji Normalitas Sikap

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		61
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.48505567
Most Extreme Differences	Absolute	.124
	Positive	.067
	Negative	-.124
Test Statistic		.124
Asymp. Sig. (2-tailed)		.020 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	41	67.2	67.2	67.2
	Negatif	20	32.8	32.8	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

f. Analisis Bivariat

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan1 * Sikap1	61	100.0%	0	0.0%	61	100.0%

Pengetahuan * Sikap Crosstabulation

			Sikap		
			Positif	Negatif	Total
Pengetahuan	Baik	Count	26	5	31
		Expected Count	20.8	10.2	31.0
		% within Pengetahuan	83.9%	16.1%	100.0%
		% within Sikap	63.4%	25.0%	50.8%
		% of Total	42.6%	8.2%	50.8%
	Cukup	Count	13	6	19
		Expected Count	12.8	6.2	19.0
		% within Pengetahuan	68.4%	31.6%	100.0%
		% within Sikap	31.7%	30.0%	31.1%
		% of Total	21.3%	9.8%	31.1%
	Kurang	Count	2	9	11
		Expected Count	7.4	3.6	11.0
		% within Pengetahuan	18.2%	81.8%	100.0%
		% within Sikap	4.9%	45.0%	18.0%
		% of Total	3.3%	14.8%	18.0%
Total	Count	41	20	61	
	Expected Count	41.0	20.0	61.0	
	% within Pengetahuan	67.2%	32.8%	100.0%	
	% within Sikap	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	67.2%	32.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.916 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	15.663	2	.000
Linear-by-Linear Association	14.036	1	.000
N of Valid Cases	61		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,61.

Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Lampiran 19. Hasil Cek Turnitin

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP REMAJA
PUTRI TENTANG PELECEHAN SEKSUAL PADA SISWI KELAS VII
SMP NEGERI 3 NGAGLIK.docx

ORIGINALITY REPORT

11 %	7 %	3 %	6 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	1 %
2	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1 %
3	repositoryperpustakaanpoltekkespadang.site Internet Source	1 %
4	repository.umsu.ac.id Internet Source	1 %
5	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Student Paper	1 %
6	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1 %
7	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	1 %
8	repository.stitmadani.ac.id Internet Source	<1 %
9	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
10	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
11	repository.unissula.ac.id	

	Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
13	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
14	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	<1 %
15	Laela Ferdiah Thalib, Amrin Soamole, Indria Sukma Sektiyaningsih. "Analisis Kemudahan Penggunaan dan Kualitas Layanan Aplikasi eBranch BCA Terhadap Kepuasan Nasabah BCA KCP Gedong Panjang", Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan, 2026 Publication	<1 %
16	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	<1 %
17	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1 %
18	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
20	Wahyu Sigit Widiatmoko, Delfitriani, Deni Hendarto. "Pengaruh Lingkungan Kerja dan Sumber Daya Manusia terhadap Produktivitas Kerja Karyawan di PT. Jayanegara Indah", Karimah Tauhid, 2025 Publication	<1 %

21	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
22	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
24	afiasi.unwir.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	<1 %
27	Luh Meira Khirana Dewi, Dewiati Sujadi. "Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi, Dan Work-Life Balance Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pt. Bpr Gisawa, Bali)", Journal Research of Management, 2025 Publication	<1 %
28	ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id Internet Source	<1 %
29	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
30	id.scribd.com Internet Source	<1 %
31	publikasi.ahlalkamal.com Internet Source	<1 %
32	Matthew Bagus Putra Alexander Lumban Tobing, Lenita Waty, James Sylvanus Uly Reke. "Pengaruh Ukuran Perusahaan dan Green accounting Terhadap Tax Avoidance Sektor	<1 %

Industrials Tahun 2022-2024", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026

Publication

33	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
34	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
35	Tina Rudiantini, Zahra Khusnul Lathifah, Irwan Efendi. "PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SD NEGERI CIDADAP KADUDAMPIT KABUPATEN SUKABUMI", AL - KAFF: JURNAL SOSIAL HUMANIORA, 2025 Publication	<1 %
36	Submitted to Universitas Khairun Student Paper	<1 %
37	Fathiyyah Deka Argadaninggar, Deisy Sri Hardini. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan E-Booklet pada Pengetahuan dan Sikap Orang Tua terhadap Vaksin Pneumococcal Conjugate Vaccine (PCV) dan Rotavirus Pentavalent (RV) di Posyandu Karangpucung", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2026 Publication	<1 %
38	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia II Student Paper	<1 %
39	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	<1 %

40	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
41	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
42	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
43	Marco Antonio Ginting, Lorina Siregar Sudjiman, Meidy Lieke Karundeng. "Pengaruh Green Accounting dan Kualitas Audit Terhadap Nilai Perusahaan (Sektor: Property & Real Estate yang terdaftar di BEI Tahun 2022-2024)", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Publication	<1 %
44	ejurnal.ung.ac.id Internet Source	<1 %
45	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %
46	ar.scribd.com Internet Source	<1 %
47	html.pdfcookie.com Internet Source	<1 %
48	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	<1 %
49	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
51	Daratullaila, Agrina Agrina, Erika Erika. "Pengaruh Pola Makan Gizi Seimbang	<1 %

Terhadap Kejadian Stunting pada Balita :
Literatur Review", Jurnal Ners, 2025

Publication

52	Siti Zakiyatul Fikriyah, Mochammad Deddy Soe'aidy, Fikni Mutiara Rachma. "Hubungan Penguasaan Mufrodat terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Santri di Pondok Pesantren Tajul Anwar Al-Falah", Karimah Tauhid, 2026 Publication	<1 %
53	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %
54	askep-askeb-kti.blogspot.com Internet Source	<1 %
55	cakrawala.mahardika.ac.id Internet Source	<1 %
56	es.scribd.com Internet Source	<1 %
57	journal.politeknik-pratama.ac.id Internet Source	<1 %
58	www.scribd.com Internet Source	<1 %
59	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes ☐ Off

Exclude matches ☐ Off

Exclude bibliography ☐ On