

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media *website SIAGA* memiliki pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan metode ceramah menggunakan *PowerPoint* dalam meningkatkan pengetahuan pada remaja tentang pencegahan anemia yang meliputi:

1. Karakteristik responden mayoritas berada pada kelompok usia 13 tahun, sebagian besar tidak pernah terpapar informasi tentang anemia, dan pada responden yang pernah terpapar informasi anemia mayoritas sumber informasi melalui media elektronik.
2. Pada kelompok intervensi, sebelum diberikan edukasi dengan *website SIAGA* sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan pada kategori cukup dan baik. Setelah diberikan intervensi, terjadi peningkatan pengetahuan yang signifikan, di mana mayoritas responden berada pada kategori baik.
3. Pada kelompok kontrol, sebelum diberikan edukasi menggunakan metode ceramah dengan media *PowerPoint* sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan pada kategori cukup dan baik. Setelah intervensi, terjadi peningkatan pengetahuan yang ditandai dengan meningkatnya proporsi kategori baik dan tidak ada lagi kategori kurang.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* pengetahuan remaja pada kelompok intervensi dan kontrol. Rata-rata peningkatan pengetahuan pada kelompok intervensi lebih tinggi

dibandingkan kelompok kontrol, sehingga menunjukkan bahwa media *website SIAGA* lebih berpengaruh dibandingkan metode ceramah dengan *PowerPoint* dalam meningkatkan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri.

B. Saran

1. Bagi Guru SMP Negeri 1 Panjatan dan SMP Negeri 2 Nanggulan

Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital seperti *website* sebagai alternatif dalam memberikan edukasi kesehatan, khususnya terkait anemia pada remaja. Penggunaan media yang lebih interaktif dan menarik dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga pemahaman yang diperoleh menjadi lebih optimal. Selain itu, guru juga disarankan untuk mengkombinasikan berbagai metode pembelajaran agar tidak hanya bersifat satu arah.

2. Bagi Remaja Putri SMP Negeri 1 Panjatan dan SMP Negeri 2 Nanggulan

Remaja putri diharapkan dapat terus meningkatkan pemahaman terkait anemia dengan memanfaatkan media edukasi yang interaktif seperti *website*. Selain itu, pengetahuan yang telah diperoleh diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, seperti menjaga pola makan bergizi seimbang dan rutin mengonsumsi tablet tambah darah.

3. Bagi Peneliti Lain

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya perbedaan efektivitas media, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media edukasi berbasis digital yang lebih inovatif dan interaktif guna

meningkatkan pengetahuan secara lebih optimal. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti sikap dan perilaku, serta melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih panjang untuk mengetahui keberlanjutan efek intervensi.