

SKRIPSI

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
MENGENAI PENCEGAHAN ANEMIA SEBELUM DAN
SESUDAH *PEER GROUP EDUCATION* DI SMK NEGERI 1
NANGGULAN KULON PROGO**



Disusun Oleh:
AFIFAH MA'RIFATUN
NIM:P07124222034

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
MENGENAI PENCEGAHAN ANEMIA SEBELUM DAN
SESUDAH *PEER GROUP EDUCATION* DI SMK NEGERI 1
NANGGULAN KULON PROGO**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan

Kebidanan



AFIFAH MA'RIFATUN

P07124222034

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

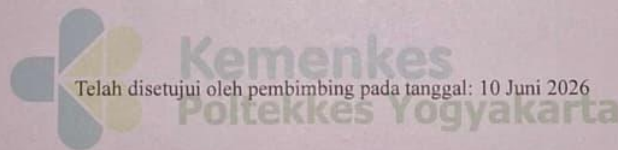
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**" PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
MENGENAI PENCEGAHAN ANEMIA SEBELUM DAN SESUDAH *PEER
GROUP EDUCATION* DI SMK NEGERI 1 NANGGULAN KULON
PROGO"**

*"DIFFERENCES IN KNOWLEDGE OF ANEMIA PREVENTION AMONG
ADOLESCENT GIRLS BEFORE AND AFTER PEER GROUP EDUCATION AT
SMK NEGERI 1 NANGGULAN, KULON PROGO."*

Disusun Oleh:
AFIFAH MA'RIFATUN
NIM:P0712422034



Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal: 10 Juni 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dyah Noviawati Setya Arum.

Dyah Noviawati Setya Arum, S.SI.T.M.Keb
NIP: 198011022001122002

A handwritten signature in blue ink, belonging to Ana Kurniati.

Ana Kurniati, SST., M.Keb
NIP: 198104012003122001

Yogyakarta, Juli 2026

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. Henti Puji Wahyuningsih, S.Si. T. M.Keb
NIP: 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**" PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
MENGENAI PENCEGAHAN ANEMIA SEBELUM DAN SESUDAH *PEER
GROUP EDUCATION* DI SMK NEGERI 1 NANGGULAN KULON
PROGO"**

*"DIFFERENCES IN KNOWLEDGE OF ANEMIA PREVENTION AMONG
ADOLESCENT GIRLS BEFORE AND AFTER PEER GROUP EDUCATION AT
SMK NEGERI 1 NANGGULAN, KULON PROGO."*

Disusun Oleh:
Afifah Ma'rifatun
NIM:P07124222034

Telah dipertahankan dalam ujian pada tanggal: 15 Juni 2026

Ketua Penguji

Dr. Niken Meilani, S.Si.T., M.Kes
NIP: 198205302006042002

Anggota Penguji

Dyah Noviawati Setya Arum, S.Si.T.M.Keb
NIP: 198011022001122002

Anggota Penguji

Ana Kurniati, SST., M.Keb
NIP: 198104012003122001

Yogyakarta, Juli 2026
Ketua Jurusan,

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb
NIP: 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Afifah Ma'rifatun
NIM : P07124222034
Tanda Tangan



Tanggal : 11 Juni 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Afifah Ma'rifatun

NIM: P07124222034

Program Studi: Sarjana Terapan

Jurusan: Kebidanan

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (***Non-exclusive Royalti-Free Right***) atas Skripsi saya yang berjudul " Perbedaan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Pencegahan Anemia Sebelum Dan Sesudah *Peer Group Education* Di SMK Negeri 1 Nanggulan Kulon Progo"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Yogyakarta
Pada Tanggal :11 Juni 2026
Yang menyatakan


Afifah Ma'rifatun.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penulisan laporan akhir skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Pencegahan Anemia Sebelum dan Sesudah *Peer Group Education* di SMK Negeri 1 Nanggulan Kulon Progo” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan. Tak lupa shalawat serta salam penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga kita pengikut-Nya.

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M. Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
2. Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S. SiT., M. Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
3. Dr. Sujiyatini, S. SiT., M. Keb selaku ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Dyah Noviawati Setya Arum, S.SiT., M. Keb selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi masukan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ana Kurniati, S. ST., M. Keb selaku pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi masukan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Dr. Niken Meilani, S. SiT., M. Kes selaku ketua dewan penguji yang telah memberikan masukan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo yang telah memberikan kesempatan dan perizinan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Almarhum Dwi Cahyono dan Ibu Dini Santiwati tercinta, orang tua yang menjadi rumah pertama sekaligus tempat penulis belajar tentang ketulusan, perjuangan, dan arti sebuah harapan. Kepada almarhum Ayah, terima kasih atas setiap nilai kehidupan yang telah ditanamkan semasa hidup dan menjadi bekal bagi penulis untuk terus melangkah hingga titik ini, semoga Allah memberikan tempat terbaik di sisi-Nya. Kepada Ibu, terima kasih

karena tidak pernah berhenti percaya pada setiap langkah penulis, Kepada Ibu tercinta, terima kasih atas cinta yang tak pernah surut dan doa yang tak pernah terputus. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Ibu, melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan

9. Adik-adik dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta doa yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas kasih sayang dan perhatian yang selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani. Dukungan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.
10. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani setiap proses perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, doa, serta semangat yang tidak pernah berhenti diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Terakhir untuk diri penulis, terimakasih sudah berjuang sejauh ini terimakasih sudah tetap bertahan dan menyelesaikan walaupun dalam perjalanannya banyak kehilangan orang-orang tercinta. Untuk diri penulis sepuluh tahun lagi, semoga setiap doa yang hari ini masih diperjuangkan telah Allah kabulkan pada waktu terbaik-Nya dan semoga penulis tetap menjadi pribadi yang tidak mudah menyerah.

Akhir kata, Peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Yogyakarta, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	<i>xiii</i>
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Telaah Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori	33
C. Kerangka Konsep	34
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Waktu dan Tempat.....	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	40
G. Alat ukur dan Bahan Penelitian.....	41
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
I. Prosedur penelitian.....	46
J. Manajemen Data	49
K. Etika Penelitian	52
L. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

LAMPIRAN.....	77
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Table 1. Keaslian Penelitian	10
Table 2. Definisi Operasional Variabel	40
Table 3. Kuesioner Pengetahuan	42
Table 4. Indikator Pelatihan Peer Educator	43
Table 5. Rundwon Pelatihan Peer Educator	43
Table 6. Rundown Pelaksanaan Peer Group Educator	44
Table 7. Uji Normalitas Skor Pengetahuan Remaja Putri SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	51
Table 8. Tabel Variabel karakteristik Remaja Putri SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	56
Table 9. Distribusi Jawaban benar salah pada setiap butir soal pengetahuan remaja putri mengenai pencegahan anemia sebelum intervensi	Error! Bookmark not defined.
Table 10. Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri di SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo Sebelum Intervensi	57
Table 11. Distribusi Jawaban benar salah pada setiap butir soal pengetahuan remaja putri mengenai pencegahan anemia sesudah intervensi ..	Error! Bookmark not defined.
Table 12. Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri di SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo Setelah Intervensi	58
Table 13. Tabel Distribusi Skor Pengetahuan Pretest dan Posttest Remaja Putri SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	58
Table 14. Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pengetahuan Remaja Putri SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	60
Table 15. Hubungan usia dengan peningkatan pengetauan rema putri mengenai pencegahan anemia setelah intervensi di SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	60
Table 16. Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Berdasarkan Pengalaman Mengikuti Penyuluhan Pada Remaja Putri Di SMK N 1 Nanggulan Kulonprogo	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rujukan Buku Pendidikan Remaja Sebaya	19
Gambar 2. Piramida Pengalaman Edgar Dale	21
Gambar 3. Buku Rujukan Pencegahan Anemia	22
Gambar 4. Kerangka Teori Perilaku Kesehatan	33
Gambar 5. Kerangka Konsep	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	78
Lampiran 2. Rancangan Anggaran Penelitian.....	80
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	81
Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Persetujuan	84
Lampiran 5. Penjelasan Prosedur Penelitian.....	86
Lampiran 6. Inform Consent.....	88
Lampiran 7 Standar Operasional Prodsedur Pelatihan Peer Educator	89
Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur Intervensi	90
Lampiran 9. Master Tabel	91
Lampiran 10. Excel Data	92
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 13. Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	94
Lampiran 14. Surat Izin Studi Pendahuluan Dinkes	96
Lampiran 15. Surat Studi Pendahuluan SMK N 1 Nanggulan.....	97
Lampiran 16. Uji Materi Guru SMK N 1 Nanggulan	98
Lampiran 17. Uji Materi Dosen	100
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 19. EC.....	103
Lampiran 20. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 21. Pelatihan Peer Educator.....	105
Lampiran 22. Pelaksanaan Peer Group Educator.....	106
Lampiran 23. Daftar Hadir Pelatihan Peer Educator	107
Lampiran 24. Daftar Hadir Intervensi Peer Group Education	108
Lampiran 25. Daftar Hadir Evaluasi Peer Group Education.....	109
Lampiran 26. Buku Panduan Educator	110

*DIFFERENCES IN KNOWLEDGE OF ANEMIA PREVENTION AMONG
ADOLESCENT GIRLS BEFORE AND AFTER PEER GROUP EDUCATION AT
SMK NEGERI 1 NANGGULAN, KULON PROGO*

Afifah Ma'rifatun¹, Dyah Noviawati Setya Arum², Ana Kurniati³
Midwifery Departement, Health Polytechnic of Health Ministry Yogyakarta
Mangkuyudan Street MJ III/304 Mantrijerin, Yogyakarta, 55143
Email: afifahmarifatun7@gmail.com

ABSTRACT

Background Anemia remains a major global health problem due to its high prevalence. In Kulon Progo Regency, the prevalence of anemia is 43.67%, with the highest prevalence found in Nanggulan District at 64%, despite the coverage of Iron Supplementation Tablets (IST) reaching 100%. This condition highlights the importance of behavioral factors, particularly knowledge, in preventing anemia. Peer Group Education was selected as an educational approach because it actively involves peers and is appropriate for adolescent characteristics. **Objective:** To determine the difference in adolescent girls' knowledge regarding anemia prevention before and after Peer Group Education at SMK Negeri 1 Nanggulan, Kulon Progo.

Methods: This quantitative study employed a pre-experimental one-group pretest–posttest design involving 42 female students selected using proportional stratified random sampling. Knowledge was measured using an anemia prevention questionnaire administered before and after the intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test, Spearman Rank correlation test, and Mann–Whitney test.

Result: Most respondents were 17 years old (40.5%). The mean knowledge score increased from 15.24 before the intervention to 24.69 after the intervention. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a significant difference in knowledge before and after the intervention ($p=0.000$). Age was significantly associated with the improvement in knowledge ($r=0.364$; $p=0.018$), whereas previous experience of attending health education sessions was not significantly associated with knowledge improvement ($p=0.237$).

Conclusion: Peer Group Education was effective in improving adolescent girls' knowledge regarding anemia prevention.

Keywords: Anemia, Adolescent Girls, Peer Group Education, Knowledge, Anemia Prevention

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGENAI
PENCEGAHAN ANEMIA SEBELUM DAN SESUDAH PEER GROUP
EDUCATION DI SMK NEGERI 1 NANGGULAN KULON PROGO

Afifah Ma'rifatun¹, Dyah Noviawati Setya Arum², Ana Kurniati³
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Mantrijeron, Yogyakarta, 55143
Email: afifahmarifatun7@gmail.com

ABSTRACT

Latar Belakang: Anemia masih menjadi masalah kesehatan dengan prevalensi tinggi. Di Kabupaten Kulon Progo, prevalensi anemia mencapai 43,67%, dengan angka tertinggi di Kecamatan Nanggulan sebesar 64% meskipun cakupan Tablet Tambah Darah (TTD) telah mencapai 100%. Kondisi ini menunjukkan pentingnya faktor perilaku, terutama pengetahuan, dalam pencegahan anemia. *Peer Group Education* dipilih sebagai metode edukasi yang melibatkan peran aktif teman sebaya sehingga sesuai dengan karakteristik remaja. **Tujuan:** Mengetahui Perbedaan Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Pencegahan Anemia Sebelum dan Sesudah *Peer Group Education* di SMK Negeri 1 Nanggulan Kulon Progo

Metode: Penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pre-test and post-test* melibatkan 42 siswi yang dipilih menggunakan *proportional stratified random sampling*. Pengetahuan diukur menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test, Spearman Rank, dan Mann–Whitney.

Hasil: Mayoritas responden berusia 17 tahun (40,5%). Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 15,24 menjadi 24,69. Uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi ($p=0,000$). Usia berhubungan signifikan dengan peningkatan pengetahuan ($r=0,364$; $p=0,018$), sedangkan pengalaman mengikuti penyuluhan tidak menunjukkan perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan ($p=0,237$).

Kesimpulan: *Peer Group Education* efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai pencegahan anemia.

Kata Kunci: Anemia remaja, *Peer Group Education*, Pengetahuan