

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Rahmawati, N., & Hidayat, R. (2023). Penerapan prinsip etik penelitian dalam penelitian keperawatan dan kesehatan. *Jurnal Etika Dan Hukum Kesehatan*, 6(1), 12–2.
- Adriansyah, A. A., Setianto, B., Sa, N., Ayu, P., Arindis, M., & Eka, W. (2021). Analisis insiden keselamatan pasien di rumah sakit berdasarkan pendekatan beban kerja dan komunikasi. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 1–9.
- Agil, N. M., Apriyanto, A., Haryanti, T., Saparwati, M., Pertiwi, W. E., Oktarina, N. D., & Fatimah, N. A. (2025). *Buku ajar keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja*. Bandung : PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aritonang, B. (2024). Evaluasi efektivitas manajemen risiko dalam menanggulangi insiden keamanan pasien. *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 12(3), 337–345.
- Astuti, N. (2022). Komunikasi SBAR dalam pelayanan keperawatan. Yogyakarta: Penerbit NEM.
- Djunawan, A., Wirawati, H., Sutha, D. W., & Prasetyorini, A. (2025). Benarkah survei budaya keselamatan pasien dapat meningkatkan budaya keselamatan pasien di rumah sakit? *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 24(1), 27–34.
- Farisia, S. N. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Patient Safety Dalam Menghindari Kejadian Tidak Diharapkan Pada Pasien di Rumah Sakit Jembery.
- Farokhzadian, J., Eskici, G. T., Molavi-taleghani, Y., Tavan, A., & Farahmandnia, H. (2024). *Nursing students ' patient safety competencies in the classroom and clinical settings : a cross- sectional study*. 1–8.
- Fitriyanti, V., Zulaikha, S. R., & Afrina, C. (2026). Validitas indeks kebijakan pada survei IPLM: Kajian terhadap dinamika data Kota Yogyakarta 2024–2025. *Jurnal Pustaka Budaya*, 13 (1), 42–57.
- Huseng, A. M., & Auliyauddin, S. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9).
- Issa, N., Schuller, M., Santacaterina, S., Shapiro, M., Wang, E., Mayer, R. E., & DaRosa, D. (2011). Applying multimedia design principles enhances learning in medical education. *Journal Medical Education*, 45(8), 818–826. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2011.03988.x>
- Jannah, M., Rahmaningtyas, I., Indriani, R., & Antono, S. D. (2025). Perbedaan penyuluhan leaflet dan video animasi terhadap pengetahuan SADARI. *Jurnal Cendekia Ilmiah*.

- Kemenkes RI. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia 2023*. Kementerian Kesehatan RI.
- Knapp, P., Benhebl, N., & Evans, E. (2022). *Article : The effectiveness of video animations in the education of healthcare practitioners and student practitioners : a systematic review of trials*.
- Konlan, K. D., & Id, J. S. (2022). *Plos Global Public Health The status and the factors that influence patient safety in health care institutions in Africa : A systematic review*. 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001085>
- Kurniawan, R., Pratiwi, D., & Hidayat, T. (2024). Perbandingan efektivitas media video animasi dan leaflet terhadap pengetahuan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 13(1), 67–75.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Journal Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241-257.
- Manuel, A., et al. (2024). The role of patient safety education and training. *Journal of Patient Safety Education*, 1(1), 1–10
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Journal Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan animasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732-741.
- Muhsin, H. (2021). Kampus Merdeka Di Era New Normal. *Masa Depan Kampus Merdeka & Merdeka Belajar: Sebuah Bunga Rampai Dosen*, 143. Penerbit Yogyakarta
- Murtiningtyas, R. A., & Dhamanti, I. (2022). Analisis implementasi identifikasi pasien di rumah sakit untuk meningkatkan keselamatan pasien di Indonesia. *Media Gizi Kesmas*, 11(1), 120–129. [Https://E-Journal.Unair.Ac.Id/MGK/Article/Download/27203/21370](https://E-Journal.Unair.Ac.Id/MGK/Article/Download/27203/21370).
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937-5948.
- Neherta, N. M., & Refnandes, N. R. (2024). *Intervensi Pendidikan Kesehatan: Perlukah Berulang Kali Dilakukan*. Penerbit Indramayu.
- Nurkhikmah, N., & Musdalipah. (2023). Penerapan sistem double checking dan manajemen obat look-alike sound-alike terhadap penurunan kesalahan pemberian obat di instalasi farmasi rumah sakit. *Jurnal Manajemen Dan Pelayanan Farmasi Indonesia*, 13(2), 145–154.
- Nuryanti, A., Aseta, P., & Astuti, R. K. (2022). Kepatuhan Ketepatan Identifikasi

- Pasien Oleh Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan Di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 4(2), 1-8.
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 33-39.
- Pratiwi, P., Sari, D. A., & Lestari, R. (2025). Pengaruh media edukasi terhadap pengetahuan patient safety pada mahasiswa keperawatan. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 6(1), 8–17.
- Pratiwi, R. M., & Dhamanti, I. (2025). *Analysis of Factors Influencing Near Miss Events in Hospitals in Indonesia : Literature Review*. 11(1), 22–32.
- Pravitasari, R. F. (2024). Faktor Yang Berhubungan Dengan Penerapan Budaya Keselamatan Pasien Di Rsia X. *Doctoral Dissertation, STIKES Yayasan RS Dr. Soetomo Surabaya*.
- Putri, A. D., Widodo, S., & Lestari, P. (2023). Pengaruh media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 26(2), 120–128.
- Qur'ani, B. (2025). Perkembangan peserta didik. *Penerbit Tahta Media*.
- Rahayu, S., Zainuri, I., & Saudah, N. (2024). Pengalaman perawat pelaksana dalam menerapkan prosedur keselamatan pasien berbasis teori experiential learning di RS reksa waluya kota Mojokerto. *Doctoral Dissertation, Perpustakaan Universitas Bina Sehat*.
- Rahima, N., Sureskiarti, E., & Ernawati, R. (2025). Efektivitas pemberian video edukasi tentang sasaran keselamatan pasien: Identifikasi pasien dengan benar terhadap pengetahuan perawat di RSUD Inche Abdoel Moeis Samarinda. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 14(1), 8–15. <https://doi.org/10.29238/caring.v14i1.2737>
- Rahmawati, D., & Sari, N. (2022). Efektivitas video animasi dalam edukasi patient safety pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(1), 45–53.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31-54.
- Riyanto, O. R. (2025). *Multimedia pembelajaran*. CV Zenius Publisher, Yogyakarta
- Romadhon, M., Wulandari, R., Rimbawati, Y., Amalia, R., & Sari, R. G. (2024). Buku Ajar: Promosi Kesehatan. *Penerbit Adab*.
- Rukmini, R., Sari, D. P., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh edukasi terhadap peningkatan pengetahuan patient safety. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 4–12.

- Ruth. (2024). The role of patient safety education and training. *Journal of Health Education and Safety*, 1(1), 19–37.
- Saputra, A., Prasetyo, B., & Lestari, R. (2021). Implementasi surgical safety checklist WHO dalam pencegahan kejadian salah lokasi operasi di rumah sakit. *Jurnal Keselamatan Pasien Dan Mutu Pelayanan Kesehatan*, 5(3), 201–210.
- Sari, D. P., Hidayat, T., & Rahmawati, L. (2021). Penggunaan Morse Fall Scale dalam menurunkan risiko kejadian jatuh pada pasien geriatri di rumah sakit pendidikan. *Jurnal Keperawatan Geriatri Indonesia*, 4(2), 89–98.
- Schiavo, R. (2022). *Health communication: From theory to practice* (3rd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Subhan, M., Tasya, C. A., Rahmadia, K. M., Artha, M. A., & Lestari, N. T. P. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(4), 974-980.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi, sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syam, N. S., Yanuardi, E., & Hastuti, S. K. W. (2023). The evaluation of patient safety incident reporting at the Yogyakarta Gondomanan Health Center using the Health Matrix Network. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 116–126.
- Tan, A., Lee, C., & Wong, P. (2022). Effectiveness of printed educational materials on improving health knowledge: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8453. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148453>
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z: Apa gaya belajar yang ideal di era serba digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Wahyuningsih, S. (2023). Kepatuhan cuci tangan enam langkah terhadap penurunan kejadian infeksi luka operasi di rumah sakit. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Infeksi*, 7(1), 33–41.
- WHO. (2021). *Towards eliminating avoidable harm in health care*. Geneva: World Health Organization.
- Yuliana, A., Agustina, M., & Tresya, E. (2024). Pengaruh terapi butterfly hug terhadap tingkat kecemasan dalam menjalani skripsi pada mahasiswa semester 6 kelas 6A reguler Prodi Keperawatan Universitas Indonesia Maju tahun 2023. *Jurnal Praba: Jurnal Rumpun Kesehatan Umum*, 2(1), 58-72.
- Zhao, Y., Wang, J., & Liu, X. (2022). Factors influencing knowledge acquisition in

health education: The role of age, cognitive ability, and prior experience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2734. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052734>