

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok komik *webtoon* dan komik cetak sebelum diberikan intervensi dengan nilai $p\text{-value}=0,241$ ($p>0,05$).
2. Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok komik *webtoon* dan komik cetak sesudah diberikan intervensi dengan nilai $p\text{-value}=0,0001$ ($p<0,05$).
3. Edukasi gizi pada siswa sekolah dasar menggunakan media komik *webtoon* lebih efektif dibandingkan dengan media komik cetak dalam meningkatkan pengetahuan mengenai makanan bergizi seimbang dan *snack* sehat. Dibuktikan dengan *mean rank* komik *webtoon* yaitu 82,58, sedangkan *mean rank* komik cetak yaitu 62,42 dengan nilai $p\text{-value}=0,003$ ($p<0,05$).

B. Saran

1. Bagi SD Negeri Demak Ijo 1 dan SD Negeri Adisucipto 1

Dapat memanfaatkan komik *webtoon* dan komik cetak sebagai alat edukasi kesehatan maupun sarana pembelajaran. Selain itu, perlu dibiasakan penerapan pola makan bergizi seimbang dan konsumsi *snack* sehat melalui kegiatan membawa bekal berupa buah atau air putih di lingkungan sekolah, baik oleh guru maupun siswa.

2. Bagi Siswa

Konsumsi makanan dan minuman perlu disesuaikan dengan anjuran gizi seimbang, seperti pedoman Tumpeng Gizi Seimbang dan Isi Piringku, serta menerapkan empat pilar gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.