

PENGUNAAN KOMIK SEBAGAI MEDIA EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAKANAN BERGIZI SEIMBANG DAN *SNACK* SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5

Luthfia Uswathun Hasanah¹, Irianton Aritonang², Siti Budi Utami³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : luthfiauh@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Rendahnya pengetahuan gizi dapat menjadi penyebab munculnya berbagai masalah gizi serta rendahnya konsumsi makanan. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan gizi adalah dengan mengadakan program edukasi tentang makanan bergizi seimbang.

Tujuan Penelitian : Mengetahui Penggunaan komik *webtoon* sebagai media edukasi lebih efektif dibandingkan dengan media komik cetak terhadap peningkatan pengetahuan makanan bergizi seimbang dan *snack* sehat pada anak sekolah dasar kelas 5.

Metode : Penelitian ini adalah *quasi experiment* semu dengan menggunakan rancangan *pre-test and post-test with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 April-6 Mei 2026. Populasi studi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 SD Negeri Demak Ijo 1 (kelompok perlakuan) dan SD Negeri Adisucipto 1 (kelompok kontrol) dengan jumlah sampel 36 siswa setiap kelompoknya.

Hasil : Hasil uji normalitas data berdistribusi tidak normal sehingga menggunakan nilai media dikarenakan median tidak terpengaruh oleh nilai ekstrem. Nilai median pada pengetahuan siswa meningkat dengan nilai $p = 0,0001 (<0,05)$. Serta media komik *webtoon* lebih efektif dibandingkan dengan media komik cetak dibuktikan dengan nilai $p = 0,003 (<0,05)$ pada pengetahuan.

Kesimpulan : Media komik *webtoon* lebih efektif dibandingkan dengan media komik cetak terhadap pengetahuan makanan bergizi seimbang dan *snack* sehat pada siswa sekolah dasar kelas 5.

Kata Kunci : Media komik, pengetahuan, gizi seimbang

**THE USE OF COMICS AS AN EDUCATIONAL MEDIUM
TO IMPROVE KNOWLEDGE OF NUTRITIOUS, BALANCED FOOD AND
HEALTHY SNACKS AMONG 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
CHILDREN**

Luthfia Uswathun Hasanah¹, Irianton Aritonang², Siti Budi Utami³
Department of Nutrition, Yogyakarta Ministry of Health Polytechnic
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : luthfiauh@gmail.com

ABSTRACT

Background : *Low nutritional knowledge can cause various nutritional problems and low food consumption. One effort to improve nutritional knowledge is to hold educational programs on balanced nutrition.*

Objective : *To determine whether webtoons are a more effective educational medium than printed comics in improving knowledge of balanced nutrition and healthy snacks among 5th grade elementary school.*

Method : *This study is a quasi-experiment using a pre-test and post-test with control group design. The study was conducted from 29 April to 6 May 2026. The study population was all students in Year 5 at SD Negeri Demak Ijo 1 (the Treatment group) and SD Negeri Adisucipto 1 (the Control group), with 36 students in each group.*

Results : *The results of the normality test indicated that the data were not normally distributed; therefore, the median was used because it is not affected by extreme values. The median score for student knowledge increased, with a p-value of 0.000 (< 0.05). Furthermore, webtoon comics were found to be more effective than printed comics, as evidenced by a p-value of 0.003 (< 0.05) for knowledge.*

Conclusion : *Webtoon comics are more effective than print comics in promoting knowledge of a balanced diet and healthy snacks among fifth-grade elementary school students.*

Keywords : *Comic media, knowledge, balanced nutrition*