

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU INTERAKTIF SIAGA
TSUNAMI (KIS-TSUNAMI) TERHADAP KESIAPSIAGAAN
KELUARGA DALAM MENGHADAPI TSUNAMI DI
WILAYAH PESISIR GLAGAH**



RIZKI RAMADHANNU P

P07120222047

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU INTERAKTIF SIAGA
TSUNAMI (KIS-TSUNAMI) TERHADAP KESIAPSIAGAAN
KELUARGA DALAM MENGHADAPI TSUNAMI DI
WILAYAH PESISIR GLAGAH**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Keperawatan



RIZKI RAMADHANNU P

P07120222047

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Efektivitas Penggunaan Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) Terhadap Kesiapsiagaan Keluarga Dalam menghadapi Tsunami di Wilayah Pesisir Glagah”

“The Effectiveness of Using Interactive Tsunami Preparedness Cards (KIS-Tsunami) on Family Preparedness in Facing Tsunami Hazards in the Glagah Coastal Area”

Disusun Oleh:

RIZKI RAMADHANNU PRAMUDIARSA

P07120222047


Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:


.....

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Ns. Maryana, S.Si.T., S.Psi, S.Kep., M.Kep.
NIP. 197504072002121002


Nurun laasara, S.Kep, Ners., M.Kep.
NIP. 196702091990032001

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Keperawatan


Bondan Palestin, SKM., M.Kep, Sp.Kom
NIP.197207161994031005

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**“Efektivitas Penggunaan Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) Terhadap
Kesiapsiagaan Keluarga Dalam menghadapi Tsunami
di Wilayah Pesisir Glagah”**

Disusun Oleh:

RIZKI RAMADHANNU PRAMUDIARSA

P07120222047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 26 Mei 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Umi Istianah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.MB (.....)
NIP. 197108071994032002

Anggota,

Ns. Maryana, S.Si.T, S.Psi. S.Kep., M.Kep (.....)
NIP. 197504072002121002

Anggota,

Nurun Laasara, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)
NIP. 196702091990032001

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom
NIP 197207161994031005

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizki Ramadhannu P

NIM : P07120222047

Tanda Tangan : 

Tanggal : 26 Mei 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Ramadhannu P
NIM : P07120222047
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non exclusive Royalti- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

“Efektivitas Penggunaan Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) terhadap Kesiapsiagaan Keluarga dalam Menghadapi Tsunami di Wilayah Pesisir Glagah“

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 26 Mei 2026

Yang menyatakan


Rizki Ramadhannu P

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran *Allah Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat, hidayahnya dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) Terhadap Kesiapsiagaan Keluarga Dalam menghadapi Tsunami di Wilayah Pesisir Glagah”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan ilmu dan pemikiran yang sangat berharga bagi penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M. Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan izin, dukungan, serta fasilitas pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pembelajaran dan penyusunan skripsi ini.
2. Bondan Palestin, SKM, M. Kep, Sp. Kom., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Maryana, S. SiT, S. Psi, S. Kep, M. Kep., selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dan selaku pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nurun laasara, S.Kep, Ners., M.Kep selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Umi Istianah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.MB selaku dosen penguji yang telah memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Ida Mardalena, S.Kep.,Ns.,M.Si, selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya perkuliahan.
7. Seluruh perangkat Desa Glagah yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di wilayah desa Glagah, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan bantuan dan dukungan material maupun moral.
9. Sahabat yang telah banyak mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga *Allah Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Metode Penelitian	28
B. Populasi dan Sample.....	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Variable Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional Penelitian.....	32
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrument Penelitian dan Bahan Penelitian.....	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
I. Prosedur Penelitian	37
J. Manajemen Data.....	39
K. Analisa Data	43
L. Etika Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian.....	47

C. Pembahasan	51
D. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Desain Penelitian.....	28
Tabel 3. Definisi Operasional.....	32
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Dalam Keluarga, Tingkat Pendidikan, Keberadaan Anak atau Lansia, Pekerjaan dan Lama Tinggal Di Wilayah Pesisir Glagah (n=66)	47
Tabel 5. Tingkat Kesiapsiagaan Keluarga Sebelum dan Setelah pemberian intervensi KIS – Tsunami Di Pesisir Glagah tahun 2026 (n=66).....	48
Tabel 6. Uji Normalitas Efektivitas KIS-Tsunami Terhadap Kesiapsiagaan Keluarga Dalam Menghadapi Tsunami Di Pesisir Glagah tahun 2026 (n=66).....	50
Tabel 7. Efektivitas KIS-Tsunami Terhadap Kesiapsiagaan Keluarga Dalam Menghadapi Tsunami Di Pesisir Glagah tahun 2026 (n=66).....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	26
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	76
Lampiran 2 Anggaran Penelitian.....	77
Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden.....	78
Lampiran 4. Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian (PSP).....	79
Lampiran 5. Surat Persetujuan Responden (Informed Consent).....	81
Lampiran 6. Permohonan Menjadi Asisten Penelitian.....	82
Lampiran 7. Lembar Data Demografi.....	83
Lampiran 8. Kuisisioner GDPB.....	84
Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Intervensi	87
Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan	88
Lampiran 11. Media Penelitian	90
Lampiran 12. Keterangan Layak Etik	91
Lampiran 13. Uji Kelayakan Media.....	92
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Kalurahan Glagah	94
Lampiran 15. Dokumentasi.....	95
Lampiran 16. Log Bimbingan.....	96
Lampiran 17. Hasil Uji SPSS.....	97
Lampiran 18. Hasil Uji Turnitin.....	98

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU INTERAKTIF SIAGA TSUNAMI (KIS-TSUNAMI) TERHADAP KESIAPSIAGAAN KELUARGA DALAM MENGHADAPI TSUNAMI DI WILAYAH PESISIR GLAGAH

Rizki Ramadhannu P¹, Maryana², Nurun Laasara³
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: rizkiramadhannu@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Indonesia merupakan negara dengan risiko tinggi terhadap bencana tsunami, khususnya wilayah pesisir selatan. Kesiapsiagaan keluarga menjadi faktor kunci dalam mengurangi dampak bencana. Namun, media edukasi yang ada masih cenderung bersifat informatif dan belum mendorong praktik langsung dalam keluarga. Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) dikembangkan sebagai media edukasi berbasis keluarga yang mengintegrasikan pembelajaran visual, simulasi, dan teknologi digital.

Tujuan: Mengetahui efektivitas penggunaan Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) terhadap peningkatan kesiapsiagaan keluarga dalam menghadapi bencana tsunami di wilayah pesisir Glagah.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest without control*. Sampel berjumlah 66 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen *General Disaster Preparedness Belief Scale* (GDPB) adaptasi tsunami. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami peningkatan tingkat kesiapsiagaan setelah intervensi. Sebanyak 57 responden mengalami peningkatan skor, 9 responden tidak mengalami perubahan, dan tidak terdapat penurunan skor. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat kesiapsiagaan sebelum dan sesudah intervensi.

Kesimpulan: Kartu Interaktif Siaga Tsunami (KIS-Tsunami) terbukti efektif dalam meningkatkan kesiapsiagaan keluarga dalam menghadapi bencana tsunami. Media ini dapat digunakan sebagai inovasi edukasi berbasis keluarga dalam upaya peningkatan kesiapsiagaan masyarakat pesisir.

Kata Kunci : kesiapsiagaan, tsunami, keluarga, media edukasi, KIS-Tsunami

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

^{2,3}Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

**THE EFFECTIVENESS OF USING INTERACTIVE TSUNAMI
PREPAREDNESS CARDS (KIS-TSUNAMI) ON FAMILY
PREPAREDNESS IN FACING TSUNAMI HAZARDS
IN THE GLAGAH COASTAL AREA**

Rizki Ramadhannu P¹, Maryana², Nurun Laasara³
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: rizkiramadhannu@gmail.com

ABSTRACT

Background: Indonesia is a country with a high risk of tsunami disasters, particularly in coastal areas. Family preparedness plays a crucial role in reducing disaster impacts. However, existing educational media tend to be informative and lack practical engagement. The Interactive Tsunami Preparedness Card (KIS-Tsunami) was developed as a family-based educational tool integrating visual learning, simulation, and digital technology.

Objective: To determine the effectiveness of the Interactive Tsunami Preparedness Card (KIS-Tsunami) in improving family preparedness for tsunami disasters in the Glagah coastal area.

Method: This study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach without a control group. A total of 66 respondents were selected using purposive sampling. Data were collected using the General Disaster Preparedness Belief Scale (GDPB) adapted for tsunami context. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Wilcoxon Signed Rank Test.

Result: The results showed that most respondents experienced an increase in preparedness levels after the intervention. A total of 57 respondents showed improvement, 9 showed no change, and none experienced a decrease. The Wilcoxon test result showed $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pretest and posttest scores.

Conclusion: The KIS-Tsunami is effective in improving family preparedness in facing tsunami disasters. This media can be utilized as an innovative family-based educational tool to enhance disaster preparedness in coastal communities.

Keywords: preparedness, tsunami, family, educational media, KIS-Tsunami

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

^{2,3}Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta