

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)

### **PENJELASAN SEBELUM PENELITIAN (PSP)**

1. Saya Nabila Lulu Zaliani mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan semester VIII Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta dengan ini meminta Bapak/Ibu/Sdr/i wali murid kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro untuk memberikan izin berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “ Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul “ .
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *Spin-Bull* terhadap tingkat pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul
3. Penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu untuk kemajuan dan pengembangan di bidang ilmu keperawatan anak sebagai upaya pengembangan pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah
4. Penelitian ini akan berlangsung di ruang IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro. Sampel pada penelitian ini adalah anak kelas IV dan V dengan rentang usia 9-12 tahun yang akan melakukan *pretest* sebelum diberikan edukasi pencegahan *bullying* melalui media *Spin-Bull* pada kelompok intervensi dan *powerpoint* pada kelompok pembanding. Kemudian dilakukan *posttest* setelah diberikan edukasi pencegahan *bullying* melalui media *Spin-Bull* pada kelompok intervensi dan *powerpoint* pada kelompok pembanding.
5. Prosedur pengambilan data penelitian dengan cara meminta persetujuan terlebih dahulu kepada Bapak/Ibu/Sdr/i wali murid kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro untuk melakukan penelitian dengan cara memberikan lembar persetujuan bahwa Bapak/Ibu/Sdr/i wali murid bersedia mengikuti atau tidak penelitian saya dan menandatangani apabila Bapak/Ibu/Sdr/i wali murid menyetujui bahwa anaknya mengikuti dan menjadi responden pada penelitian yang saya lakukan, setelah itu saya akan melakukan *pretest* sebelum diberikan edukasi pencegahan *bullying* melalui media *Spin-Bull*

pada kelompok intervensi dan *powerpoint* pada kelompok pembandingan. Kemudian dilakukan *posttest* setelah diberikan edukasi pencegahan *bullying* melalui media *Spin-Bull* pada kelompok intervensi dan *powerpoint* pada kelompok pembandingan pada anak Bapak/Ibu/Sdr/i. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu, tetapi Bapak/Ibu/Sdr/i tidak perlu khawatir karena tidak membahayakan anak Bapak/Ibu/Sdr/i sekalian.

6. Keuntungan yang diperoleh dalam keikutsertaan anak Bapak/Ibu/Sdr/i pada penelitian ini adalah anak Bapak/Ibu/Sdr/i mendapatkan edukasi pencegahan *bullying* melalui media *Spin-Bull* pada kelompok intervensi dan *powerpoint* pada kelompok pembandingan yang akan meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah
7. Partisipasi anak Bapak/Ibu/Sdr/i bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai wali murid bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
8. Nama dan jati diri anak Bapak/Ibu/Sdr/i akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas dapat menghubungi Nabila Lulu Zaliani dengan nomor telepon 081230654216.

Peneliti

(Nabila Lulu Zaliani)

Lampiran 2. Surat Permohonan Responden

**SURAT PERMOHONAN RESPONDEN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Sdr/i Wali murid SD Negeri 2 Kadipiro

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta :

Nama : Nabila Lulu Zaliani

NIM : P07120222020

Akan melaksanakan penelitian dengan judul “Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul” . penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi anak Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian.

Apabila Bapak/Ibu/Sdr/i selaku wali murid menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan untuk menandatangani lebar persetujuan dan mohon mengizinkan anak Bapak/Ibu/Sdr/i saya berikan edukasi pencegahan *bullying* pada Anak Usia Sekolah

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Nabila Lulu Zaliani

Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden (*Informed Consent*)

**SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Alamat : .....

No. HP : .....

Adalah orang tua/wali dari :

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Usia : .....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dengan rinci dan jelas tentang penelitian yang akan dilakukan dan bersedia berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian sebagai responden pada penelitian yang berjudul “Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul”.

Saya memutuskan bersedia memberi izin untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menginginkan uuntuk mengundurkan diri, maka saya akan mengundurkan diri sewaktu waktu tanpa paksaan. Demikian surat persetujuan ini saya buat dan saya tanda tangani atas kesadaran saya sendiri dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta,  
..... 2026

Peneliti

Wali Murid Responden

(Nabila Lulu Zalianti)

(.....)

Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Enumerator

**SURAT PERMOHONAN MENJADI ENUMERATOR**

Kepada Yth.

Calon Enumerator

Di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta :

Nama : Nabila Lulu Zaliani

NIM : P07120222020

Akan melaksanakan penelitian dengan judul “Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul”. Sehubungan dengan hal ini, saya mohon kesediaan saudara/i untuk membantu penelitian ini sebagai enumerator. Apabila saudara/i bersedia menjadi enumerator, maka peneliti memohon saudara/i dapat mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang telah disiapkan. Besar harapan saya bahwa saudara/i bersedia untuk membantu saya dalam penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, ..... 2026

Peneliti

Nabila Lulu Zaliani

Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Enumerator

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI ENUMERATOR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Alamat : .....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dengan rinci dan jelas penelitian yang akan dilakukan dan bersedia berpartisipasi secara sukarela sebagai enumerator pada penelitian yang berjudul “Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul”.

Demikian surat persetujuan ini saya tanda tangani atas kesadaran saya sendiri tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, ..... 2026

Peneliti

Yang membuat Persetujuan

(Nabila Lulu Zalianti)

(.....)

Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan *Bullying*

**KUESIONER PENGETAHUAN *BULLYING***

Nama :  
 Jenis Kelamin : Perempuan  Laki-Laki   
 Usia :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

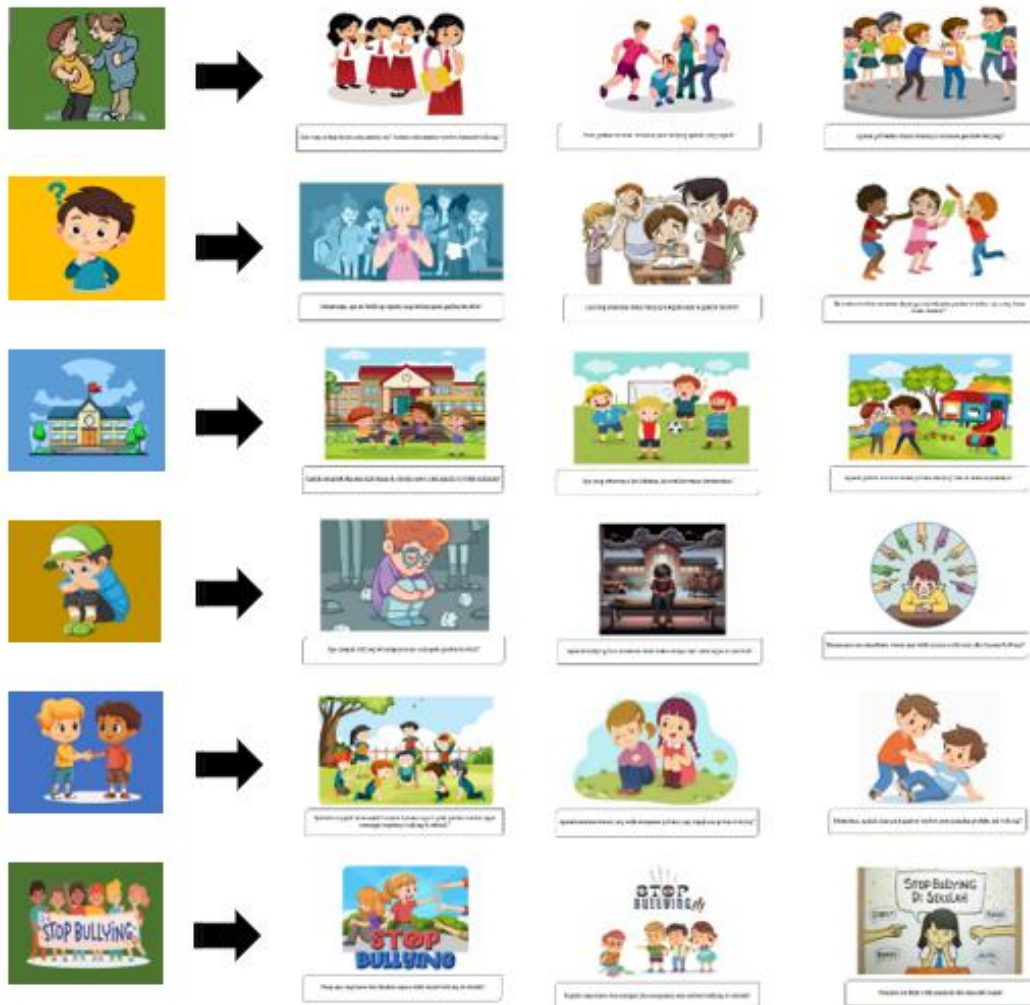
1. Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda tepat dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
2. Kerjakanlah seriap pernyataan dengan teliti dan jangan sampai ada yang terlewatkan.
3. Terimakasih banyak atas kesediaannya.

NO	PERNYATAAN	Benar	Salah
1	<i>Bullying</i> adalah perilaku tidak menyenangkan baik secara verbal, fisik, ataupun sosial di dunia nyata maupun dunia maya yang membuat seseorang merasa tidak nyaman, sakit hati dan tertekan baik dilakukan oleh perorangan ataupun kelompok.		
2	Menampar, mendorong, mencubit, memukul, menjambak rambut teman adalah contoh <i>bullying</i> secara fisik.		
3	Mengejek, menghina memanggil dengan julukan (jelek, pendek, bodoh, nama orang tua), mengolok teman adalah contoh <i>bullying</i> verbal.		
4	Merekam kelakuan teman dan menyebarkan ke media sosial dengan tujuan menghina dan menjelekkkan teman, memaki dan menghina teman melalui media sosial seperti <i>whatsapp, facebook, Instagram, Tiktok</i> , dll adalah contoh <i>cyber bullying</i> .		
5	Menjauhi teman dan mengajak teman-teman untuk ikut menjauhi teman yang tidak disukai adalah contoh <i>bullying relasional</i> .		
6	Perilaku <i>bullying</i> dapat terjadi di rumah.		
7	Perilaku <i>bullying</i> dapat terjadi di masyarakat.		
8	Perilaku <i>bullying</i> dapat terjadi di sekolah.		
9	Perilaku <i>bullying</i> dapat terjadi di dunia media sosial,		
10	Trauma, harga diri rendah, takut ke sekolah, tidak mau bermain dengan teman, cemas, ingin bunuh diri adalah dampak <i>bullying</i> yang dialami oleh korban.		
11	Dampak <i>bullying</i> bagi orang yang menjadi pelaku <i>bullying</i> adalah merasa egois, dan berpotensi		

	menjadi pelaku kriminal serta bermasalah dalam berteman.		
12	Saksi <i>bullying</i> akan mengalami perasaan yang tidak menyenangkan, merasa terancam dan takut menjadi korban.		
13	Upaya pencegahan <i>bullying</i> dapat dilakukan oleh anak itu sendiri, keluarga/orang tua, sekolah dan pemerintah.		
14	Berteman secara positif, membantu teman yang menjadi korban <i>bullying</i> , saling mendukung teman, tidak melakukan perilaku <i>bullying</i> adalah upaya pencegahan <i>bullying</i> yang dilakukan oleh anak.		
15	Orang tua atau keluarga harus mengajarkan kepada anak untuk tidak melakukan <i>bullying</i> dan melaporkan kepada sekolah jika anaknya menjadi korban <i>bullying</i> .		
16	Guru dan tenaga pendidik harus memberikan teladan dan perilaku positif dan tanpa kekerasan untuk mencegah perilaku <i>bullying</i> di sekolah.		
17	Korban harus melaporkan kepada guru atau orang tua jika <i>di-bully</i> .		
18	Saksi <i>bullying</i> harus melaporkan kepada guru jika melihat ada teman yang <i>di-bully</i> di sekolah.		

Lampiran 7. Media “Spin-Bull”





## Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis

### 1. Kelompok Intervensi

#### → Frequencies

[DataSet0]

		Statistics	
		USIA	JENIS KELAMIN
N	Valid	19	19
	Missing	0	0
Mean		2,95	1,42
Median		3,00	1,00
Minimum		1	1
Maximum		4	2

#### Frequency Table

		USIA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	1	5,3	5,3	5,3
	10 tahun	6	31,6	31,6	36,8
	11 tahun	5	26,3	26,3	63,2
	12 tahun	7	36,8	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	11	57,9	57,9	57,9
	Laki-laki	8	42,1	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

## 2. Kelompok Pemandang

### → Frequencies

[DataSet0]

		Statistics	
		USIA	JENIS KELAMIN
N	Valid	19	19
	Missing	0	0
Mean		2,95	1,42
Median		3,00	1,00
Minimum		1	1
Maximum		4	2

### Frequency Table

		USIA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	1	5,3	5,3	5,3
	10 tahun	6	31,6	31,6	36,8
	11 tahun	5	26,3	26,3	63,2
	12 tahun	7	36,8	36,8	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

		JENIS KELAMIN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	11	57,9	57,9	57,9
	Laki-laki	8	42,1	42,1	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

### 3. Distribusi Pengetahuan

#### Statistics

		Pengetahuan Intervensi Pretetst	Pengetahuan intervensi posttest
N	Valid	19	19
	Missing	0	0

#### Frequency Table

##### Pengetahuan Intervensi Pretetst

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik (76-100%)	6	31,6	31,6	31,6
	cukup (56-75%)	11	57,9	57,9	89,5
	kurang (0-55%)	2	10,5	10,5	100,0
Total		19	100,0	100,0	

##### Pengetahuan intervensi posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik (76-100%)	15	78,9	78,9	78,9
	cukup (56-75%)	4	21,1	21,1	100,0
Total		19	100,0	100,0	

#### Statistics

		Pengetahuan Pembanding Pretest	Pengetahuan Pembanding Posttest
N	Valid	19	19
	Missing	0	0

#### Frequency Table

##### Pengetahuan Pembanding Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik (76-100%)	5	26,3	26,3	26,3
	cukup (56-75%)	11	57,9	57,9	84,2
	kurang (0-55%)	3	15,8	15,8	100,0
Total		19	100,0	100,0	

##### Pengetahuan Pembanding Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik (76-100%)	8	42,1	42,1	42,1
	cukup (56-75%)	10	52,6	52,6	94,7
	kurang (0-55%)	1	5,3	5,3	100,0
Total		19	100,0	100,0	

#### 4. Tabulasi Silang

##### ➔ Crosstabs

##### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Intervensi Pretetst * Pengetahuan intervensi posttest	19	100,0%	0	0,0%	19	100,0%

##### Pengetahuan Intervensi Pretetst \* Pengetahuan intervensi posttest Crosstabulation

Pengetahuan Intervensi Pretetst		Pengetahuan intervensi posttest		Total	
		baik (76-100%)	cukup (56-75%)		
Pengetahuan Intervensi Pretetst	baik (76-100%)	Count	6	0	6
		% of Total	31,6%	0,0%	31,6%
	cukup (56-75%)	Count	9	2	11
		% of Total	47,4%	10,5%	57,9%
Total	kurang (0-55%)	Count	0	2	2
		% of Total	0,0%	10,5%	10,5%
Total		Count	15	4	19
		% of Total	78,9%	21,1%	100,0%

##### ➔ Crosstabs

##### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Pembanding Pretetst * Pengetahuan Pembanding Posttest	19	100,0%	0	0,0%	19	100,0%

##### Pengetahuan Pembanding Pretetst \* Pengetahuan Pembanding Posttest Crosstabulation

Pengetahuan Pembanding Pretetst		Pengetahuan Pembanding Posttest			Total	
		baik (76-100%)	cukup (56-75%)	kurang (0-55%)		
Pengetahuan Pembanding Pretetst	baik (76-100%)	Count	5	0	0	5
		% of Total	26,3%	0,0%	0,0%	26,3%
	cukup (56-75%)	Count	3	8	0	11
		% of Total	15,8%	42,1%	0,0%	57,9%
Total	kurang (0-55%)	Count	0	2	1	3
		% of Total	0,0%	10,5%	5,3%	15,8%
Total		Count	8	10	1	19
		% of Total	42,1%	52,6%	5,3%	100,0%

## 5. Uji Wilcoxon

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
INTERVENSI POSTTEST - INTERVENSI PRETEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	17 <sup>b</sup>	9,00	153,00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	19		

a. INTERVENSI POSTTEST < INTERVENSI PRETEST

b. INTERVENSI POSTTEST > INTERVENSI PRETEST

c. INTERVENSI POSTTEST = INTERVENSI PRETEST

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	INTERVENSI POSTTEST - INTERVENSI PRETEST
Z	-3,643 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PEMBANDING POSTTEST - PEMBANDING PRETEST	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	2,50	2,50
	Positive Ranks	13 <sup>b</sup>	7,88	102,50
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	19		

a. PEMBANDING POSTTEST < PEMBANDING PRETEST

b. PEMBANDING POSTTEST > PEMBANDING PRETEST

c. PEMBANDING POSTTEST = PEMBANDING PRETEST

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	PEMBANDIN G POSTTEST - PEMBANDIN G PRETEST
Z	-3,156 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## 6. Uji Mann Whitney

### Mann-Whitney Test

		Ranks		
	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
HASIL	INTERVENSI	19	24,21	460,00
	PEMBANDING	19	14,79	281,00
	Total	38		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	HASIL
Mann-Whitney U	91,000
Wilcoxon W	281,000
Z	-2,659
Asymp. Sig. (2-tailed)	,008
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,008 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable:  
KELOMPOK

b. Not corrected for ties.

Lampiran 10 Tabulasi Data *Pre-Post* Kelompok Intervensi dan Pembanding

Kelompok Intervensi				Kelompok Pembanding		
No	Responden	<i>Pre-test</i>	<i>Post-Test</i>	Responden	<i>Pre-test</i>	<i>Post-Test</i>
1	AY	11	18	AWA	11	17
2	AAA	12	13	AAP	11	11
3	FMY	9	13	ASS	11	17
4	SAMA	12	16	AMP	10	10
5	GA	12	18	EPP	15	17
6	EBIK	15	18	BARK	12	12
7	IEO	12	13	FA	16	17
8	FHM	13	17	JAF	11	10
9	KH	16	18	KI	15	17
10	KPA	17	17	JPL	8	9
11	LFA	12	17	MMA	10	12
12	LJ	9	13	MPRA	9	12
13	MAS	16	18	NR	16	16
14	VAS	12	18	MHH	11	12
15	NADR	11	17	RPPS	15	18
16	PZN	12	16	RADN	11	18
17	SNRP	12	16	RRS	12	12
18	SSA	16	16	VKR	9	13
19	VFDS	15	18	RN	11	13

## Lampiran 11. Lembar Uji Kelayakan Media

### KUESIONER UJI MEDIA *SPIN-BULL*

Materi Pokok : Materi Pencegahan *Bullying*  
Sasaran Program : Anak kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Peneliti : Nabila Lulu Zaliani  
Evaluator : Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda terhadap media edukasi yang dikembangkan peneliti. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Anda sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukatif yang dikembangkan peneliti. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

7. Penilaian, kritik, dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang dikembangkan peneliti. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar atau saran dan kesimpulan.
8. Rentang evaluasi mulai dari sangat baik sampai dengan sangat kurang dengan cara memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- 1 = Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- 2 = kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- 3 = cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- 4 = baik/tepat/jelas

9. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan
10. Atas kesediaan Anda saya ucapkan terima kasih

#### A. Aspek Tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Ketepatan tampilan desain					
2.	Ketepatan pemilihan warna (background)					
3.	Kesesuaian warna dan background					
4.	Kesesuaian pemilihan gambar					
5.	Kejelasan kalimat					
6.	Kemenarikan tulisan					
7.	Kemenarikan gambar					
8.	Kejelasan ukuran tulisan					

9.	Kejelasan ukuran gambar					
10.	Ketepatan tulisan dengan gambar					

### B. Aspek Materi

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan isi materi					
2.	Ketepatan pemilihan materi					
3.	Kemenarikan materi					
4.	Kemenarikan urutan materi dan kemudahan pemahaman materi					
5.	Kejelasan pertanyaan dengan jawaban					
6.	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban					

### C. Komentar/Kritik dan Saran/Perbaikan

No	Komentar/kritik	Saran/perbaikan

### D. Penilaian

Hasil uji kelayakan media dinilai menggunakan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal Kriteria}} \times 100\%$$

Kriteria :

Presentase	Tingkat Validasi
$80\% < V \leq 100\%$	Sangat Layak
$60\% < V \leq 80\%$	Layak
$40\% < V \leq 60\%$	Kurang Layak
$20\% < V \leq 40\%$	Tidak Layak
$0\% < V \leq 20\%$	Sangat Tidak Layak

**E. Kesimpulan**

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa hasil
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

Yogyakarta, ..... 2026

Evaluator

(.....)



Lampiran 13. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) media *Spin-Bull*

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

**MEDIA *SPIN-BULL***

Topik/Pokok Bahasan : Penyuluhan tentang Pencegahan *Bullying*

Sasaran : Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

Hari, Tanggal : .....

Tempat : SD Negeri 2 Kadipiro

Penyuluhan/Promotor : Nabila Lulu Zaliani

**A. Topik**

1. Program : Pencegahan *Bullying*
2. Penyuluhan : Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas IV dan V di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

**B. Tujuan**

1. Umum  
Setelah mengikuti penyuluhan dan bermain dengan media edukasi “*Spin-Bull*” , siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul dapat meningkatkan pengetahuan mereka terhadap pencegahan *bullying*
2. Khusus
  - a. Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu mengetahui tentang pengertian *bullying*, jenis-jenis *bullying*, faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying*, dampak *bullying*, cara pencegahan *bullying*, bagaimana cara penanggulangan *bullying*.
  - b. Setelah dilakukan penyuluhan, peserta dapat memahami dan mengerti bahaya yang ditimbulkan dari *bullying*.

**C. Materi**

1. Pengertian *bullying*
2. Jenis-jenis *bullying*
3. Faktor-faktor yang menyebabkan *bullying*
4. Dampak *bullying*
5. Pencegahan *bullying*
6. Tindakan penanggulangan *bullying*

**D. Metode**

1. Media *Spin-Bull*
2. Tanya Jawab

**E. Media dan Alat Pendukung**

Media yang digunakan pada penyuluhan ini yaitu *Spin-Bull*

**F. Kegiatan Penyuluhan**

No	Waktu	Kegiatan	
		Pembicara	Peserta

1.	2 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Memerkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> <li>4. Memberikan pengarahannya susunan kegiatan</li> <li>5. Melakukan kontrak waktu</li> </ol>	Menjawab salam dan menyetujui kontrak waktu yang ditentukan
2.	10 menit	Membagikan <i>inform consent</i> kepada wali yang bersangkutan (wali kelas) dan kuesioner <i>pre-test</i> dan menjelaskan cara pengerjaan kuesioner.	Mengisi lembar kuesioner <i>pre-test</i>
	5 menit	Tim membagi 4 kelompok kecil dan menjelaskan cara bermain yang di bantu peneliti dan enumerator	Mendengarkan penjelasan
3.	30 menit	Melakukan penyuluhan melalui permainan media <i>Spin-Bull</i> yang berisikan informasi terkait pengetahuan pencegahan <i>bullying</i> dan memuat pertanyaan.	Peserta melakukan permainan <i>Spin-Bull</i> dan menjawab pertanyaan
4.	10 menit	Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya</li> <li>2. Menanyakan kembali kepada peserta dan mengajak mendiskusikan tentang materi yang telah di sampaikan</li> <li>3. Menyimpulkan materi</li> </ol>	Bertanya dan menjawab
5.	5 menit	<i>Post-test</i> : Membagikan kuesioner <i>post-test</i>	Mengisi lembar kuesioner <i>post-test</i>
6.	5 menit	Penutup : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan terima kasih atas peran serta peserta</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> <li>3. Membagikan <i>merchandise</i></li> </ol>	Mendengarkan dan menjawab salam

Lampiran 14. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) media *PowerPoint*

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**

**MEDIA POWERPOINT**

Topik/Pokok Bahasan : Penyuluhan tentang Pencegahan *Bullying*

Sasaran : Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

Hari, Tanggal : .....

Tempat : SD Negeri 2 Kadipiro

Penyuluhan/Promotor : Nabila Lulu Zaliani

**A. Topik**

1. Program : Pencegahan *Bullying*
2. Penyuluhan : Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas IV dan V di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

**B. Tujuan**

1. Umum  
Setelah mengikuti penyuluhan dan bermain dengan media edukasi “*Spin-Bull*”, siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul dapat meningkatkan pengetahuan mereka terhadap pencegahan *bullying*
2. Khusus
  - a. Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa mampu mengetahui tentang pengertian *bullying*, jenis-jenis *bullying*, faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying*, dampak *bullying*, cara pencegahan *bullying*, bagaimana cara penanggulangan *bullying*.
  - b. Setelah dilakukan penyuluhan, peserta dapat memahami dan mengerti bahaya yang ditimbulkan dari *bullying*.

**C. Materi**

1. Pengertian *bullying*
2. Jenis-jenis *bullying*
3. Faktor-faktor yang menyebabkan *bullying*
4. Dampak *bullying*
5. Pencegahan *bullying*
6. Tindakan penanggulangan *bullying*

**D. Metode**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

**E. Media dan Alat Pendukung**

Media yang digunakan pada penyuluhan ini yaitu *Powerpoint*

**F. Kegiatan Penyuluhan**

No	Waktu	Kegiatan	
		Pembicara	Peserta

1.	2 menit	Pembukaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Memepkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> <li>4. Memberikan pengarahannya susunan kegiatan</li> <li>5. Melakukan kontrak waktu</li> </ol>	Menjawab salam dan menyetujui kontrak waktu yang ditentukan
2.	5 menit	Membagikan <i>inform consent</i> kepada wali yang bersangkutan (wali kelas) dan kuesioner <i>pre-test</i> dan menjelaskan cara pengerjaan kuesioner.	Mengisi lembar kuesioner <i>pre-test</i>
3.	30 menit	Melakukan penyuluhan melalui <i>powerpoint</i> dengan metode ceramah kepada peserta tanpa tidak dibagi menjadi kelompok kecil.	Peserta mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan
4.	10 menit	Evaluasi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya</li> <li>2. Menanyakan kembali kepada peserta dan mengajak mendiskusikan tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Menyimpulkan materi</li> </ol>	Bertanya dan menjawab
5.	5 menit	<i>Post-test</i> : Membagikan kuesioner <i>post-test</i>	Mengisi lembar kuesioner <i>post-test</i>
6.	5 menit	Penutup : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan terima kasih atas peran serta peserta\</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup</li> <li>3. Membagikan <i>merchandise</i></li> </ol>	Mendengarkan dan menjawab salam

Lampiran 15. Standar Operasional Prosedur (SOP)

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**

Topik/Materi : Pencegahan *bullying*

Sasaran : Siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro

Hari/Tanggal : .....

1.	<b>Pengertian</b>	Pemberian edukasi tentang pencegahan bullying berbasis media <i>Spin-Bull</i> merupakan suatu kegiatan edukatif yang bertujuan untuk mencegah perilaku bullying melalui metode pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan melibatkan anak-anak secara aktif dalam proses belajar bersama.
2.	<b>Tujuan</b>	Mengetahui pengetahuan anak sebelum dan sesudah intervensi
3.	<b>Kebijakan</b>	Dilaksanakan oleh guru dan mahasiswa keperawatan, dan pendidikan
4.	<b>Indikasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa SD Negeri 2 Kadipiro kelas IV dan V</li> <li>Berusia 9-12 tahun</li> <li>Siswa yang masuk sekolah pada hari penelitian dan mengikuti penelitian hingga selesai</li> <li>Memiliki kondisi sehat secara jasmani dan rohani yang baik</li> </ol>
5.	<b>Kontraindikasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa yang sakit atau tidak bisa mengikuti penelitian</li> <li>Siswa yang memiliki gangguan perkembangan atau kesulitan belajar berat</li> </ol>
6.	<b>Sasaran</b>	Anak kelas IV dan V Sekolah Dasar
7.	<b>Persiapan Alat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Media <i>Spin-Bull</i></li> <li>Lembar kuesioner</li> </ol>
8.	<b>Persiapan Klien dan Lingkungan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siapkan lingkungan yang mana dan nyaman</li> <li>Bina hubungan saling percaya pada anak</li> <li>Jelaskan peraturan dan tata cara pembelajaran</li> </ol>
9.	<b>Prosedur Kerja</b>	<p><b>Tahap Pra Interaksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat</li> <li>Menyiapkan lingkungan yang aman dan nyaman</li> <li>Menjelaskan peraturan dan tata cara pembelajaran</li> </ol> <p><b>Tahap Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Memperkenalkan diri</li> <li>Menjelaskan tujuan penyuluhan</li> <li>Melakukan kontak waktu</li> <li>Memberikan kesempatan anak bertanya sebelum kegiatan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Tahap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membagikan kuesioner <i>pre-test</i> kepada tiap anak dan beri anak waktu mengerjakan selama 15 menit.</li> <li>Kumpulkan kuesioner yang sudah terisi.</li> <li>Peneliti membagi 22 siswa menjadi 4 kelompok.</li> </ol>

	<p>d. Selanjutnya, setiap kelompok menunjuk satu orang siswa sebagai perwakilan untuk maju ke depan kelas.</p> <p>e. Perwakilan kelompok memutar papan <i>Spin-Bull</i> hingga jarum berhenti pada salah satu gambar. Gambar tersebut merujuk pada set kartu yang harus diambil.</p> <p>f. Siswa kemudian mengambil satu kartu pertanyaan dari set kartu sesuai dengan petunjuk gambar di <i>spinner</i> tersebut dan kelompok mendiskusikannya bersama. Kartu berisi gambar situasi <i>bullying</i> dan pertanyaan yang harus dijawab oleh kelompok.</p> <p>g. Kelompok diberikan waktu untuk mengamati gambar pada kartu dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang tersedia.</p> <p>h. Sambil menunggu kelompok tersebut berdiskusi, kelompok lain secara bergantian memutar papan <i>Spin-Bull</i> dan mendapatkan kartu pertanyaan.</p> <p>i. Setelah seluruh kelompok selesai berdiskusi, kelompok menyampaikan hasil jawaban secara lisan dengan suara yang jelas agar dapat didengar oleh seluruh peserta.</p> <p>j. Selanjutnya, peneliti bersama siswa memulai sesi diskusi guna memperdalam pengetahuan anak-anak tentang <i>bullying</i> dan memastikan siswa memahami konsep <i>bullying</i> dengan benar.</p> <p>k. Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi edukasi pencegahan <i>bullying</i> yang telah disampaikan</p> <p>l. Selama kegiatan berlangsung, peneliti dan enumerator melakukan observasi untuk menilai tingkat keterlibatan dan respons siswa terhadap pembelajaran berbasis permainan <i>Spin-Bull</i>.</p> <p>m. Setelah seluruh sesi permainan selesai, berikan kesimpulan kegiatan pembelajaran.</p> <p>n. Bagikan kuesioner <i>post-test</i> kepada tiap anak dan beri anak waktu mengerjakan selama 15 menit.</p> <p>o. Kumpulkan kuesioner yang sudah terisi.</p> <p><b>Tahap Terminasi</b></p> <p>a. Memberikan pujian kepada anak</p> <p>b. Menanyakan perasaan anak setelah intervensi\Salam terapeutik untuk mengahiri kegiatan</p> <p>c. Dokumentasi kegiatan</p>
--	---

Lampiran 16. Rencana Anggaran

**ANGGARAN PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Unit Cost</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Studi Pendahuluan				
	a. Transport	2	kl	Rp. 15.000	Rp. 30.000
	b. Print kuesioner	50	lbr	Rp. 250	Rp. 12.500
2.	Seminar Proposal				
	a. Penjilidan	4	unit	Rp. 5.000	Rp. 20.000
	b. Print dan fotocopy	500	lbr	Rp. 250	Rp. 125.000
3.	Perizinan				
	a. Ethical Clearance	1	unit	Rp. 135. 000	Rp. 135.000
4.	Pelaksanaan Penelitian				
	a. Roda Putar (Spinner)	1	unit	Rp. 200.000	Rp. 200.000
	b. Cetak Kartu	36	lbr	Rp. 10.000	Rp. 36.000
	c. Souvenir	45	orang	Rp. 13.000	Rp. 585.000
	d. Transport	4	kl	Rp. 15.000	Rp. 60.000
5.	Seminar Hasil penelitian				
	a. Penjilidan	4	unit	Rp. 5.000	Rp. 20.000
	b. Print dan fotocopy	500	lbr	Rp. 250	Rp. 125.000
	Jumlah				Rp. 1.348.500

Lampiran 17. Jadwal Penelitian




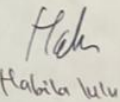

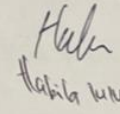
**JADWAL PENELITIAN**

No	Kegiatan	Waktu																															
		November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Proposal Skripsi	■	■	■	■	■	■	■	■	■																							
2.	Seminar Proposal Skripsi									■																							
3.	Revisi Proposal Skripsi										■																						
4.	Perizinan Penelitian											■																					
5.	Persiapan Penelitian												■																				
6.	Pelaksanaan Penelitian													■	■																		
7.	Pengelolaan Data														■	■	■																
8.	Penyusunan Laporan Skripsi																	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
9.	Sidang Skripsi																													■			
10.	Revisi Laporan Skripsi																														■		
11.	Pengumpulan Skripsi																													■	■	■	■

Lampiran 18. Lembar Konsultasi Skripsi

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI  
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA  
JURUSAN KEPERAWATAN**

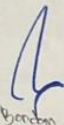

Nama Mahasiswa : Nabila LuluZalianti  
 NIM : P07120222020  
 Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan + Ners  
 Judul : "Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul"  
 Pembimbing : Dr. Atik Badi'ah, S.Pd.,S.Kp.,M.Kes

NO	HARI/TGL	MATERI	MASUKAN/SARAN	TANDA TANGAN	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	Sabtu, 01 November 2025	konsultasi judul	dironsalkan judul pada pembimbing ke 2.	 Bu atik	 Nabila Lulu
2.	Sabtu, 15 Nov. 2025	Revisi bab 1	tambahkan sertourner of the problem, kata atik, cek miring, berikan dialogtapi tulisan khutor, ruisian masalah label keastian pakai label 1.1	 Bu atik	 Nabila Lulu
3.	Minggu, 30 Desember 2025	Revisi judul	judul diganti sesuai arahan pa dan kesepatan bersama " penggunaan Media " Spin - Bull " terhadap tingkat pengetahuan anak usia Sekolah di SD Negeri 2 kadipiro "	 Bu atik	 Nabila Lulu

4.	Kamis, 11 Desember 2025	<del>Revisi proposal</del> konsultasi bab II	revisi paragraf, kutipan, kegiatan forei ditambahkan, jumlah 2.1, tipelet's fla Ho	♀ Buati	Habibiy Sunu Heluz
5.	Minggu, 21 Desember 2025	konsultasi Bab I, II, III	Revisi paragraf halaman, kata asing, tabel, gambar Definisi operasional, daftar isi, revisi.	♀ Bu atik	Heluz Habiba lulu
6.	Rabu, 24 Desember 2025	konsultasi proposal Skripsi	Pengajuan proposal Skripsi dan persetujuan Seminar proposal Skripsi	♀ Bu atik.	Heluz Habiba lulu.
7.	Jumat, 24 april 2026	Bimbingan Bab 1 & 2	Membaca abstrak, memper baiki daftar isi, daftar tabel daftar lampiran, pembahasan pulu diteliti dg jurnal mengecek kembali kesimpulan dan sarati.	♀ Ibu atik	Mekha Habiba lulu
8.	Senin 27 april 2026	konsultasi Bab 3 dan 5	Partisipasi tujuan penelitian pada kalimat "mengafekui" jadi di "ketahui". Pemanahatanganan perse- tujuan skripsi, lanjut pengajuan seminar hasil	♀ Ibu atik.	Heluz Habiba lulu

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI  
POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Nama Mahasiswa : Nabila LuluZalianti  
 NIM : P07120222020  
 Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan + Ners  
 Judul : "Penggunaan Media *Spin-Bull* terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul"  
 Pembimbing : Bondan Palestin, SKM.,M.Kep.,Sp.Kom

NO	HARI/TGL	MATERI	MASUKAN/SARAN	TANDA TANGAN	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1.	Selasa, 11 nov 2025	konsultasi Judul	Judul diganti dari kata "Pengaruh" menjadi "Pengaruh" menjadi Pengaruh nama media <i>Spin-Bull</i> terhadap tingkat pengetahuan pencegahan <i>bullying</i> pada anak usia sekolah di SD N 2 kadipiro bantul. ditanda dengan bab dan mencari keaslian penelitian	 Pak bondan	Halusa Nabila Lulu
2.	Rabu, 26 nov 2025	Pengantar Bab I	Perbaiki Rujukan, typo, perbaiki rumusan masalah Saran pada populasi dan ruang lingkup. lampir Bab 2.	 Pak bondan	Halusa Nabila Lulu

3.	Senin 22 Desember 2025	Pengajaran Bab II	Langsung materi dengan teori, buat dengan kerucuk pada variabel bebas dan terikat, gunakan grafik dengan 5 tahun ke belakang lanjut Bab 3	pat bondan	Habib Habibulmu
4.	<del>Senin</del> Minggu, 28 Des 2025	Pengajaran Bab III	Materi edikasi spin-teori: Intervensi bukan sebagai variabel independen dalam spin-teori tidak ada variabel lanjut membuat ppt	pat bondan	Habib Habibulmu
5.	17 April 2026	bimbingan Bab 4 dan 5	Memperbaiki penyajian data distribusi persentasi dan penjabaran penggunaan penggunaan presentase, uji statistik cukup ketulis p-value, membuat tabel tabel data.	pat bondan	Habib Habibulmu
6.	Senin, 24 April 2026	bimbingan Bab 4 dan 5.	Perbaiki tabel distribusi data, menjelaskan pada bagian sampel dengan subjek menjadi 30 dari populasi 44 orang. berganti kata "responden" menjadi "subjek". perbaiki penulisan dg SPK.	pat bondan	Habib Habibulmu
7.	Senin, 4 Mei 2026	bimbingan Bab 4 dan 5.	perbaiki tabel tabel tabel data.	pat bondan	Habib Habibulmu.
8.	Rabu, 6 Mei 2026	bimbingan bab 4 dan 5	Perencanaan persebaran strip:	pat bondan	Habib Habibulmu.

## Lampiran 19. Lembar Permohonan Studi Pendahuluan



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
(0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : KH/F.XIX.12/3299/2025  
Lamp. : -  
Hal. : Permohonan Data Studi Pendahuluan

Yogyakarta, 19 November 2025

Kepada Yth :  
Kepala SD Negeri 02 Kadipiro Bantul  
di  
Bantul

Dengan hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta semester VII Kelas Reguler Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Tahun Akademik 2025/2026 akan melaksanakan kegiatan penyusunan proposal penelitian sebagai bagian dari tahapan Penyusunan Skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon diberikan ijin melakukan Permohonan Data Studi Pendahuluan sebagai data awal untuk kelengkapan penyusunan proposal penelitian bagi mahasiswa kami, atas nama :

Nama : Nabila Lulu Zalianti  
NIM : P07120222020  
Judul : Pengaruh Media SPIN-BULL terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

Waktu Pelaksanaan : November 2025

Demikian atas terakbulnya permohonan ini kami diucapkan terima kasih.

An. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom.  
NIP 197207161994031005

Tembusan :  
Kepala Sekolah sd Negeri 02 Kadipiro Bantul

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.  
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



## Lampiran 20. Lembar Permohonan KEPK Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
☎ (0274) 617601  
🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.12/0372/2026  
Lampiran : 1 Bendel  
Perihal : Permohonan Izin Ethical Clearance

Yogyakarta, 22 Januari 2026

Kepada Yth  
Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
di  
Yogyakarta

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan adanya Skripsi Mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, untuk itu kami mohon ijin untuk diterbitkan Ethical Clearance Persetujuan Etik Penelitian dari Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Adapun Peneliti dan judul peneliti sebagai berikut :

Nama : **Nabila Lulu Zalianti**  
N I M : P07120222020  
Judul : Penggunaan Media Spin-Bull Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

Tempat : SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Waktu Penelitian : Februari-Maret 2026  
Pembimbing : 1. Dr. Atik Badi'ah S.Pd., S.Kp., M.Kes  
2. Bondan Palestin, SKM.,M.Kep.,Sp.Kom

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom.  
NIP 197207161994031005

Tembusan  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Guru SD Negeri 2 Kadipiro Bantul

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

## Lampiran 21. Surat Keterangan Layak etik



Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024

**Kementerian Kesehatan**

**Poltekkes Yogyakarta**

**Komite Etik Penelitian Kesehatan**

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/179/2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Nabila Lulu Zaliani  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Penggunaan Media "Spin-Bull" terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul"**

*"The Use of "Spin-Bull" Media on the Level of Bullying Prevention Knowledge in School Age Children at SD Negeri 2 Kadipiro Bantul"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Februari 2026 sampai dengan tanggal 09 Februari 2027.

*This declaration of ethics applies during the period February 09, 2026 until February 09, 2027.*



February 09, 2026  
Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

## Lampiran 22. Lembar Permohonan Uji Kelayakan Media



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
(0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.12/0584/2026 Yogyakarta, 26 Januari 2026

Hal : Permohonan Uji Kelayakan Media (*Expert Validity*)

Kepada Yth :  
Eko Suryani, S.Pd, S.Kep, MA  
di-  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian untuk penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, bersama ini kami mengajukan permohonan Uji Kelayakan Media (*Expert Validity*) sebagai berikut:

Nama : Nabila Lulu Zalianti  
NIM : P07120222020  
Judul : Penggunaan Media "*Spin-Bull*" terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Media : "*Spin-Bull*"

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. Direktur Poltekkes Kemenkes  
Yogyakarta  
Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Bondan Palestin, SKM, M.Kep, Sp.Kom.  
NIP 197207161994031005

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



## Lembar Uji Kelayakan Media

### KUESIONER UJI MEDIA *SPIN-BULL*

Materi Pokok : Materi Pencegahan *Bullying*  
Sasaran Program : Anak kelas IV dan V SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Peneliti : Nabila Lulu Zaliani  
Evaluator : Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda terhadap media edukasi yang dikembangkan peneliti. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Anda sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media edukatif yang dikembangkan peneliti. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan respon terhadap pernyataan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

2. Penilaian, kritik, dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang dikembangkan peneliti. Lembar evaluasi ini terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar atau saran dan kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai dari sangat baik sampai dengan sangat kurang dengan cara memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

- 1 = Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- 2 = kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- 3 = cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- 4 = baik/tepat/jelas

4. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang sudah disediakan
5. Atas kesediaan Anda saya ucapkan terima kasih

#### A. Aspek Tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Ketepatan tampilan desain				√	
2.	Ketepatan pemilihan warna (background)			√		
3.	Kesesuaian warna dan background				√	
4.	Kesesuaian pemilihan gambar				√	
5.	Kejelasan kalimat				√	
6.	Kemenarikan tulisan				√	
7.	Kemenarikan gambar				√	

8.	Kejelasan ukuran tulisan				✓	
9.	Kejelasan ukuran gambar				✓	
10.	Ketepatan tulisan dengan gambar				✓	

### B. Aspek Materi

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan isi materi				✓	
2.	Ketepatan pemilihan materi				✓	
3.	Kemenarikan materi				✓	
4.	Kemenarikan urutan materi dan kemudahan pemahaman materi			✓		
5.	Kejelasan pertanyaan dengan jawaban				✓	
6.	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban				✓	

### C. Komentar/Kritik dan Saran/Perbaikan

No	Komentar/kritik	Saran/perbaikan
	jarum roda putar kurang terlihat plus	jarum diberi warna kontras

### D. Penilaian

Hasil uji kelayakan media dinilai menggunakan rumus :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal Kriteria}} \times 100\%$$

Kriteria :

Presentase	Tingkat Validasi
80% < V ≤ 100%	Sangat Layak
60% < V ≤ 80%	Layak
40% < V ≤ 60%	Kurang Layak
20% < V ≤ 40%	Tidak Layak
0% < V ≤ 20%	Sangat Tidak Layak

**E. Kesimpulan**

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa hasil
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

Yogyakarta, ..... 2026

Evaluator



(Feko Suryani, S.Pd, S.Kep. MA)