

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media *Spin-Bull* terhadap tingkat pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul, dapat disimpulkan bahwa :

1. Karakteristik responden pada kelompok intervensi dan kelompok pembandingan mayoritas berusia 12 tahun. Jenis kelamin pada kelompok intervensi mayoritas berjenis kelamin perempuan dan pada kelompok pembandingan mayoritas berjenis kelamin laki-laki.
2. Tingkat pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah SD Negeri 2 Kadipiro pada kelompok intervensi sebelum diberikan perlakuan edukasi menggunakan media *Spin-Bull* mayoritas responden memiliki pengetahuan dalam kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan perlakuan edukasi terdapat perubahan dengan hasil mayoritas responden memiliki pengetahuan dalam kategori baik.
3. Tingkat pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah SD Negeri 2 Kadipiro pada kelompok pembandingan sebelum diberikan perlakuan edukasi menggunakan media *PowerPoint* mayoritas responden memiliki pengetahuan dalam kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan perlakuan edukasi terdapat perubahan dengan hasil mayoritas responden memiliki pengetahuan dalam kategori cukup.

4. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan pencegahan *bullying* yang signifikan antara kelompok intervensi setelah diberikan perlakuan edukasi menggunakan media *Spin-Bull* dan kelompok pembandingan setelah diberikan perlakuan edukasi menggunakan media *PowerPoint*.
5. Terdapat Penggunaan media *Spin-Bull* meningkatkan pengetahuan pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul.

## **B. Saran**

1. Bagi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Anak sekolah dasar dapat meningkatkan pengetahuan serta menumbuhkan kesadaran, tidak hanya mengenai pencegahan *bullying* tetapi juga terkait materi kesehatan dan pendidikan lainnya sesuai kebutuhan anak usia sekolah.
2. Bagi Guru SD Negeri 2 Kadipiro Bantul  
Guru dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai alternatif dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan serta pengembangan metode pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami siswa.
3. Bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan  
Mahasiswa dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi ilmiah dalam bidang keperawatan anak, khususnya terkait upaya peningkatan pengetahuan pada anak usia sekolah.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan inovasi untuk mengembangkan penelitian mengenai edukasi kesehatan pada anak usia sekolah serta membandingkan efektivitas media interaktif dengan media lain, seperti *audiovisual*, video animasi, maupun *flashcard*, dalam meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah.