

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA “*SPIN-BULL*” TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 2 KADIPIRO BANTUL**



NABILA LULU ZALIANI

P07120222020

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA “*SPIN-BULL*” TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PENCEGAHAN *BULLYING* PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 2 KADIPIRO BANTUL**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan melaksanakan penelitian dalam rangka
penyusunan skripsi



NABILA LULU ZALIANI

P07120222020

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA TERAPAN

JURUSAN KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN

KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA

TAHUN 2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Penggunaan Media “*Spin-Bull*” terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan
Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul”

*“The use of “spin-bull” media on the level of knowledge of bullying prevention in
children Age of school at sd negeri 2 kadipiro bantul”*

Disusun oleh :

NABILA LULU ZALIANI

P07120222020

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

6 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes
NIP. 196512301988032001

Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

Yogyakarta, 6 Mei 2026

Ketua Jurusan Keperawatan



Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

“Penggunaan Media “*Spin-Bull*” terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan
Bullying pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kadipiro Bantul”

Disusun Oleh :

NABILA LULU ZALIANTI


NIM. P07120222020

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

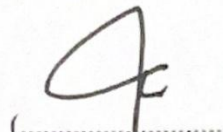
Pada tanggal : ... 21 Mei 2026 ...

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

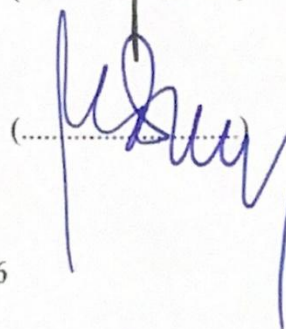
Ketua,
Agus Sarwo Prayogi, A.Per.Pend, S.Kep.,Ners, M.H.Kes
NIP.197007282002121002


(.....)

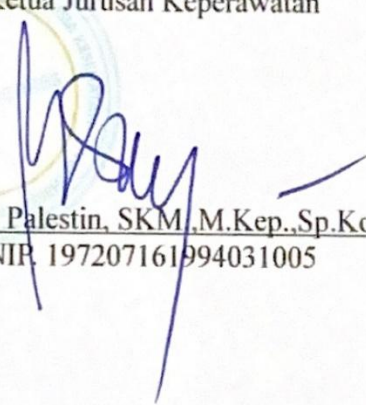
Anggota,
Dr. Atik Badi`ah, S.Pd.,S.Kp.,M.Kes
NIP. 196512301988032001


(.....)

Anggota,
Bondan Palestin, SKM.,M.Kep.,Sp.Kom
NIP. 197207161994031005


(.....)

Yogyakarta, 21 Mei 2026
Ketua Jurusan Keperawatan


Bondan Palestin, SKM.,M.Kep.,Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nabila Lulu Zaliani

NIM : P07120222020

Tanda Tangan :



Tanggal : ..21.. Mei 2026

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Lulu Zalianti
NIM : P07120222020
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

**PENGGUNAAN MEDIA “SPIN-BULL” TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PECENGAHAN *BULLYING* PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 2 KADIPIRO BANTUL**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : *21 Mei 2026*

Yang menyatakan




(Nabila Lulu Zalianti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan fasilitas pendidikan.
2. Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memfasilitasi proses penelitian, memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengarahan, bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Ns. Maryana, S.Sit., S.Psi., S.Kep., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dr. Atik Badi`ah S.Pd., S.Kp., M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kritik, dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Agus Sarwo Prayogi, A.Per.Pend, S.Kep.,Ners, MHKes selaku ketua dewan penguji yang telah memberikan saran dalam penyusunan Skripsi
7. Ninis Asih Winardiharni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kadipiro yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Kadipiro.
8. Guru pendamping penelitian yaitu wali kelas IV dan V yang bersedia mendampingi dan membantu peneliti saat penelitian berlangsung.

9. Siswa/i SD Negeri 2 Kadipiro yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya Bapak Ali Turmudi dan Ibu Kartika, yang telah memberikan bantuan, dukungan moral dan finansial, kasih sayang yang tulus, serta doa yang tidak pernah putus, yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya dan menjadi sumber kekuatan serta motivasi terbesar dalam menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai.
11. Sahabat kuliah yang berjuang bersama dalam proses pengerjaan skripsi di Coffee 28, yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang ditemui di Puskesmas yang telah menemani selama proses penelitian ini, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebaikan yang diberikan, yang menjadi sumber semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan S.Tr.Kep angkatan 2022, terima kasih atas dukungan, semangat, kebersamaan, dan bantuan selama proses penelitian hingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.
14. Terakhir, kepada diri sendiri, Nabila Lulu Zalianti, yang telah berjuang hingga saat ini atas segala usaha, perjuangan, kesabaran, dan keteguhan hati dalam menghadapi setiap proses yang tidak mudah untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta tetap mampu merayakan diri sendiri, terus bertahan, melangkah, dan tidak menyerah hingga menjadi pribadi yang lebih baik

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan Skripsi ini.

Yogyakarta, 17 Mei 2026

Nabila Lulu Zalianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Teori	12
1. Pengetahuan <i>Bullying</i>	12
2. Anak Usia Sekolah	23
3. Media Pendidikan.....	28
4. Media <i>Spin-Bull</i>	30
B. Kerangka Teori.....	35
C. Kerangka Konsep.....	36
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38

C. Waktu dan Tempat	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional Penelitian.....	40
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	42
G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian.....	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	48
J. Manajemen Data.....	53
K. Etika Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Keaslian Penelitian	9
Tabel 3. 1	Definisi Oprasional.....	41
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan <i>Bullying</i>	43
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Kelompok intervensi dan Kelompok Pembandingan.....	62
Tabel 4. 2	Tingkat Pengetahuan Pencegahan <i>Bullying</i> Responden Kelompok Intervensi dan Kelompok Pembandingan ($n_1=n_2=19$).....	63
Tabel 4. 3	Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Kelompok Intervensi dan Kelompok Pembandingan	64
Tabel 4. 4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Tingkat Pengetahuan Pencegahan <i>Bullying</i> pada Kelompok Intervensi dan kelompok pembandingan	65
Tabel 4. 5	Hasil <i>Mann-Whitney</i> Tingkat Pengetahuan Pencegahan <i>Bullying</i> pada Kelompok Intervensi dan kelompok pembandingan	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	35
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	36
Gambar 3. 1 <i>Pretest-Posttest With Control Group Design</i>	37
Gambar 4. 1 Peta SD Negeri 2 Kadipiro.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP).....	86
Lampiran 2. Surat Permohonan Responden.....	88
Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	89
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Enumerator	90
Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Enumerator	91
Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan <i>Bullying</i>	92
Lampiran 7. Media “ <i>Spin-Bull</i> ”	94
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis	97
Lampiran 10 Tabulasi Data Pre-Post Kelompok Intervensi dan Pembanding.	103
Lampiran 11. Lembar Uji Kelayakan Media	104
Lampiran 12. Form Kehadiran Responden	107
Lampiran 13. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) media <i>Spin-Bull</i>	108
Lampiran 14. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) media <i>PowerPoint</i>	110
Lampiran 15. Standar Operasional Prosedur (SOP)	112
Lampiran 16. Rencana Anggaran	114
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	115
Lampiran 18. Lembar Konsultasi Skripsi	116
Lampiran 19. Lembar Permohonan Studi Pendahuluan	120
Lampiran 20. Lembar Permohonan KEPK Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.	121
Lampiran 21. Surat Keterangan Layak etik	122
Lampiran 22. Lembar Permohonan Uji Kelayakan Media	123