

LAMPIRAN

Lampiran 1 Anggaran Penelitian

ANGGARAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	Alat dan Bahan	Volume	Biaya (Rp)
1.	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	Print, Penggandaan, dan Map	1 Paket	Rp100.000
2.	Seminar Karya Tulis Ilmiah (Zoom)	Print, penjilidan, dan penggandaan	1 kali	Rp100.000
3.	Revisi Karya Tulis Ilmiah Penelitian	Cetak, penggandaan, dan penjilidan	1 paket	Rp150.000
4.	Persiapan penelitian	Penggandaan	1 kali	Rp50.000
5.	Pelaksanaan penelitian	Transportasi dan Makanan ringan+Souvenir+Print	125 buah	Rp.1.200.00
6.	Seminar hasil KTI	Cetak Print dan Penggandaan	1 kali	Rp150.000
7.	Revisi Seminar Hasil KTI	Cetak Print, Penggandaan dan penjilidan	1 kali	Rp100.000
8.	Ethical Clerance	Penggandaan	1 kali	Rp135.000
Total				Rp1.985.000

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas

		P01	P02	P03	P04	P05	P06
P01	Pearson Correlation	1	,125	,314	,179	,027	-,220
	Sig. (2-tailed)		,494	,080	,326	,883	,227
	N	32	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	,125	1	,102	-,340	-,158	-,112
	Sig. (2-tailed)	,494		,578	,057	,388	,540
	N	32	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	,314	,102	1	,534 ^{**}	,811 ^{**}	,337
	Sig. (2-tailed)	,080	,578		,002	,000	,059
	N	32	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	,179	-,340	,534 ^{**}	1	,331	,393 [*]
	Sig. (2-tailed)	,326	,057	,002		,064	,026
	N	32	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	,027	-,158	,811 ^{**}	,331	1	,127
	Sig. (2-tailed)	,883	,388	,000	,064		,488
	N	32	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	-,220	-,112	,337	,393 [*]	,127	1
	Sig. (2-tailed)	,227	,540	,059	,026	,488	
	N	32	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	,220	-,178	,230	,178	,093	,178
	Sig. (2-tailed)	,225	,336	,205	,328	,612	,234
	N	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	,226	,184	,235	,212	,055	,455 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,215	,313	,195	,245	,763	,009
	N	32	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	-,047	-,246	,347	,422 ^{**}	,480 ^{**}	,135
	Sig. (2-tailed)	,797	,175	,052	,016	,005	,463
	N	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	,219	-,034	,178	,254	,004	,152
	Sig. (2-tailed)	,229	,855	,330	,161	,981	,405
	N	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	,127	,043	,234	,231	,084	,241
	Sig. (2-tailed)	,489	,815	,197	,203	,649	,183
	N	32	32	32	32	32	32

		P07	P08	P09	P10	P11	P12
P01	Pearson Correlation	,220	,226	-,047	,219	,127	-,087
	Sig. (2-tailed)	,225	,215	,797	,229	,489	,637
	N	32	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	-,178	,184	-,246	-,034	,043	,049
	Sig. (2-tailed)	,336	,313	,175	,855	,815	,790
	N	32	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	,230	,235	,347	,178	,234	-,029
	Sig. (2-tailed)	,205	,195	,052	,330	,197	,676
	N	32	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	,178	,212	,422 ^{**}	,254	,231	-,082
	Sig. (2-tailed)	,328	,245	,016	,161	,203	,616
	N	32	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	,093	,055	,480 ^{**}	,004	,084	,180
	Sig. (2-tailed)	,612	,763	,005	,981	,649	,324
	N	32	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	,178	,455 ^{**}	,135	,152	,241	,020
	Sig. (2-tailed)	,334	,009	,463	,405	,183	,915
	N	32	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	1	,183	,087	,103	,352 [*]	,391 [*]
	Sig. (2-tailed)		,372	,635	,575	,048	,027
	N	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	,183	1	,123	,231	,028	,249
	Sig. (2-tailed)	,372		,504	,203	,881	,170
	N	32	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	,087	,123	1	,017	,198	,267
	Sig. (2-tailed)	,635	,504		,928	,277	,139
	N	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	,103	,231	,017	1	,454 ^{**}	,280
	Sig. (2-tailed)	,575	,203	,928	,009		,120
	N	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	,352 [*]	,028	,198	,454 ^{**}	1	,140
	Sig. (2-tailed)	,048	,881	,277	,009		,445
	N	32	32	32	32	32	32

		Correlations					
		P13	P14	P15	P16	P17	P18
P01	Pearson Correlation	,226	,288	,026	,211	,352 [*]	,386 [*]
	Sig. (2-tailed)	,214	,110	,850	,247	,048	,032
	N	32	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	,016	-,108	-,062	,071	-,063	-,120
	Sig. (2-tailed)	,932	,568	,654	,698	,732	,513
	N	32	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	,075	-,033	,140	,325	,614 ^{**}	-,076
	Sig. (2-tailed)	,684	,857	,446	,070	,000	,681
	N	32	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	-,030	,135	,304	,000	,384 [*]	,141
	Sig. (2-tailed)	,873	,461	,091	1,000	,030	,440
	N	32	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	,079	,089	,081	,262	,552 ^{**}	-,039
	Sig. (2-tailed)	,666	,630	,668	,147	,001	,632
	N	32	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	,207	,010	,257	,099	,187	,111
	Sig. (2-tailed)	,256	,957	,156	,590	,306	,545
	N	32	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	,005	-,101	,199	,307	,480 ^{**}	,342
	Sig. (2-tailed)	,980	,581	,275	,088	,005	,065
	N	32	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	,229	,082	,169	,002	,164	,209
	Sig. (2-tailed)	,207	,655	,354	,990	,368	,250
	N	32	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	,210	,232	,524 ^{**}	,059	,304	,112
	Sig. (2-tailed)	,249	,202	,002	,748	,091	,542
	N	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	,002	,370 [*]	,441 [*]	,067	,097	,538 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,990	,037	,011	,714	,598	,001
	N	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	,147	,200	,568 ^{**}	,304	,402 [*]	,368 [*]
	Sig. (2-tailed)	,421	,271	,001	,263	,023	,038
	N	32	32	32	32	32	32

		Correlations				
		P19	P20	P21	P22	Total
P01	Pearson Correlation	,042	,240	,426 [*]	,341	,366 [*]
	Sig. (2-tailed)	,830	,185	,015	,056	,024
	N	32	32	32	32	32
P02	Pearson Correlation	,270	,078	-,017	-,025	,028
	Sig. (2-tailed)	,134	,671	,905	,894	,879
	N	32	32	32	32	32
P03	Pearson Correlation	-,162	,067	,311	,223	,532 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,376	,717	,084	,221	,002
	N	32	32	32	32	32
P04	Pearson Correlation	-,022	-,027	,292	,231	,437 [*]
	Sig. (2-tailed)	,906	,882	,105	,203	,012
	N	32	32	32	32	32
P05	Pearson Correlation	-,088	,197	,235	,080	,435 [*]
	Sig. (2-tailed)	,641	,280	,195	,665	,013
	N	32	32	32	32	32
P06	Pearson Correlation	,016	-,020	,027	,147	,404 [*]
	Sig. (2-tailed)	,931	,913	,883	,421	,022
	N	32	32	32	32	32
P07	Pearson Correlation	,026	,065	,011	,032	,441 [*]
	Sig. (2-tailed)	,889	,723	,961	,882	,011
	N	32	32	32	32	32
P08	Pearson Correlation	,243	,134	,215	,045	,452 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,180	,465	,238	,608	,009
	N	32	32	32	32	32
P09	Pearson Correlation	,017	,151	,248	-,101	,469 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,925	,410	,171	,581	,007
	N	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	,140	,136	,327	-,140	,476 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,445	,458	,068	,444	,006
	N	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	-,043	,085	,176	-,106	,525 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,817	,645	,326	,564	,002
	N	32	32	32	32	32

		Correlations					
		P01	P02	P03	P04	P05	P06
P12	Pearson Correlation	-,067	,049	-,029	-,062	,180	,020
	Sig. (2-tailed)	,637	,790	,676	,616	,324	,915
	N	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	,226	,016	,075	-,030	,079	,207
	Sig. (2-tailed)	,214	,932	,684	,673	,666	,256
	N	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	,288	-,108	-,033	,135	,089	,010
	Sig. (2-tailed)	,110	,598	,857	,461	,630	,957
	N	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	,035	-,082	,140	,304	,081	,257
	Sig. (2-tailed)	,850	,654	,446	,091	,658	,156
	N	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	,211	,071	,325	,000	,262	,099
	Sig. (2-tailed)	,247	,698	,070	1,000	,147	,590
	N	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	,352 [*]	-,063	,614 ^{**}	-,384 [*]	,562 ^{**}	,187
	Sig. (2-tailed)	,048	,732	,000	,030	,001	,306
	N	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	,390 [*]	-,120	-,076	,141	-,039	,111
	Sig. (2-tailed)	,032	,513	,681	,440	,832	,545
	N	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	,042	,270	-,162	-,022	-,086	,016
	Sig. (2-tailed)	,820	,134	,376	,906	,641	,931
	N	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	,240	,076	,067	-,027	,197	-,020
	Sig. (2-tailed)	,185	,671	,717	,882	,280	,913
	N	32	32	32	32	32	32
P21	Pearson Correlation	,426 [*]	-,017	,311	,262	,235	,027
	Sig. (2-tailed)	,015	,925	,084	,105	,195	,883
	N	32	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	,341	-,025	,223	,231	,080	,147
	Sig. (2-tailed)	,056	,894	,221	,203	,605	,421
	N	32	32	32	32	32	32

		Correlations					
		P07	P08	P09	P10	P11	P12
P12	Pearson Correlation	,391 [*]	,249	,267	,280	,140	1
	Sig. (2-tailed)	,027	,170	,139	,120	,445	
	N	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	,065	,229	,210	,002	,147	,042
	Sig. (2-tailed)	,680	,207	,249	,990	,421	,620
	N	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	-,101	,082	,232	,370 [*]	,200	,210
	Sig. (2-tailed)	,581	,655	,202	,037	,271	,248
	N	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	,199	,169	,524 ^{**}	,441 [*]	,568 ^{**}	,323
	Sig. (2-tailed)	,275	,354	,002	,011	,001	,072
	N	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	,307	,002	,069	,067	,204	,232
	Sig. (2-tailed)	,088	,990	,748	,714	,263	,201
	N	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	,480 ^{**}	,164	,304	,097	,402 [*]	,063
	Sig. (2-tailed)	,005	,368	,091	,598	,023	,732
	N	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	,342	,209	,112	,538 ^{**}	,366 [*]	,413 [*]
	Sig. (2-tailed)	,055	,290	,542	,001	,038	,019
	N	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	,026	,243	,017	,140	-,043	,352 [*]
	Sig. (2-tailed)	,889	,180	,925	,445	,817	,048
	N	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	,065	,134	,151	,136	,085	,313
	Sig. (2-tailed)	,723	,465	,410	,458	,645	,061
	N	32	32	32	32	32	32
P21	Pearson Correlation	,011	,215	,248	,327	,176	,213
	Sig. (2-tailed)	,951	,238	,171	,068	,335	,241
	N	32	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	,032	,045	-,101	-,140	-,108	-,151
	Sig. (2-tailed)	,862	,808	,581	,444	,564	,410
	N	32	32	32	32	32	32

		Correlations					
		P13	P14	P15	P16	P17	P18
P12	Pearson Correlation	,042	,210	,303	,232	,063	,413
	Sig. (2-tailed)	,820	,248	,072	,261	,732	,019
	N	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	1	,686	,063	,312	,048	-,021
	Sig. (2-tailed)		,000	,730	,062	,795	,910
	N	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	,686	1	,294	,276	,003	,191
	Sig. (2-tailed)	,000		,103	,126	,987	,294
	N	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	,063	,294	1	,093	,131	,406
	Sig. (2-tailed)	,730	,103		,615	,474	,021
	N	32	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	,312	,276	,093	1	,452	,095
	Sig. (2-tailed)	,062	,126	,615		,009	,605
	N	32	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	,048	,003	,131	,452	1	,222
	Sig. (2-tailed)	,795	,987	,474	,009		,221
	N	32	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	-,021	,191	,406	,095	,222	1
	Sig. (2-tailed)	,910	,294	,021	,605	,221	
	N	32	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	,147	,403	,262	,094	-,178	,139
	Sig. (2-tailed)	,422	,022	,118	,609	,330	,449
	N	32	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	,507	,453	-,077	,224	,089	,289
	Sig. (2-tailed)	,003	,009	,676	,218	,627	,109
	N	32	32	32	32	32	32
P21	Pearson Correlation	,596	,716	-,004	,500	,288	,161
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,982	,004	,110	,380
	N	32	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	,043	,020	-,068	-,116	,044	-,054
	Sig. (2-tailed)	,817	,916	,711	,526	,812	,767
	N	32	32	32	32	32	32

		Correlations				
		P19	P20	P21	P22	Total
P12	Pearson Correlation	,352	,313	,213	-,151	,475
	Sig. (2-tailed)	,048	,081	,241	,410	,006
	N	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	,147	,507	,586	,043	,478
	Sig. (2-tailed)	,422	,003	,001	,817	,006
	N	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	,403	,453	,716	,020	,562
	Sig. (2-tailed)	,022	,009	,000	,916	,001
	N	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	,262	-,077	-,004	-,068	,522
	Sig. (2-tailed)	,118	,676	,982	,711	,002
	N	32	32	32	32	32
P16	Pearson Correlation	,094	,224	,500	-,116	,525
	Sig. (2-tailed)	,609	,218	,004	,526	,002
	N	32	32	32	32	32
P17	Pearson Correlation	-,178	,089	,288	,044	,398
	Sig. (2-tailed)	,330	,627	,110	,812	,001
	N	32	32	32	32	32
P18	Pearson Correlation	,139	,289	,161	-,054	,479
	Sig. (2-tailed)	,449	,109	,380	,767	,006
	N	32	32	32	32	32
P19	Pearson Correlation	1	,374	,248	,031	,363
	Sig. (2-tailed)		,035	,171	,864	,041
	N	32	32	32	32	32
P20	Pearson Correlation	,374	1	,662	,170	,524
	Sig. (2-tailed)	,035		,000	,351	,002
	N	32	32	32	32	32
P21	Pearson Correlation	,248	,662	1	,103	,669
	Sig. (2-tailed)	,171	,000		,574	,000
	N	32	32	32	32	32
P22	Pearson Correlation	,031	,170	,103	1	,105
	Sig. (2-tailed)	,864	,351	,574		,988
	N	32	32	32	32	32

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06
Total	Pearson Correlation	,398 [*]	,028	,532 ^{**}	,437 [*]	,435 [*]	,404 [*]
	Sig. (2-tailed)	,024	,879	,002	,012	,013	,022
	N	32	32	32	32	32	32

Correlations

		P07	P08	P09	P10	P11	P12
Total	Pearson Correlation	,441 [*]	,452 ^{**}	,469 ^{**}	,476 ^{**}	,525 ^{**}	,475 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,011	,009	,007	,006	,002	,006
	N	32	32	32	32	32	32

Correlations

		P13	P14	P15	P16	P17	P18
Total	Pearson Correlation	,478 ^{**}	,552 ^{**}	,522 ^{**}	,525 ^{**}	,558 ^{**}	,479 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,006	,001	,002	,002	,001	,006
	N	32	32	32	32	32	32

Correlations

		P19	P20	P21	P22	Total
Total	Pearson Correlation	,363 [*]	,524 ^{**}	,669 ^{**}	,105	1
	Sig. (2-tailed)	,041	,002	,000	,568	
	N	32	32	32	32	32

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.641	20

Lampiran 5 Hasil Median

Statistics

Sikap Remaja Kekerasan
Seksual Abuse

N	Valid	242
	Missing	0
Median		68.00
Std. Deviation		6.409

Lampiran 6 Distribusi Karakteristik Remaja

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	97	40.1	40.1	40.1
	Perempuan	145	59.9	59.9	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Status Hunian Dan Pengawasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggal bersama Orang Tua/Keluarga Inti	239	98.8	98.8	98.8
	Tinggal bersama Wali/Saudara Jauh	3	1.2	1.2	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Status Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kedua ayah dan ibu biologis/kandung masih bersama/menikah	216	89.3	89.3	89.3
	Kedua ayah dan ibu cerai/cerai mati,	26	10.7	10.7	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Pengaruh Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	140	57.9	57.9	57.9
	Tidak pernah	102	42.1	42.1	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Paparan Media Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah, melihat/menonton	133	55.0	55.0	55.0
	Tidak pernah melihat/menonton	109	45.0	45.0	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Sikap Remaja

Sikap Remaja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	133	55.0	55.0	55.0
	Negatif	109	45.0	45.0	100.0
	Total	242	100.0	100.0	

Lampiran 8 Tabulasi Silang

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Sikap Remaja	242	100.0%	0	0.0%	242	100.0%
Status Hunian Dan Pengawasan * Sikap Remaja	242	100.0%	0	0.0%	242	100.0%
Status Keluarga * Sikap Remaja	242	100.0%	0	0.0%	242	100.0%
Pengaruh Teman Sebaya * Sikap Remaja	242	100.0%	0	0.0%	242	100.0%
Paparan Media Informasi * Sikap Remaja	242	100.0%	0	0.0%	242	100.0%

Jenis Kelamin * Sikap Remaja Crosstabulation

		Sikap Remaja			
			Positif	Negatif	Total
Jenis Kelamin	Laki-Laki	Count	29	68	97
		% within Jenis Kelamin	29.9%	70.1%	100.0%
	Perempuan	Count	104	41	145
		% within Jenis Kelamin	71.7%	28.3%	100.0%
Total		Count	133	109	242
		% within Jenis Kelamin	55.0%	45.0%	100.0%

Status Hunian Dan Pengawasan * Sikap Remaja Crosstabulation

		Sikap Remaja			
			Positif	Negatif	Total
Status Hunian Dan Pengawasan	Tinggal bersama Orang Tua/Keluarga Inti	Count	131	108	239
		% within Status Hunian Dan Pengawasan	54.8%	45.2%	100.0%
	Tinggal bersama Wali/Saudara Jauh	Count	2	1	3
		% within Status Hunian Dan Pengawasan	66.7%	33.3%	100.0%
Total		Count	133	109	242
		% within Status Hunian Dan Pengawasan	55.0%	45.0%	100.0%

Status Keluarga * Sikap Remaja Crosstabulation

		Sikap Remaja			
		Positif	Negatif	Total	
Status Keluarga	Kedua ayah dan ibu biologis/kandung masih bersama/menikah	Count	119	97	216
		% within Status Keluarga	55.1%	44.9%	100.0%
	Kedua ayah dan ibu cerai/cerai mati	Count	14	12	26
		% within Status Keluarga	53.8%	46.2%	100.0%
Total		Count	133	109	242
		% within Status Keluarga	55.0%	45.0%	100.0%

Pengaruh Teman Sebaya * Sikap Remaja Crosstabulation

		Sikap Remaja			
		Positif	Negatif	Total	
Pengaruh Teman Sebaya Pernah		Count	90	50	140
		% within Pengaruh Teman Sebaya	64.3%	35.7%	100.0%
Tidak Pernah		Count	43	59	102
		% within Pengaruh Teman Sebaya	42.2%	57.8%	100.0%
Total		Count	133	109	242
		% within Pengaruh Teman Sebaya	55.0%	45.0%	100.0%

Paparan Media Informasi * Sikap Remaja Crosstabulation

		Sikap Remaja			
		Positif	Negatif	Total	
Paparan Media Informasi	Pernah, melihat/menonton	Count	79	54	133
		% within Paparan Media Informasi	59.4%	40.6%	100.0%
	Tidak Pernah	Count	54	55	109
		% within Paparan Media Informasi	49.5%	50.5%	100.0%
Total		Count	133	109	242
		% within Paparan Media Informasi	55.0%	45.0%	100.0%

Lampiran 9 Surat Izin Permohonan Studi Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuwaden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/2361/2025 19 November 2025
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Kepala DP3AP2 DIY (Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk Daerah Istimewa Yogyakarta)
 Di Daerah Istimewa Yogyakarta

Sehubungan dengan tugas penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin studi pendahuluan atas nama :

Nama : Lia Kensiati
 NIM : P07124123026
 Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga
 Tanggal Pengambilan Data : 19 - 28 November 2025
 Untuk melakukan penelitian di : SMP Daerah Sleman
 Dengan Judul : Gambaran Demografi Variabel child sexual abous pada remaja

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500667 dan <https://wha.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10 Surat izin uji validitas



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Teta Bumi No. 3, Banyuwadon, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55292
 ☎ (0274) 617601
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/084/2026 15 Januari 2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Uji Validitas

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 3 Mlati Sleman
 Di Sleman

Sehubungan dengan tugas penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada:

Nama : Lia Kensiati
 NIM : P07124123026
 Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga
 Untuk melakukan penelitian di : SMP N 3 Mlati Sleman
 Dengan Judul : Gambaran Sikap Remaja Tentang Child Sexual Abuse Berdasarkan Variabel Demografi
 Dilaksanakan Pada : Januari – Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a. n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ta.keminfo.go.id/verify/PDF>.



Lampiran 11 Surat Izin Permohonan Penelitian


Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Yogyakarta
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyusaden, Gamping
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
 Telp (0274) 607601
<https://poltekkkejogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/081/2026 14 Januari 2026
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMP N 1 Mlati Sleman
 Di Sleman

Sehubungan dengan tugas penyusunan KTI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Penelitian atas nama :

Nama : Lia Kensiati
 NIM : P07124123026
 Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga
 Untuk melakukan penelitian di : SMP N 1 Mlati Sleman
 Dengan Judul : Gambaran Sikap Remaja Tentang Child Sexual Abuse Berdasarkan Variabel Demografi
 Dilaksanakan Pada : Januari – Maret 2026

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
 Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 12 *Ethical clearance*

 Kemenkes	Kementerian Kesehatan Poltekkes Yogyakarta Komite Etik Penelitian Kesehatan Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, DI Yogyakarta 55293 (0274) 617601 https://pohekkesjogja.ac.id
Terakreditasi KEPPKN No. 005/KEPPKN/AKT/IV/2024	
KETERANGAN LAYAK ETIK <i>DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION</i> "ETHICAL EXEMPTION"	
No.DP.04.03/e-KEPK.1690/2026	
Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i>	
Penceli utama <i>Principal In Investigator</i>	: Lia Kensiati
Nama Institusi <i>Name of the Institution</i>	: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Dengan judul: <i>Title</i>	
"GAMBARAN SIKAP REMAJA TENTANG CHILD SEXUAL ABUSE BERDASARKAN VARIABEL DEMOGRAFI DI SMP N 1 MLATI KECAMATAN MLATI SLEMAN TAHUN 2026"	
"DESCRIPTIVE OF ADOLESCENT ATTITUDES TOWARD CHILD SEXUAL ABUSE BASED ON DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS AT SMP N 1 MLATI SLEMAN IN 2026"	
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.	
<i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.</i>	
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 April 2026 sampai dengan tanggal 21 April 2027.	
<i>This declaration of ethics applies during the period April 21, 2026 until April 21, 2027.</i>	
	April 21, 2026 Chairperson,  Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.
Anggota Peneliti : Lia Kensiati	

Lampiran 13 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya Lia Kensiati mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Program Studi D-III Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Sikap Remaja Tentang Pencegahan *Child Seksual Abuse* di SMP N 1 Mlati, Kecamatan Mlati Sleman Tahun 2026”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran sikap remaja tentang pencegahan *child seksual abuse* di SMP N 1 Mlati, Kecamatan Mlati Sleman tahun 2026.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan dapat dijadikan sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kekerasan seksual pada remaja di masyarakat.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 30 menit yaitu saat remajamengisi kuesioner yang diberikan oleh peneliti dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa souvenir.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda tidak perlu menandatangani lembar persetujuan menjadi remajapenelitian. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti.

Hormat Saya

Lia Kensiati

Lampiran 14 *Informed consent*

SURAT PERSETUJUAN MENJADI REMAJA
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

No. Telepon/HP :

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Lia Kensiati dengan judul “Gambaran Sikap Remaja Tentang Pencegahan *Child sexual abuse* di SMP N 1 Mlati Sleman ”. Saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Jika selama penelitian ini saya menginginkan untuk mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu - waktu tanpa sanksi apapun.

Sleman,

Saksi

Yang memberikan persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Pelaksana Penelitian

(Lia Kensiati)

Lampiran 15 Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

A. PETUNJUK PENGISIAN :

- Bacalah setiap petunjuk dan pernyataan dengan teliti sebelum menjawab.
- Jawablah berdasarkan pendapat, keyakinan, dan kondisi anda yang sebenarnya saat ini. Tidak ada jawaban benar atau salah.
- Isilah data demografi sesuai dengan kondisi Anda saat ini dengan memberi tanda silang (X) atau dibulatkan.
- Isilah setiap pernyataan dengan jawaban yang sesuai dengan kondisi atau keyakinan Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom SS,S,TS, dan STS

B. DATA DEMOGRAFI

1. USIA

Kelas VII VIII IX
 Usia (..... Tahun)

2. JENIS KELAMIN

<input type="radio"/> 1.	Laki-Laki
<input type="radio"/> 2.	Perempuan

3. STATUS HUNIAN DAN PENGAWASAN

<input type="radio"/> 1.	Tinggal bersama Orang Tua/Keluarga Inti
<input type="radio"/> 2.	Tinggal bersama Wali/Saudara Jauh
<input type="radio"/> 3.	Tinggal di Asrama/Pondok Pesantren
<input type="radio"/> 4.	Tinggal Sendiri (Kos/Kontrak)

4. STATUS KELUARGA

<input type="radio"/> 1.	Kedua ayah dan ibu biologis/kandung masih bersama/menikah
<input type="radio"/> 2.	Kedua ayah dan ibu cerai/cerai mati.

5. PENGARUH TEMAN SEBAYA

<input type="radio"/> 1.	Pernah berdiskusi tentang kekerasan seksual bersama teman di sekolah/ mengenal atau melihat teman yang berpotensi melakukan kekerasan seksual di lingkungan sekolah
<input type="radio"/> 2.	Tidak pernah, berdiskusi tentang kekerasan seksual bersama teman di sekolah /tidak mengenal atau melihat teman yang berpotensi melakukan kekerasan

6. PAPARAN MEDIA INFORMASI

<input type="radio"/> 1.	Pernah, melihat/menonton konten media (sosial media, TV, berita online) yang menampilkan informasi.gambar atau narasi tentang kekerasan seksual anak.
<input type="radio"/> 2.	Tidak pernah melihat/menonton konten media (sosial media, TV, berita online) yang menampilkan informasi.gambar atau narasi tentang kekerasan seksual anak.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kekerasan seksual adalah saat seseorang dipaksa melakukan hal seksual yang tidak diinginkan.				
2	Menonton film porno atau video dewasa boleh dilakukan di usia saya.				
3	Berpelukan dengan lawan jenis adalah hal yang wajar di usia saya				
4	Berpacaran, berpelukan, dan berpegangan tangan adalah hal biasa di usia saya				
5.	Saya akan diam saja jika ada orang yang ingin menyentuh bagian dada saya				
6	Menonton film porno adalah hal yang wajar dilakukan oleh anak seusia saya				
7	Menonton film dewasa di usia saya tidak salah.				
8	Saya harus berani bilang "TIDAK" jika ada yang ingin menyentuh area pribadi saya (pantat/alat kelamin).				
9	Tetangga atau orang asing bisa menjadi pelaku kekerasan seksual.				
10	Menyentuh area tubuh yang tertutup pakaian secara paksa adalah kekerasan seksual				
11	Anggota keluarga (kakak/ayah/kakek/paman) bisa menjadi pelaku kekerasan seksual.				
12	Berhubungan badan boleh dilakukan asalkan sudah punya pacar atau tunangan.				
13	Tempat umum yang ramai juga bisa menjadi tempat terjadinya kekerasan seksual.				
14	Orang dewasa tidak boleh memperlihatkan alat kelaminnya kepada saya.				
15	Saya akan diam saja jika ada orang yang menyentuh bagian tubuh saya secara tidak sopan.				
16	Jika ada yang memaksa menyentuh saya, saya akan teriak, lari, dan lapor ke guru/orang tua				
17	Saya bebas pergi dengan siapa saja tanpa perlu pengawasan atau ijin orang tua.				
18	Saya tidak perlu takut atau malu untuk melapor jika ada orang yang berbuat tidak sopan pada saya.				
19	Bagian tubuh yang tertutup pakaian dalam tidak boleh disentuh oleh orang lain.				
20	Mengirim foto bagian tubuh pribadi (tanpa baju/pakaian dalam) lewat HP adalah hal berbahaya.				
21	Laki-laki juga bisa menjadi korban kekerasan seksual, bukan hanya perempuan.				
22	Jika ada orang di internet yang meminta foto tidak sopan, saya akan langsung memblokirnya				

DOKUMENTASI

Penelitian



Uji Validitas

