

PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI DALAM MENURUNKAN KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI

Nisa Nur Apipah¹, Agus Sarwo Prayogi², Eko Suryani³
^{1,2,3} Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, 55293
Email : nisanurapipah8@gmail.com, sarwobali@gmail.com,
eko.suryani68@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Hospitalisasi merupakan kondisi ketika anak harus menjalani perawatan di rumah sakit yang dapat menimbulkan kecemasan akibat lingkungan yang asing, perpisahan dengan keluarga, serta tindakan medis yang belum dikenal. Kecemasan pada anak usia prasekolah dapat berdampak pada perilaku tidak kooperatif, menangis, serta menghambat proses penyembuhan. Oleh karena itu, diperlukan intervensi nonfarmakologis berupa terapi bermain, salah satunya terapi bermain mewarnai untuk menurunkan kecemasan pada anak.

Tujuan: Pemberian terapi bermain mewarnai untuk menurunkan kecemasan pada anak prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Metode: Penelitian deskriptif kualitatif dengan desain pendekatan studi kasus yang mencakup proses keperawatan yaitu pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, serta evaluasi keperawatan. Subjek penelitian berjumlah 2 anak yang mengalami kecemasan selama menjalani hospitalisasi dan dilakukan implementasi terapi bermain mewarnai selama 3 kali pertemuan.

Hasil: Setelah dilakukan terapi bermain mewarnai selama 3 kali pertemuan, didapatkan hasil pada pasien 1 terjadi perubahan skala kecemasan dari skala FIS 5 menjadi skala 3 dan pada pasien 2 dari skala FIS 4 menjadi skala 1.

Kesimpulan: Penerapan terapi bermain mewarnai efektif dalam menurunkan kecemasan pada anak prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Kata kunci: terapi bermain mewarnai, kecemasan, hospitalisasi, anak prasekolah

¹ Mahasiswa Diploma Tiga Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

^{2,3} Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

IMPLEMENTATION OF COLORING PLAY THERAPY IN REDUCING ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING HOSPITALIZATION

Nisa Nur Apipah¹, Agus Sarwo Prayogi², Eko Suryani³
^{1,2,3} Nursing Department Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, 55293

Email : nisanurapipah8@gmail.com, sarwobali@gmail.com,
eko.suryani68@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hospitalization, a condition in which a child must undergo treatment in a hospital, can cause anxiety due to the unfamiliar environment, separation from family, and unfamiliar medical procedures. Anxiety in preschool-aged children can lead to uncooperative behavior, crying, and hinder the healing process. Therefore, non-pharmacological interventions such as play therapy, such as coloring, are needed to reduce anxiety in children.

Objective: To determine the effectiveness of coloring play therapy in reducing anxiety among preschool children undergoing hospitalization.

Methods: This study employed a qualitative descriptive design with a case study approach covering the nursing process, including nursing assessment, nursing diagnosis, nursing intervention, nursing implementation, and nursing evaluation. The subjects consisted of two children who experienced anxiety during hospitalization and received coloring play therapy in three sessions.

Results: After three sessions of coloring play therapy, the results showed that Patient 1 experienced a decrease in anxiety level from an FIS score of 5 to 3, while Patient 2 showed a decrease from an FIS score of 4 to 1.

Conclusion: The implementation of coloring play therapy was effective in reducing anxiety among preschool children undergoing hospitalization.

Keywords: coloring play therapy, anxiety, hospitalization, preschool children

¹ Nursing Department Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta

^{2,3} Lecturer Nursing Department Student Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta