

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOOKLET DIGITAL DAN
BOOKLET CETAK SEBAGAI MEDIA EDUKASI GIZI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG
INISIASI MENYUSU DINI SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN WASTING**

Lu'lu'ul Rosyiqul Hayati¹, Waryana², M. Primiaji Rialihanto³
¹²³Prodi Pendidikan Profesi Dietisien Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: luluulhayati03@gmail.com

ABSTRAK

Masalah wasting masih menjadi tantangan gizi yang meningkatkan risiko kematian pada balita, sebagian disebabkan oleh praktik menyusui yang kurang optimal, termasuk rendahnya pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD). IMD penting untuk mendukung keberhasilan ASI eksklusif dan mencegah infeksi penyebab wasting, sehingga edukasi kepada ibu hamil perlu disampaikan melalui media efektif seperti booklet digital dan cetak. Penelitian ini mengevaluasi efektivitas kedua media tersebut dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang IMD dengan desain quasi-eksperimental two-group pretest–posttest pada 46 responden. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan peningkatan pengetahuan signifikan di kedua kelompok ($p < 0,05$), dengan nilai rata-rata naik dari 86,09 menjadi 88,91 pada booklet digital dan dari 89,57 menjadi 94,57 pada booklet cetak. Namun, uji Mann–Whitney menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan dalam peningkatan pengetahuan antara kedua media ($p > 0,05$). Dengan kata lain, booklet digital dan cetak sama efektifnya dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang IMD, meskipun booklet cetak memiliki peningkatan rata-rata yang sedikit lebih tinggi.

Kata Kunci: Booklet, Edukasi Gizi, Ibu Hamil, Inisiasi Menyusu Dini, Wasting.

EFFECTIVENESS OF USING DIGITAL BOOKLETS AND PRINTED BOOKLETS AS NUTRITION EDUCATION MEDIA IN IMPROVING PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE ABOUT EARLY BREASTFEEDING INITIATION AS A MEASURE TO PREVENT WASTING

Lu'lu'ul Rosyiqul Hayati¹, Waryana², M. Primiaji Rialihanto³
¹²³Dietitian Professional Education Study Program, Yogyakarta Ministry of Health Polytechnic
Tata Bumi Street No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: luluulhayati03@gmail.com

ABSTRACT

Wasting remained a nutritional problem that increased the risk of mortality in toddlers, partly caused by suboptimal breastfeeding practices, including low rates of Early Initiation of Breastfeeding (EIB). EIB played an important role in improving exclusive breastfeeding success and preventing infections that could trigger wasting. Therefore, education for pregnant women was necessary through effective media such as digital and printed booklets. This study aimed to compare the effectiveness of these two media in enhancing pregnant women's knowledge about EIB using a quasi-experimental two-group pretest–posttest design with 46 respondents. Wilcoxon tests showed a significant increase in knowledge in both groups ($p < 0.05$), with mean scores rising from 86.09 to 88.91 in the digital booklet group and from 89.57 to 94.57 in the printed booklet group. However, Mann–Whitney tests indicated no significant difference in knowledge improvement between the two media ($p > 0.05$). Thus, both digital and printed booklets were equally effective in increasing pregnant women's knowledge about EIB, although the printed booklet demonstrated a slightly higher average improvement.

Keywords: Booklet, Nutrition Education, Pregnant Women, Early Breastfeeding Initiation, Wasting.