

THE EFFECT OF EDUCATION USING FLIPCHART MEDIA ABOUT GINGIVITIS ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE

Maulidatul Khoirun Ni'mah¹, Dwi Suyatmi², Etty Yuniarly³

¹²³Department of Dental Health, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo, No. 56, Bener, Tegalrejo, Kota Yogyakarta, 55243

*Email: Maulidatul Khoirun19@gmail.com, dwijkgi@gmail.com,
etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id.

ABSTRACT

Background: According to the Indonesian Health Survey (SKI) 2023, based on WHO age group classification, adolescents aged 15 years show the highest prevalence of oral health problems compared to other age groups. A total of 8.2% experienced swollen gums, ulcers, or abscesses. A preliminary study revealed that 70% had never received education about gingivitis. Health education using flipcharts is one method to improve knowledge about gingivitis.

Objective: To determine the effect of education using flipchart media about gingivitis on adolescents' knowledge.

Methods: This study employed a quasi-experimental design with a pretest–posttest group design. The sample consisted of 80 respondents selected through purposive sampling. The study was conducted in July 2025 at SMA Negeri 1 Bantul. Data were collected using pretest–posttest questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test and the Mann–Whitney test.

Results: Before receiving education using flipchart media, adolescents at SMA Negeri 1 Bantul demonstrated knowledge levels categorized poor (100%). After the intervention, knowledge levels improved, with good (78.75%). The Wilcoxon test showed $p = 0.000 < 0.05$, and the Mann–Whitney test showed a mean rank of 40.50, $p = 0.005 < 0.05$, indicating that education using flipchart media significantly improved knowledge about gingivitis among adolescents.

Conclusion: Educational interventions utilizing flipchart media have an impact on adolescents' knowledge regarding gingivitis.

Keywords: Education, Gingivitis, Flipchart Media, Knowledge, Adolescents

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA FLIPCHART TENTANG GINGIVITIS TERHADAP PENGETAHUAN PADA REMAJA

Maulidatul Khoirun Ni'mah¹, Dwi Suyatmi², Etty Yuniarly³
¹²³Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, 55243
Email: Maulidatul Khoirun19@gmail.com, dwijkgi@gmail.com,
etty.yuniarly@poltekkesjogja.ac.id.

ABSTRAK

Latar Belakang : Menurut data Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 berdasarkan klasifikasi kelompok umur WHO, remaja usia 15 tahun menunjukkan prevalensi tertinggi dalam masalah kesehatan mulut dibanding kelompok usia lainnya. Sebanyak 8,2% mengalami gusi bengkak/bisul/abses. Berdasarkan studi pendahuluan bahwa 70% belum pernah mendapatkan penyuluhan tentang gingivitis. Penyuluhan menggunakan *flipchart* merupakan salah satu cara meningkatkan pengetahuan tentang gingivitis.

Tujuan Penelitian : Diketuinya pengaruh edukasi menggunakan media *flipchart* tentang gingivitis terhadap pengetahuan pada remaja.

Metode Penelitian : *Quasi Eksperiment design* dengan rancangan *pretest- posttest group design*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 80 responden. Penelitian dilakukan di bulan Juli 2025. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Bantul. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *pretest-posttest*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil : Tingkat pengetahuan tentang gingivitis pada remaja sebelum diberikan edukasi menggunakan media *flipchart* dengan kriteria kurang 100%, setelah diberikan penyuluhan terjadi peningkatan pengetahuan dengan kriteria baik 78,75%. Uji *Wilcoxon* dengan $p = 0,000 < 0,05$, Uji *Mann Whitney* dengan nilai rata-rata 40,50, $p = 0,005 < 0,05$, edukasi menggunakan media *flipchart* berpengaruh terhadap pengetahuan tentang gingivitis pada remaja.

Kesimpulan : Edukasi menggunakan media *flipchart* berpengaruh terhadap pengetahuan tentang gingivitis pada remaja.

Kata Kunci: Edukasi, Gingivitis, Media *Flipchart*, Pengetahuan, Remaja