

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Diorama Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Tentang Pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD) di Kalurahan Kepek, Kapanewon Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar tentang pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD) dengan nilai $p.value = 0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap sikap siswa sekolah dasar tentang pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD) dengan nilai $p.value = 0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh penggunaan media diorama terhadap tindakan siswa sekolah dasar tentang pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD) dengan nilai $p.value = 0,000 < 0,05$.

B. Saran

1. Bagi Petugas Sanitarian dan Pemegang Program Demam Berdarah *Dengue* (DBD)

Disarankan kepada petugas Sanitarian dan petugas pemegang program Demam Berdarah *Dengue* (DBD) agar secara rutin menyelenggarakan penyuluhan tentang pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD)

dengan menggunakan media yang kreatif dan interaktif sesuai sasaran, agar dapat membentuk sikap responden untuk mau berpartisipasi dalam pencegahan Demam Berdarah *Dengue* (DBD).

2. Bagi Guru

Dapat menggunakan diorama sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman visual siswa dan meningkatkan keterlibatan siswa terhadap materi yang bersifat konseptual atau abstrak sehingga siswa lebih antusias dan tertarik untuk belajar.

3. Bagi Siswa

Dapat menerapkan apa yang telah diketahui dalam kehidupan sehari – hari agar terhindar dari penyakit Demam Berdarah *Dengue* (DBD).

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Disarankan kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama agar melakukan pengujian pada variabel pengganggu lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti lingkungan, pengalaman, faktor emosional dan pengaruh orang lain yang dianggap penting. Hal ini penting karena variabel-variabel tersebut dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan, sikap, maupun tindakan responden, sehingga hasil penelitian menjadi lebih komprehensif dan akurat.

- b. Disarankan pada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan media diorama agar menyesuaikan ukuran diorama dengan jumlah responden pada penyuluhan, serta menambahkan urutan materi penyuluhan pada media diorama.