

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP PERILAKU SISWA
SEKOLAH DASAR TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH
DENGUE (DBD) DI KALURAHAN KEPEK, KAPANEWON WONOSARI,
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Erny Tri Handayani¹, Heru Subaris Kasjono², Sugianto³
Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : cery.leci@gmail.com, kherusubaris@gmail.com, sugianto1166@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pada tahun 2024, Daerah Istimewa Yogyakarta menjadi salah satu wilayah di negara Indonesia yang mengalami peningkatan kasus DBD hingga 4 kali lipat dari tahun sebelumnya. Kasus terbanyak ditemukan di wilayah kerja Puskesmas Wonosari II sebanyak 625 kasus, dengan kelompok usia 6 – 11 tahun sebagai penyumbang terbanyak yaitu 188 kasus. Salah satu upaya pencegahan yang dapat dilakukan untuk menekan angka kejadian DBD adalah dengan melakukan penyuluhan. Penyuluhan tidak hanya penting diberikan kepada kelompok usia dewasa, tetapi juga pada anak sekolah. Terdapat beberapa media yang dapat digunakan untuk melakukan penyuluhan, salah satunya adalah menggunakan media diorama.

Tujuan : Mengetahui pengaruh media diorama terhadap perilaku siswa Sekolah Dasar tentang pencegahan DBD.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *pre-test and post-test with non equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probabilitas* dengan metode *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Wonosari VI sebanyak 45 siswa sebagai kelompok kontrol, dan siswa kelas V SDN Wonosari Baru sebanyak 55 siswa sebagai kelompok eksperimen. Uji beda rata – rata nilai *pretest* dan *posttest* dalam satu kelompok menggunakan *Wilcoxon*, sedangkan uji beda rata – rata nilai kelompok kontrol dan eksperimen menggunakan *Independent sampel t-test* dan *Mann-whitney*.

Hasil : Terdapat perbedaan yang signifikan tingkat pengetahuan, sikap dan tindakan siswa yang diberikan intervensi menggunakan media diorama dengan nilai *p.value* = 0,000 < 0,005.

Kesimpulan : Ada pengaruh media diorama perilaku siswa Sekolah Dasar tentang pencegahan DBD.

Kata Kunci : Diorama, Perilaku, Pencegahan DBD

**THE INFLUENCE OF DIORAMA MEDIA ON ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS' BEHAVIOR REGARDING DENGUE FEVER (DHF)
PREVENTION IN KEPEK VILLAGE, WONOSARI DISTRICT,
GUNUNGKIDUL REGENCY**

Erny Tri Handayani¹, Heru Subaris Kasjono², Sugianto³
Department of Environmental Health, Polytechnic of the Ministry of Health,
Yogyakarta,
Jl.Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: cery.leci@gmail.com, kherusubaris@gmail.com, sugianto1166@gmail.com

ABSTRACT

Background: In 2024, the Special Region of Yogyakarta will be one of the regions in Indonesia that has experienced an increase in dengue cases up to 4 times from the previous year. The most cases were found in the work area of the Wonosari II Health Center with 625 cases, with the age group of 6-11 years as the largest contributor of 188 cases. One of the prevention efforts that can be done to reduce the incidence of dengue is to conduct counseling. Counseling is not only important to be given to the adult age group, but also to school children. There are several media that can be used to conduct counseling, one of which is using diorama media.

Objective: To find out the influence of diorama media on the behavior of elementary school students about dengue prevention.

Research Method: This type of research is *quasi experimentation with pre-test and post-test design with non equivalent control group design*. The sampling technique uses *non-probability with the purposive sampling method*. The sample in this study was 45 students in grade V of SDN Wonosari VI as a control group, and 55 students in grade V of SDN Wonosari Baru as many as 55 students as an experimental group. The test differentiated the average *pretest* and *posttest* scores in one group using *Wilcoxon*, while the difference test averaged the values of the control and experimental groups using *the Independent t-test* and *Mann-whitney* samples.

Results: There was a significant difference in the level of knowledge, attitudes and actions of students who were given interventions using diorama media with a *p.value* value = $0.000 < 0.005$.

Conclusion: There is an influence of diorama media on the behavior of elementary school students on dengue prevention.

Keywords : Diorama, Behavior, Dengue Prevention