

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN**

**Pengaruh Video Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Usia :

Nomor *WhattsUp* :

**B. Karakteristik Responden**

1. Pendapatan orangtua (pendapatan ayah dan ibu dalam 1 bulan apabila di gabungkan)
  - a. Kurang dari Rp 2.300.000,00
  - b. Rp 2.300.000,00
  - c. Lebih dari Rp 2.300.000,00
2. Pendidikan terakhir ayah
  - a. SD-SMP/MTS
  - b. SMA/MA
  - c. D3-selanjutnya
3. Pendidikan terakhir ibu
  - a. SD-SMP/MTS
  - b. SMA/MA
  - c. D3-selanjutnya
4. Sumber informasi yang biasa diakses untuk mendapatkan informasi pencegahan anemia pada remaja
  - a. Media Cetak (poster, leaflet, Koran, dll)

- b. Media elektronik (media sosial, media digital)
- c. Media tatap muka (informasi yang disampaikan secara langsung seperti saat penyuluhan dari puskesmas, dari tenaga kesehatan, dll)

C. Kuisisioner Pengetahuan Pencegahan Anemia

1. Isilah titik-titik dibawah ini dan beri tanda ( √ ) pada salah satu kolom sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
2. Apabila ada yang kurang dimengerti bisa ditanyakan.
3. Keterangan:

B: benar, S: salah

D. Kuesioner tentang Anemia

NO	Pernyataan	Benar	Salah	F	U F
1	<b>Anemia adalah kondisi di mana kadar hemoglobin dalam darah berada di bawah normal</b>	√		√	
2	<b>Anemia hanya terjadi pada orang dewasa dan lansia</b>		√		√
3	<b>Remaja putri merupakan kelompok yang rentan mengalami anemia</b>	√		√	
4	<b>Kekurangan zat besi dalam asupan makanan dapat menyebabkan anemia</b>	√		√	
5	<b>Kehilangan darah saat menstruasi dapat memicu terjadinya anemia pada remaja putri</b>	√		√	
6	<b>Infeksi cacing tambang tidak berpengaruh terhadap kejadian</b>		√		√

	<b>anemia.</b>				
7	<b>Kurangnya asupan vitamin C dapat memperburuk risiko anemia.</b>	√		√	
8	<b>Konsumsi teh dan kopi yang berlebihan dapat menghambat penyerapan zat besi.</b>	√		√	
9	<b>Wajah pucat merupakan salah satu tanda anemia.</b>	√		√	
10	<b>Mudah lelah dan lemas adalah gejala anemia.</b>	√		√	
11	<b>Pusing atau sakit kepala bisa menjadi tanda anemia.</b>	√		√	
12	<b>Anemia tidak pernah menyebabkan jantung berdebar.</b>		√		√
13	<b>Kuku rapuh dan rambut rontok bisa menjadi gejala anemia.</b>	√		√	
14	<b>Anemia dapat menyebabkan penurunan konsentrasi belajar.</b>	√		√	
15	<b>Anemia dapat menyebabkan daya tahan tubuh menurun.</b>	√		√	
16	<b>Anemia tidak berdampak pada produktivitas belajar.</b>		√		√
17	<b>Anemia pada remaja putri dapat meningkatkan risiko komplikasi saat kehamilan.</b>	√		√	

18	<b>Anemia dapat menyebabkan bayi lahir dengan berat badan rendah.</b>	√		√	
19	<b>Anemia tidak berpengaruh terhadap kesehatan ibu hamil.</b>		√		√
20	<b>Mengonsumsi makanan kaya zat besi dapat membantu mencegah anemia.</b>	v		√	
21	<b>Suplementasi tablet tambah darah (TTD) bermanfaat untuk mencegah anemia.</b>	v		√	
22	<b>Mengonsumsi vitamin C membantu penyerapan zat besi.</b>	v		√	
23	<b>Menghindari konsumsi teh atau kopi saat makan dapat meningkatkan penyerapan zat besi.</b>	v		√	
24	<b>Cukup tidur dan olahraga teratur tidak berpengaruh terhadap pencegahan anemia.</b>		V		√
25	<b>Pemeriksaan hemoglobin secara rutin dapat mendeteksi anemia lebih awal.</b>	v		√	

Lampiran 2. Rancangan Anggaran Penelitian

**RANCANGAN ANGGARAN PENELITIAN**

NO	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost	Jumlah
1	Penyusunan proposal	500	Lembar	Rp.250	Rp.125.000
2	Revisi Seminar proposal	300	Lembar	Rp. 250	Rp. 50.000
3	Persiapan Penelitian				
	a. Penggandaan Proposal	4	Paket	Rp. 30.000	Rp. 120.000
	b. Ethical Clearance	1	Izin	Rp.135.000	Rp.135.000
4	Pelaksanaan penelitian				
	a. Kuisisioner penelitian	360	Lembar	Rp.250	Rp.90.000
	b. Souvenir	184	Bungkus	Rp. 7.000	Rp.1.288.000
5	Pembuatan video animasi	1	Video	Rp.500.000	Rp.500.000
6	Penyusunan proposal skripsi	250	Lembar	Rp.250	Rp. 62.500
7	Revisi skripsi	250	Lembar	Rp. 250	Rp. 62.500
<b>TOTAL</b>					<b>Rp. 1.365.000</b>





#### Lampiran 4. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

##### **PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN**

1. Saya adalah Dyah Ayu Khoriandari dari jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian ini.
2. Tujuan umum dari penelitian ini adalah diketahuinya pengaruh video animasi terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat berupa meningkatkan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 7 hari dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa tumbler.
5. Sampel pada penelitian ini adalah remaja perempuan siswi SMA yang bersedia mengikuti penelitian ini dan diberikan informasi kesehatan tentang pencegahan anemia pada remaja dan mengisi kuisisioner sebelum dan sesudah penelitian.
6. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara:
  - a) Pengukuran pre-posttest dengan kuisisioner yang membutuhkan waktu 20-30 menit.
  - b) Pemberian informasi dilakukan dengan video animasi.
  - c) Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini adalah diketahuinya informasi kesehatan mengenai pencegahan anemia pada remaja.
  - d) Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan.
  - e) Nama dan jati diri anda akan dirahaskan, bila ada hal-hal yang belum jelas anda bisa menghubungi Dyah Ayu Khoriandari dengan nomer telepon 085-713-314-593.

Peneliti

Dyah Ayu Khoriandari

Lampiran 5. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyah Ayu Khorindari

NIM : P71242324094

Alamat : Karangijo Wetan, Ponjong, Ponjong Gunungkidul,DIY

No. Hp : 085-713-314-593

Saya adalah mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan kebidanan Program Studi Sarjana Terapan kebidanan, akan melakukan penelitian tentang **“PENGARUH VIDEO EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI”** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi edukasi pencegahan anemia pada remaja pada siswi SMP. Penelitian ini menggunakan kuisisioner yang akan dibagikan oleh peneliti.

A. Sukarelawan untuk ikut penelitian

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini dan bebas mengundurkan diri jika jika berkenan menjadi responden

B. Prosedur penelitian

Anda akan diberikan informasi mengenai manfaat dan tujuan penelitian ini, apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, selanjutnya saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi responden. Kemudian peneliti akan membagikan kuisisioner, menjelaskan tentang cara pengisian kuisisioner, dan anda akan mengisi kuisisioner tersebut.

C. Kewajiban subjek penelitian

Sebagai responden penelitian, saya mohon anda berkenan menandatangani lembar persetujuan, mengikuti kegiatan penelitian, dan mengisi lembar kuisioner dengan lengkap dengan informasi sebenar-benarnya.

D. Resiko, efek samping, dan penanganan

Tidak ada resiko dan efek samping yang diambil. Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebutkan nama, oleh karena itu responden akan sangat terjaga kerahasiaannya dalam penelitian ini.

E. Kompensasi

Responden akan diberikan komensasi berupa barang souvenir karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

F. Pembiayaan

Semua biaya yang terkait dalam penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti sendiri.

G. Informasi tambahan

Apabila ada hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti melalui no telepon/WA 085-713-314-593

Atas partisipasi dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, ..... 2025

Peneliti

Dyah Ayu Khorindari

Lampiran 6. Inform Consent

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
( *INFORMED CONSENT* )

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

No.Hp :

Menyatakan bersedia menjadi subjek responden dalam penelitian ini:

Nama : Dyah Ayu Khoriantari

NIM : P71242324094

Program studi : Sarjana Terapan Kebidanan (RPL)

Judul : **”PENGARUH VIDEO EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI”**

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan resiko pada responden. Peneliti sudah memberikan penjeasan mengenai tujuan penelitian yaitu pengaruh video animasi terhadap pengetahuan remaja mengenai pencegahan anemia pada remaja. Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban dan pertanyaan yang sudah saya berikan.

Dengan ini menyatakan secara sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 2025

(.....)

Nama jelas dan tanda tangan

## Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Pokok bahasan	: Pencegahan Anemia Remaja
Sub pokok bahasan	: Pencegahan Anemia Remaja pada Remaja Putri di SMP
Tempat	: SMP N 1 Ponjong dan SMP N 3 Ponjong
Sasaran	: Siswi kelas VII SMP N 1 Ponjong dan SMP N 3 Ponjong
Waktu	: April 2025

#### 1. Latar Belakang

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang banyak terjadi pada remaja putri di Indonesia. Berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas), prevalensi anemia pada remaja putri masih cukup tinggi, yang disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurangnya asupan zat besi, pola makan yang tidak seimbang, serta rendahnya kesadaran akan pentingnya pencegahan anemia. Remaja putri merupakan kelompok yang rentan mengalami anemia karena mereka mengalami menstruasi setiap bulan, yang dapat menyebabkan kehilangan zat besi dalam jumlah yang signifikan. Selain itu, pola makan yang kurang memperhatikan kecukupan gizi dan kurangnya konsumsi makanan kaya zat selain itu turut berkontribusi terhadap meningkatnya risiko anemia. Jika tidak ditangani dengan baik, anemia dapat berdampak buruk pada kesehatan, seperti menurunnya konsentrasi belajar, kelelahan, hingga meningkatkan risiko komplikasi saat kehamilan di masa depan.

Untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja putri terhadap pencegahan anemia, diperlukan metode edukasi yang efektif dan menarik. Salah

satu strategi yang digunakan dalam penyuluhan ini adalah membandingkan efektivitas dua media edukasi, yaitu video animasi dan leaflet . Kelompok pertama akan diberikan edukasi menggunakan media video animasi , yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman melalui visualisasi yang menarik dan interaktif. Kelompok kedua akan diberikan edukasi menggunakan leaflet , yang berisi informasi ringkas dan dapat dibaca kembali sebagai referensi.

Melalui penyuluhan ini, diharapkan dapat diketahui media edukasi mana yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai upaya pencegahan anemia. Dengan pemilihan media edukasi yang tepat, intervensi kesehatan dapat dilakukan secara lebih optimal, sehingga angka kejadian anemia pada remaja putri dapat ditekan, dan kesehatan mereka di masa depan dapat terjaga dengan lebih baik.

## 2. Tujuan

### 1. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan dan kesadaran remaja putri mengenai upaya pencegahan anemia melalui edukasi melalui media video animasi dan leaflet, serta mengetahui efektivitas masing-masing media dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya pencegahan anemia.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Menjelaskan kepada remaja putri tentang pengertian, penyebab, dan dampak anemia terhadap kesehatan.

- b. Memberikan edukasi mengenai pola makan sehat dan kaya zat besi untuk mencegah anemia.
- c. Meningkatkan pemahaman remaja putri tentang peran suplementasi zat besi (TTD) dan gaya hidup sehat dalam pencegahan anemia.
- d. Membandingkan efektivitas media video animasi dan leaflet dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia.
- e. Mendorong perubahan sikap dan perilaku remaja putri dalam mengadopsi kebiasaan sehat guna mencegah anemia di masa depan.

### 3. Pelaksanaan Penelitian

a. Metode: Ceramah

b. Media dan alat:

- 1) Video animasi dan leaflet
- 2) LCD Proyektor
- 3) Laptop
- 4) Kuisisioner

c. Waktu dan tempat :

Hari/tanggal : April 2025

Pukul : Menyesuaikan jadwal yang telah disepakati

Tempat : SMP N 1 Ponjong dan SMP N 3 Ponjong

### 4. Pembagian Penanggungjawab

- a. Pembawa acara : Dyah Ayu Khoriandari
- b. Moderator : Dyah Ayu Khoriandari

c. Fasilitator : Dyah Ayu Khorindari

d. Pengamat : Dyah Ayu Khorindari

5. Rincian tugas penanggungjawab

a. Pembawa acara

- 1) Menyampaikan materi tentang pencegahan anemia pada remaja putri.
- 2) Memberikan edukasi menggunakan media video animasi dan leaflet kepada peserta.
- 3) Menjelaskan isi dan pesan utama dari media yang diberikan.
- 4) Menjawab pertanyaan terkait peserta materi yang disampaikan.

b. Moderator

- 1) Mengatur penyelenggaraan kegiatan agar berlangsung tertib dan sesuai jadwal.
- 2) Membuka acara dengan memberikan pengantar mengenai tujuan penyuluhan.
- 3) Memperkenalkan narasumber atau presenter kepada peserta.
- 4) Memimpin sesi tanya jawab antara peserta dan presenter.
- 5) Menutup acara dengan menyampaikan ringkasan dan kesimpulan dari penyuluhan.

c. Fasilitator

- 1) Peserta bersedia memahami materi yang diberikan.
- 2) Membantu peserta dalam mengakses dan memahami video animasi serta leaflet .

- 3) Mengarahkan diskusi dan memberikan dukungan kepada peserta yang mengalami kesulitan dalam memahami materi.
  - 4) Mendorong partisipasi aktif dari peserta selama kegiatan berlangsung.
- d. Pengamat
- 1) Mengawasi sepanjang kegiatan untuk memastikan penyuluhan berjalan sesuai rencana.
  - 2) Mencatat respon dan keterlibatan peserta selama penyuluhan berlangsung.
  - 3) Mengevaluasi efektivitas penggunaan media video animasi dan leaflet dalam meningkatkan pemahaman peserta.
  - 4) Memberikan masukan dan saran untuk perbaikan kegiatan di masa mendatang.
6. Materi promosi/pendidikan kesehatan
- a. Pengertian anemia
  - b. Penyebab anemia
  - c. Gejala anemia
  - d. Dampak anemia
  - e. Pengobatan anemia

## 7. Kegiatan Penyuluhan

No	Sesi kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Audience	Tempat
1	Pembukaan		a. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri b. Menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan yang akan berlangsung c. Kontrak waktu dengan audience dan dilanjutkan dengan menyampaikan serangkaian kegiatan yang akan berlangsung	a. Menjawab salam b. Menyimak penjelasan c. Menanyakan apabila ada yang kurang jelas mengenai pemaparan pokok-pokok kegiatan yang akan dilaksanakan	Aula
2	Pelaksanaan	30 mnt	a. Pemaparan	Menyimak dan	Aula

No	Sesi kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Audience	Tempat
			<p>penjelasan sebelum persetujuan (PSP)</p> <p>b. Pemaparan inform consent sebagai tanda persetujuan dan identitas dalam kegiatan penelitian</p> <p>c. Pemberian kuisisioner pretest dan mengerjakan</p> <p>d. Pemaparan media video edukasi mengenai pencegahan anemia remaja menggunakan layar lcd dan proyektor</p> <p>e. Pada kelompok</p>	<p>berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan</p>	<p>Perlengkap an:</p> <p>a. Leaflet edukasi</p> <p>b. Lcd</p> <p>c. Proyektor</p> <p>d. File video edukasi</p> <p>e. Alat tulis dibawa masing-masing siswi</p>

No	Sesi kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Audience	Tempat
			<p>kontrol, di sesi ini kegiatan di isi dengan pembagian media leaflet yang memuat informasi mengenai pencegahan anemia remaja</p> <p>f. Memberikan informasi bahwa akan di buat WhattsUp Group bagi responden untuk memudahkan komunikasi dengan peneliti</p> <p>g. Kuisisioner post test dalam bentuk</p>		

No	Sesi kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Audience	Tempat
			google form akan disampaikan oleh peneliti melalui WAG yang sudah di buat di hari ke-7 observasi		
3	Penutup	10 menit	<p>a. Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya atau menyampaikan kendala yang dialami dalam kegiatan</p> <p>b. Memberikan souvenir</p>	<p>a. Siswa</p> <p>Diharapkan mampu bertanya dan menjawab</p>	Aula

No	Sesi kegiatan	Waktu	Pelaksanaan	Audience	Tempat
			<p>kepada responden</p> <p>c. Mengucapkan</p> <p>n</p> <p>terimakasih,</p> <p>maat dan</p> <p>menutup</p> <p>acara.</p>		

## 8. Evaluasi

- a. Tahap persiapan ( meliputi persiapan peserta dan alat bantu, media yang digunakan)
  - 1) Responden hadir dan siap memperhatikan
  - 2) Kegiatan menggunakan video animasi atau leaflet yang telah disiapkan
  - 3) Penyelenggaraan dilakukan aula mengingat responden banyak
  - 4) Pengorganisasian dan persiapan kegiatan dilakukan pada hari sebelumnya.

- b. Evaluasi proses (kerjasama dan partisipasi peserta, penggunaan media dan situasi selama kegiatan berlangsung)
  - 1) Peserta menyimak penjelasan dengan baik dan berperan aktif dalam kegiatan
  - 2) Selama kegiatan berlangsung responden tidak meninggalkan aula tanpa kepentingan yang mendesak
- c. Evaluasi hasil
  - 1) Evaluasi kognitif

Setelah mengikuti serangkaian tahapan kegiatan penelitian, peneliti berharap pengetahuan responden mengenai pencegahan anemia pada remaja dapat meningkat, sehingga dapat meningkatkan sikap dan perilaku responden dalam mencegah anemia remaja.

## Lampiran 8. Materi Video Edukasi Pencegahan Anemia Remaja

### **A. Pengertian Anemia**

Suatu keadaan kadar hemoglobin (Hb) dalam darah kurang dari normal, yang berbeda menurut umur, jenis kelamin, dan kondisi fisiologis.

### **B. Penyebab Anemia**

Rentan terjadi pada remaja putri yang sudah menstruasi dan kekurangan zat besi.

Mengapa demikian? Zat besi adalah salah satu nutrisi yang sangat dibutuhkan untuk proses fisiologis dasar seperti produksi hemoglobin dan fungsi enzim, tubuh membutuhkan lebih banyak zat besi ketika tumbuh dengan cepat dan ketika sering terjadi kehilangan darah, misalnya melalui menstruasi. Oleh karena itu remaja putri beresiko mengalami defisiensi zat besi yang akhirnya menimbulkan gejala anemia.

### **C. Gejala Anemia**

Penderita anemia akan mengalami gejala 5L (lemah, letih, lesu, lelah, lalai).

Untuk mencegah gejala anemia disarankan untuk mengonsumsi makanan dengan kandungan zat besi yang tinggi.

### **D. Dampak Anemia**

Dampak umum meliputi penurunan imunitas, penurunan konsentrasi, penurunan prestasi belajar, dan penurunan kebugaran serta produktivitas.

Pada remaja putri yang akan menjadi calon ibu maka dapat menyebabkan juga memperbesar resiko kematian ibu melahirkan, bayi lahir premature, dan berat bayi rendah.

#### **E. Pencegahan Anemia**

5. Untuk mencegah gejala anemia disarankan untuk mengkonsumsi makanan dengan kandungan zat besi yang tinggi. Kandungan zat besi yang tinggi bias bersumber dari protein hewani seperti daging sapi, ayam, telur, ikan, serta hati ayam dan sapi.
6. Selain itu protein nabati seperti kacang-kacangan, tahu, tempe bias menjadi sumber zat besi yang dibutuhkan oleh tubuh.
7. Kandungan zat besi yang tinggi bias disapatkan dari sayur-sayuran diantaranya seperti bayam, kangkung, dan brokoli.
8. Selain mengkonsumsi makanan yang kaya akan zat besi, untuk memenuhi kebutuhan zat besi dalam tubuh dianjurkan juga mengkonsumsi tablet tambah darah 1 tablet setiap minggu setiap tahun.
9. Tablet Tambah Darah adalah suplemen tambah darah yang mengandung senyawa zat besi yang setara dengan 60 mg besi elemental dan 400 mcg asam folat.
10. Kepatuhan terhadap konsumsi TTD di Indonesia masih cukup rendah, disebabkan karena kurangnya pengetahuan remaja mengenai pencegahan anemia.

11. Meningkatkan penyerapan zat besi dalam tubuh dengan cara mengkonsumsi dengan buah-buahan yang mengandung vitamin C seperti jeruk, jambu merah, papaya, manga, nanas, dan pisang.
12. Ada beberapa minuman dan obat yang mengganggu penyerapan zat besi dalam tubuh, seperti susu, the, dan kopi. Kemudian tablet kalsium dan obat maag.
13. Anemia dapat diatasi dengan makanan gizi seimbang dan cukupi kebutuhan zat besi dalam tubuh dengan konsumsi TTD sesuai ajuran.

## Lampiran 9. Lembar Penilaian Validasi Materi

**Lembar Validasi Materi****A. Identitas Peneliti**

Nama Peneliti : Dyah Ayu Khorindari  
 Materi Penelitian : Anemia Remaja  
 Sasaran Penelitian : Siswi SMP 1 Ponjong dan SMP 3 Ponjong  
 Judul Penelitian :“Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri”

**B. Identitas Ahli Materi:**

Nama Ahli Materi :  
 Pekerjaan Ahli Materi :

**C. Tujuan Validasi Ahli Materi**

Lembar validasi materi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kevalidan materi Anemia Remaja pada media video edukasi pencegahan anemia pada remaja yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

**D. Petunjuk Pengisian**

14. Berilah tanda ceklis(✓) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban sebagai berikut:

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= sangat baik

15. Apabila penilaian bapak/ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar atau saran sebagai perbaikan.

16. Pada kesimpulan, dimohon bapak/ibu melingkasi salah satu alternative jawaban.

**17. Tabel Pengisian**

Aspek	No	Indikator	Nilai				
			1	2	3	4	5
Judul		Mudah dipahami					
		Singkat dan menarik					
Konten		Mudah dipahami					
		Kesesuaian materi					
Daya Tarik		Mampu mendorong sasaran mencoba membaca media tersebut					
Tampilan		Gambar menunjukkan isi pesan					
		Kejelasan isi pesan					
Substansi Informasi		Kelengkapan materi					
		Ketepatan materi					
		Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan					
Pemanfaatan		Dapat dijadikan sebagai media informasi					
Kesesuaian dengan nilai social		Sajian materi tidak bertentangan dengan nilai norma social					

**E. Penilaian****F. Komentar**

--

**G. Saran**

Jenis Kesalahan	Perbaikan

**H. Kesimpulan**

Pengembangan media video animasi anemia remaja tentang pencegahan anemia pada remaja dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ( )
3. Tidak layak untuk digunakan ( )

Yogyakarta, 2025

(.....)

## Lampiran 10. Penilaian Validasi Media Video

**Lembar Penilaian Validasi Media Video****A. Identitas Peneliti**

Nama Peneliti : Dyah Ayu Khorindari  
 Materi Penelitian : Anemia Remaja  
 Sasaran Penelitian : Siswi SMP 1 Ponjong dan SMP 3 Ponjong  
 Judul Penelitian :“Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri”

**B. Identitas Ahli Media**

Nama Ahli Materi :  
 Pekerjaan Ahli Materi :

**C. Tujuan Validasi Ahli Media**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kevalidan media video edukasi anemia remaja yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

**D. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis(✓) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban sebagai berikut:
  - 1= sangat kurang
  - 2= kurang
  - 3= cukup
  - 4= baik
  - 5= sangat baik
2. Apabila penilaian bapak/ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar atau saran sebagai perbaikan.

3. Pada kesimpulan, dimohon bapak/ibu melingkari salah satu alternative jawaban.

### E. Tabel Penilaian

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan warna background					
2	Kesesuaian warna gambar dan tulisan dengan warna background					
3	Kesesuaian warna tulisan yang dipilih sehingga mudah dibaca					
4	Kesesuaian warna yang dipilih sehingga enak ditonton					
5	Ketepatan pemilihan icon animasi					
6	Ketepatan animasi sesuai materi yang dijelaskan					
7	Ketepatan efek suara yang dipilih					
8	Kejelasan voice over dalam menjelaskan materi					
9	Ketepatan intonasi dan nada voice over dalam menjelaskan materi					
10	Ketepatan jenis huruf yang dipilih					
11	Ketepatan ukuran huruf dan animasi					
12	Kesesuaian gambar dan tulisan dengan voice over dalam menjelaskan materi					
13	Space setiap bagian materi dalam video disajikan secara proporsional					
14	Materi disajikan secara sistematis					
15	Durasi video sesuai untuk responden					
16	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat dalam video lebih mudah dipahami responden					
17	Penyajian tiap pergantian materi dilakukan dengan baik dan mudah dipahami responden					
18	Ukuran file video sesuai dan pas					
19	Tampilan design video secara keseluruhan menarik					
20	Bagian Pembuka dan penutup disajikan dengan menarik					

**F. Penilaian**

Nilai: ..../....x100%

Nilai:

**G. Komentar****H. Saran**

Jenis Kesalahan	Perbaikan

**I. Kesimpulan**

Pengembangan media video animasi anemia remaja tentang pencegahan anemia pada remaja dinyatakan

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi ( )
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ( )
3. Tidak layak untuk digunakan ( )

Yogyakarta,

2025

(.....)

## Lampiran 11. Lembar Penilaian Validasi Leaflet

**Lembar Penilaian Validasi Leaflet****A. Identitas Peneliti**

Nama Peneliti : Dyah Ayu Khorindari  
 Materi Penelitian : Anemia Remaja  
 Sasaran Penelitian : Siswi SMP 1 Ponjong dan SMP 3 Ponjong  
 Judul Penelitian :“Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri”

**B. Identitas Ahli Media**

Nama Ahli Materi :  
 Pekerjaan Ahli Materi :

**C. Tujuan Validasi Ahli Media**

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang kevalidan media leaflet anemia remaja yang dikembangkan oleh peneliti sebagai bahan penelitian.

**D. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda ceklis(✓) pada kolom yang sudah tersedia dengan memilih alternatif jawaban sebagai berikut:
  - 1= sangat kurang
  - 2= kurang
  - 3= cukup
  - 4= baik
  - 5= sangat baik
2. Apabila penilaian bapak/ibu sangat kurang, kurang, atau cukup, mohon memberikan komentar atau saran sebagai perbaikan.

3. Pada kesimpulan, dimohon bapak/ibu melingkari salah satu alternative jawaban.

**Tabel Penilaian**

No	Aspek	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan warna background					
2	Ketepatan warna gambar					
3	Kesesuaian warna teks					
4	Kesesuaian warna gambar dan teks engan background					
5	Ketepatan jenis huruf					
6	Ketepatan ukuran huruf					
7	Kejelasan gambar dengan teks materi					
8	Ketepatan gambar dengan teks materi					
9	Tampilan design tiap halaman					
10	Tampilan pembuka dan penutup					
11	Keseluruhan tampilan design					
12	Kejelasan teks untuk memberi informasi					
13	Ruang proporsional					
14	Penggunaan kata, istilah, dan kalimat mudah dipahami					
15	Leaflet mudah digunakan					
16	Jenis dan ukuran file sesuai					
17	Memuat informasi identitas pembuat leaflet					
18	Leaflet menarik untuk dibaca					
19	Lefleat layak untuk dosebarluaskan					
20	Lefleat sesuai dengan usia sasaran					

**E. Penilaian**

Nilai: ..../.....x100%

Nilai:

## F. Komentaar

## G. Saran

Jenis Kesalahan	Perbaikan

## H. Kesimpulan

Pengembangan media leaflet anemia remaja tentang pencegahan anemia pada remaja dinyatakan

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi ( )
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran ( )
6. Tidak layak untuk digunakan ( )

Yogyakarta,

2025

(.....)



## Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif Distribusi Frekuensi

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14 Tahun	6	13.0	13.0	13.0
15 Tahun	40	87.0	87.0	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Pendapatan Orangtua**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang dari UMR	14	30.4	30.4	30.4
Lebih dari UMR	14	30.4	30.4	60.9
Sama dengan UMR	18	39.1	39.1	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Pendidikan Ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menengah	24	52.2	52.2	52.2
Perguruan Tinggi	16	34.8	34.8	87.0
Rendah	6	13.0	13.0	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Pendidikan Ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menengah	30	65.2	65.2	65.2
Perguruan Tinggi	12	26.1	26.1	91.3
Rendah	4	8.7	8.7	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Sumber Informasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Media Cetak	13	28.3	28.3	28.3
Media Elektronik	31	67.4	67.4	95.7
Media Tatap Muka	2	4.3	4.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

## Lampiran 13. Uji Mann-Whitney U Uji Non-Parametrik

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Postest Interpensi - Pretest Intervensi	Postest Kontrol - Pretest Kontrol
Z	-5.426 <sup>b</sup>	-1.604 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.109

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil
Mann-Whitney U	242.000
Wilcoxon W	1323.000
Z	-6.399
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

## Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Data

**Tests of Normality**

Nilai		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Intervensi	Pretest	.238	46	.000	.760	46	.000
	Posttest	.220	46	.000	.871	46	.000
Kontrol	Pretest	.098	46	.200 <sup>*</sup>	.949	46	.044
	Posttest	.277	46	.000	.808	46	.000

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 15. Uji Wilcoxon Signed Rank Test (Uji Statistik Non-Parametrik)

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest Interpensi - Pretest Intervensi	Negative Ranks	5 <sup>a</sup>	6.20	31.00
	Positive Ranks	39 <sup>b</sup>	24.59	959.00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	46		
Postest Kontrol - Pretest Kontrol	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	3 <sup>e</sup>	2.00	6.00
	Ties	43 <sup>f</sup>		
	Total	46		

a. Postest Interpensi < Pretest Intervensi

b. Postest Interpensi > Pretest Intervensi

c. Postest Interpensi = Pretest Intervensi

d. Postest Kontrol < Pretest Kontrol

e. Postest Kontrol > Pretest Kontrol

f. Postest Kontrol = Pretest Kontrol

### Lampiran 16. Uji Wilcoxon Signed Rank Test

Uji ini menunjukkan signifikansi statistik dari perubahan skor pretest ke posttest dalam dua kelompok

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Postest Interpensi - Pretest Intervensi	Postest Kontrol - Pretest Kontrol
Z	-5.426 <sup>b</sup>	-1.604 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.109

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Hasil
Mann-Whitney U	242.000
Wilcoxon W	1323.000
Z	-6.399
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

## Lampiran 17. Analisis Statistik Deskriptif – Distribusi Frekuensi

**Pretest Intervensi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	4	8.7	8.7	8.7
Cukup	8	17.4	17.4	26.1
Kurang	34	73.9	73.9	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Posttest Intervensi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	36	78.3	78.3	78.3
Cukup	9	19.6	19.6	97.8
Kurang	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Pretest Kontrol**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	4	8.7	8.7	8.7
Cukup	11	23.9	23.9	32.6
Kurang	31	67.4	67.4	100.0
Total	46	100.0	100.0	

**Posttest Kontrol**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	5	5.4	10.9	10.9
Cukup	13	14.1	28.3	39.1
Kurang	28	30.4	60.9	100.0
Total	46	50.0	100.0	
Missing System	46	50.0		
Total	92	100.0		

## Lampiran 18. Uji Reabilitas Instrument Uji Cronbach's Alpha

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.960	.961	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	19.3000	46.769	.733	.	.958
P2	19.2333	47.702	.643	.	.959
P3	19.2333	47.220	.733	.	.958
P4	19.2333	47.289	.720	.	.958
P5	19.2000	48.166	.603	.	.959
P6	19.2667	48.892	.400	.	.961
P7	19.2667	48.409	.482	.	.960
P8	19.2000	48.579	.522	.	.960
P9	19.2667	47.375	.662	.	.959
P10	19.3667	47.344	.592	.	.959
P11	19.2333	47.013	.771	.	.957
P12	19.2000	47.269	.781	.	.957
P13	19.2000	47.062	.822	.	.957
P14	19.1333	48.326	.722	.	.958
P15	19.1667	48.420	.612	.	.959
P16	19.2000	46.993	.836	.	.957
P17	19.3000	46.769	.733	.	.958
P18	19.2333	47.702	.643	.	.959
P19	19.2333	47.220	.733	.	.958
P20	19.2000	47.269	.781	.	.957
P21	19.2000	47.062	.822	.	.957
P22	19.1333	48.326	.722	.	.958
P23	19.3000	46.838	.721	.	.958
P24	19.2000	47.269	.781	.	.957
P25	19.3000	46.838	.721	.	.958

## Lampiran 19. Hasil Uji Validitas

<b>Item Pertanyaan</b>	<b>Nilai R hitung</b>	<b>Nilai R tabel</b>	<b>Pengujian</b>	<b>Keputusan</b>
P1	0,7332	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P2	0,6430	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P3	0,7327	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P4	0,7198	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P5	0,6030	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P6	0,3997	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P7	0,4823	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P8	0,5221	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P9	0,6623	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P10	0,5923	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P11	0,7714	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P12	0,7807	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P13	0,8222	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P14	0,7218	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P15	0,6115	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P16	0,8360	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P17	0,7332	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P18	0,6430	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P19	0,7327	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P20	0,7807	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P21	0,8222	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P22	0,7218	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P23	0,7214	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P24	0,7807	0,3610	r hitung > r tabel	Valid
P25	0,7214	0,3610	r hitung > r tabel	Valid

Lampiran 20. Media Edukasi Leaflet Pencegahan Anemia Remaja



CS Reproduksi dengan CamScanner



CS Reproduksi dengan CamScanner

## Lampiran 21. Surat Izin Studi Pendahuluan



**Kemenkes**

**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Yogyakarta**

📍 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,  
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

☎️ (0274) 617601  
🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.07.01/F.XXVII.10/ 240 /2025  
Lamp. : -  
Hal : **PERMOHONAN IZIN STUDI PENDAHULUAN**

Kepada Yth:  
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Gunungkidul  
Di -

**GUNUNGKIDUL**

Dengan Hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa, sehubungan dengan tugas penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Kelas Alih Jenjang Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin :

Nama	: Dyah Ayu Khorindari
NIM	: P71242324094
Mahasiswa	: Kelas Alih Jenjang RPL Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk mendapatkan informasi data di	: Dinas Kesehatan Kabupaten Gunungkidul
Tentang Data	: 1. Data anemia remaja dan upaya pencegahannya di Kabupaten Gunungkidul 2. Data anemia remaja dan penanganannya di wilayah kerja Puskesmas Ponjong I

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., .Keb  
NIP. 19751123002122002



Lampiran 22. Dokumentasi





## Lampiran 23. Perizinan Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**  
 Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
 (0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

**NOTA DINAS**

NOMOR : BP.01.02/F.XIX.11/ 1280 / 2025

Yth. : Plh Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta  
 Dari : Ketua Jurusan Kebidanan  
 Hal : Permohonan *Ethical Clearance*  
 Tanggal : 27 Mei 2025

Sehubungan dengan proses penelitian skripsi bagi mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026, dengan ini kami mohon diterbitkan *Ethical Clearance* persetujuan etik penelitian dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, bagi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dyah Ayu Khorindari  
 NIM : P71242324094  
 Asal Instansi : Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
 Waktu Penelitian : Mei – Juni 2025  
 Judul : Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri  
 Pembimbing Utama : Dr. Niken Meilani, S.Si.T., M.Kes

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb**

Tembusan:

1. Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
 (0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1270/2025 26 Mei 2025  
 Lampiran : 1 berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SMP N 4 Ponjong  
 Di – Gunungkidul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama Mahasiswa : Dyah Ayu Khorindari  
 NIM : P71242324094  
 Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan  
 Untuk melakukan penelitian di : SMP N 4 Ponjong  
 Dengan Judul : Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes  
 Yogyakarta,  
 Ketua Jurusan Kebidanan



**Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb**

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> .Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE> .





**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
 (0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1269/2025  
 Lampiran : 1 berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

26 Mei 2025

Yth. Kepala Sekolah SMP N 3 Ponjong  
 Di – Gunungkidul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Ari : Dyah Ayu Khorindari  
 NIM : P71242324094  
 Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan  
 Untuk melakukan penelitian di : SMP N 3 Ponjong  
 Dengan Judul : Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes  
 Yogyakarta,  
 Ketua Jurusan Kebidanan



**Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb**

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE>.





**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Yogyakarta  
 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping  
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
 (0274) 617601  
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1276/2025  
 Lampiran : 1 berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

27 Mei 2025

Yth. Kepala Puskesmas Ponjong 1  
 Di – Gunungkidul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2025/2026 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Ari : Dyah Ayu Khorindari  
 NIM : P71242324094  
 Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan  
 Untuk melakukan penelitian di : Wilayah Kerja Puskesmas Ponjong 1  
 Dengan Judul : Pengaruh Video Edukasi Pencegahan Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes  
 Yogyakarta,  
 Ketua Jurusan Kebidanan



**Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb**

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.





**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Yogyakarta**  
**Komite Etik Penelitian Kesehatan**

📍 Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,  
 Sleman, D.I. Yogyakarta 55293  
 ☎ (0274) 617601  
 🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.DP.04.03/e-KEPK.1/988/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : DYAH AYU KHORIANDARI,  
 A.MD.KEB

*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"PENGARUH VIDEO EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN  
 UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI"**

**"THE EFFECT OF ANEMIA PREVENTION EDUCATIONAL VIDEO ON INCREASING KNOWLEDGE OF ANEMIA  
 PREVENTION EFFORTS IN ADOLESCENT FEMALES"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Juli 2025 sampai dengan tanggal 11 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 11, 2025 until July 11, 2026.*



July 11, 2025  
 Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.