

PENGARUH VIDEO EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

¹Dyah Ayu Khorindari, Niken Meilani², Munica Rita Hernayanti³
¹²³Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
Email: dyahak1211@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Anemia merupakan masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja putri dan dapat berdampak terhadap konsentrasi belajar, daya tahan tubuh, serta produktivitas. Rendahnya tingkat pengetahuan menjadi salah satu faktor penyebab kurangnya kesadaran remaja dalam mencegah anemia. Video edukasi sebagai media pembelajaran interaktif diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan remaja mengenai pencegahan anemia.

Tujuan: Mengetahui pengaruh media video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan tentang upaya pencegahan anemia pada remaja putri.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan pendekatan *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kontrol dan intervensi. Sampel penelitian terdiri dari 92 remaja putri yang dibagi menjadi dua kelompok. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan pencegahan anemia sebanyak 25 butir. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon dan uji Mann-Whitney.

Hasil: Penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan yang signifikan setelah pemberian video edukasi. Kelompok intervensi yang menerima media video menunjukkan rata-rata peningkatan skor pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yang hanya menerima leaflet. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,05$, yang mengindikasikan bahwa perbedaan peningkatan pengetahuan antara kedua kelompok signifikan secara statistik.

Kesimpulan: Media video edukasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai pencegahan anemia. Media ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi edukasi kesehatan di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Anemia Remaja Putri, Video Edukasi Pencegahan

THE EFFECT OF ANEMIA PREVENTION EDUCATIONAL VIDEOS ON INCREASING KNOWLEDGE OF ANEMIA PREVENTION EFFORTS IN ADOLESCENT GIRLS

Dyah Ayu Khorindari¹, Niken Meilani², Munica Rita Hernayanti³
¹²³Department of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
Email: dyahak1211@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anemia is a common health problem among adolescent girls and can impact concentration, endurance, and productivity. Low levels of knowledge are one contributing factor to adolescents' lack of awareness regarding anemia prevention. Educational videos, as an interactive learning medium, are expected to improve adolescents' understanding and knowledge regarding anemia prevention.

Objective: To determine the effect of educational videos on increasing knowledge about anemia prevention among adolescent girls.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a pre-test and post-test approach for the control and intervention groups. The study sample consisted of 92 adolescent girls divided into two groups. The instrument used was a 25-item anemia prevention knowledge questionnaire. Data analysis was performed using the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test.

Results: The study showed a significant increase in knowledge scores after the educational video was administered. The intervention group that received the video showed a higher average increase in knowledge scores compared to the control group that only received the leaflet. The statistical test results showed a p-value <0.05, indicating that the difference in knowledge gain between the two groups was statistically significant.

Conclusion: Educational videos are effective in increasing adolescent girls' knowledge about anemia prevention. This media can be used as an alternative health education strategy in schools.

Keywords: Anemia in Adolescent Girls, Educational Video on Prevention