

LAMPIRAN

Lampiran 1. Anggaran Biaya (AB)

No.	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Proposal Skripsi	3	Paket	Rp 50.000	Rp 150.000
2.	Seminar Proposal (kuota internet)	1	Kali	Rp 30.000	Rp 30.000
3.	Revisi proposal penelitian	1	Paket	Rp 50.000	Rp 50.000
4.	Pengurusan EC	1	Kali	Rp. 135.000	Rp. 135.000
5.	Sovenir Responden	121	Buah	Rp 5.000	Rp 605.000
6.	Sovenir untuk sekolah	1	Buah	Rp 100.000	Rp 100.000
7.	Revisi Naskah skripsi	1	Paket	Rp 100.000	Rp 100.000
8.	FC dan jilid laporan Skripsi	3	Paket	Rp 200.000	Rp 200.000
9.	Lain-lain	1	Paket	Rp 300.000	Rp 300.000
	Jumlah				Rp 1.670.000

Lampiran 2. Persetujuan Setelah Penjelasan

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

Saya adalah Anita Zahirah berasal dari institusi/jurusan/program studi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Prodi STR Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model* terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker Payudara pada Remaja SMA N 1 Kasihan

1. Tujuan dari penelitian ini adalah diketahui Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model* terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker Payudara pada Remaja SMA N 1 Kasihan.
2. Penelitian ini dapat memberi manfaat berupa memberikan informasi tentang Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health belief model* Dalam Meningkatkan Kesadaran Terkait Skrining Kanker Payudara pada remaja serta dapat dijadikan acuan dalam melakukan promosi kesehatan.
3. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Februari 2025 dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa souvenir. Sampel penelitian orang yang terlibat dalam penelitian / bahan penelitian nya berupa remaja putri.
4. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara pengisian kuesioner oleh responden. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu dan privasi dari sampel penelitian tetapi anda tidak perlu khawatir karena peneliti akan merahasiakan data yang peneliti peroleh.
5. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti an. Anita Zahirah dengan nomor telepon 083133641387.

Peneliti
Anita Zahirah

Lampiran 3. Informed Consent

INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Anita Zahirah dengan judul Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model* Terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker Payudara Pada Remaja SMA N 1 Kasihan

Nama :

Alamat :

No. Telepon/HP :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Saksi

Bantul,.....

Yang memberikan persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Ketua Pelaksana Penelitian

(Anita Zahirah)

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian Persepsi Skrining Kanker Payudara pada Remaja Putri

Nama :

Kelas :

Alamat:

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda.

Data Demografi

1. Usia

- ☐ <15 tahun
- ☐ >15 tahun

2. Pekerjaan Orang Tua

- ☐ Pedangang
- ☐ Buruh/Tani
- ☐ PNS
- ☐ TNI/POLRI
- ☐ Wiraswasta
- ☐ Pegawai Swasta
- ☐ Pensiun
- ☐ Tidak Bekerja

Pernyataan

1. Saya merasa bahwa setiap wanita memiliki risiko terkena kanker payudara?

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju

- ☐ Sangat Tidak Setuju
2. Kanker merasa gaya hidup yang tidak sehat dapat meningkatkan risiko terkena kanker payudara .
- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
3. Saya merasa saya terlalu muda untuk terkena kanker payudara
- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
4. Saya merasa bahwa kanker payudara hanya mungkin terjadi pada orang dengan riwayat keluarga kanker.
- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
5. Saya percaya bahwa kanker payudara dapat menyebabkan dampak besar pada kesehatan fisik dan mental.
- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju
6. Saya percaya bahwa terlambat mendeteksi kanker payudara dapat memperburuk kondisi kesehatan.
- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

7. Saya merasa kanker payudara adalah penyakit yang tidak terlalu membahayakan.
- ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
8. Saya percaya bahwa melakukan skrining kanker payudara secara rutin dapat membantu mencegah penyakit.
- ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
9. Saya yakin bahwa melakukan SADARI secara rutin dapat membantu saya mendeteksi kanker payudara lebih awal
- ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
10. Saya percaya bahwa pemeriksaan dini dapat memberikan peluang kesembuhan kanker payudara.
- ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju
11. Saya merasa kurangnya informasi menjadi kendala dalam memahami pentingnya pentingnya skrining kanker payudara.
- ☐ Sangat Setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Tidak Setuju
 - ☐ Sangat Tidak Setuju

12. Saya merasa takut terhadap hasil pemeriksaan menjadi alasan saya menghindari skrining kanker payudara.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

13. Saya merasa tidak ada hambatan yang menghalangi saya untuk melakukan skrining kanker payudara.

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Lampiran 5. Jadwal Penelitian

NO	Kegiatan	Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Proposal Skripsi																																				
2.	Seminar Proposal Skripsi																																				
3.	Revisi Proposal Skripsi																																				
4.	Perizinan Penelitian																																				
5.	Persiapan Penelitian																																				
6.	Pelaksanaan Penelitian																																				
7.	Pengolahan Data																																				
8.	Laporan Skripsi																																				
9.	Sidang Skripsi																																				
10.	Revisi Laporan Skripsi Akhir																																				

Lampiran 6. Story Board Animasi Skrining kanker payudara

No.	Aspek	Adegan	Narasi	Durasi
1.	Persepsi Kerentanan	Penjelasan mengenai kanker payudara yang bisa menyerang siapa saja, termasuk remaja.	Mengucapkan, “Hai.. kalian mungkin berpikir kanker payudara tidak mungkin terjadi pada remaja, yuk kita kenalan sedikit tentang kanker payudara. Kanker payudara merupakan tumor ganas yang berkembang di jaringan payudara dan faktanya lebih dari 300.000 wanita terkena kanker payudara. Mulai dari yang muda dan tua semuanya berisiko”	00.00-00.40
2.	Persepsi Keseriusan	Penjelasan mengenai kanker payudara yang bisa menyerang semua organ tubuh jika tidak di deteksi secara dini.	Mengucapkan, “ apabila tidak ditangani sejak dini kanker akan mengakibatkan kematian dan pengobatannya mahal”	00.40-00.45
3.	Persepsi Hambatan	Penjelasan mengapa orang-orang tidak melakukan skrining sejak dini	Mengucapkan, “ mari kita cari tau kenapa orang tidak melakukan skrining sejak dini” 1. takut untuk mengetahui hasilnya 2. malu untuk diperiksa oleh tenaga kesehatan 3. tidak tau cara melakukan skrining	00.45-01.30
		Hambatan tentang biaya untuk melakukan skrining	Mengatakan, “kita bisa melakukan skrining secara gratis dan tercover dengan BPJS sehingga tidak ada alasan lagi untuk tidak melakukan skrining”	01.30-01.40
4.	Persepsi manfaat	Penjelasan mengenai pentingnya skrining dan macam-macam skrining	Menjelaskan tentang macam-macam skrining 1. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) 2. Pemeriksaan Payudara Klinis (SADANIS) 3. Mammografi 4. USG Payudara	01.40-02.20
		Penjelasan singkat tentang cara skrining yang mudah dilakukan oleh remaja	Mengucapkan, “ nah sangat penting kan untuk melakukan skrining, yuk aku ajarin tentang skrining yang mudah dilakukan oleh remaja seperti kita” Menjelaskan tentang tata cara melakukan SADARI	02.20-03.15

Lampiran 7. Penilaian Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID

Tanggal : 10 Juni
Nama Validator : Beni Cahya
Profesi : Profesional Designer

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media video edukasi untuk meningkatkan kesadaran siswi kelas 11 SMA.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5= Sangat layak

4= Layak

3= Cukup

2= Kurang

1= Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/ Ibu dimohon untuk ditulis di kolom yang telah disediakan.
Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kualitas visual	1. Kualitas grafis dan ilustrasi animasi jelas dan menarik				✓	
		2. Warna dan desain sesuai dengan target remaja SMA					✓
2.	Kualitas audio	3. Narasi jelas, tidak terlalu cepat atau lambat					✓
		4. Musik latar tidak mengganggu fokus pada isi materi				✓	
3.	Kesesuaian dengan target audiens	5. Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman remaja SMA					✓
		6. Durasi video tidak terlalu panjang dan efektif menyampaikan pesan				✓	
4.	Interaktivitas dan daya tarik	7. Video menarik perhatian sejak awal hingga akhir				✓	

		8. Ada elemen storytelling yang membuat video lebih engaging				✓	
5.	Kejelasan informasi	9. Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami					✓
		10. Tidak ada kesalahan informasi dalam isi edukasi					✓
6.	Keselarasan dengan tujuan edukasi	11. Video membangun kesadaran tentang pentingnya deteksi dini kanker payudara				✓	

Kesimpulan:

Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas 11 SMA	✓
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas 11 SMA dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas 11 SMA	

Kritik dan Saran Mengenai Media Video Animasi dalam Meningkatkan Kesadaran Remaja.

lebih memperhatikan Suara Karakter
dan berikan subtitle semua
keseluruhan saia

**ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
SEBAGAI MEDIA EDUKASI BERBASIS ANDROID**

Tanggal : 12 Juni 2025
Nama Validator : Juni Astuk, S.SiT
Profesi : Bidan

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media video edukasi untuk meningkatkan kesadaran siswa kelas 11 SMA.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan:

5= Sangat layak

4= Layak

3= Cukup

2= Kurang

1= Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/ Ibu dimohon untuk ditulis di kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kualitas Isi/ Materi	1. Ketelitian materi					✓
		2. Ketepatan materi					✓
		3. Keteraturan dalam penyajian materi				✓	
		4. Ketepatan dalam tingkatan detail materi				✓	
2.	Tujuan Pembelajaran	5. Sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		6. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					✓
		7. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					✓
		8. Sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
3.	Umpan Balik dan Adaptasi	9. Konten umpan balik dapat dipahami oleh pelajar dengan karakteristik yang berbeda.				✓	
4.	Motivasi	10. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa.					✓

A. KESIMPULAN

Layak selanjutnya untuk digunakan dalam media edukasi di kelas 11 SMA	✓
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam media edukasi di kelas 11 SMA dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas 11 SMA	

Kritik dan Saran Mengenai Media Video Animasi dalam Meningkatkan Kesadaran Remaja.

bagian materi SADARI disertakan gambar
yang jelas sp4 Ruyudara

Bantul, 12 Juni 2025

Ahli Materi



Lampiran 9. Surat izin validitas



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuwed, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
☎ (0274) 607601
🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1146/2025 09 Mei 2025
Lampiran : 1 berkas
Hal : Permohonan Uji Validitas

Yth. Kepala Sekolah SMA N 1 Sewon Bantul
Di Bantul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Anita Zahirah
NIM : P71242324163
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : SMA N 1 Sewon
Dengan Judul : Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model*
Terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker Payudara
Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kasihan

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes
Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://ycta.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kemkes.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSSE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jl. Jati Tani No. 3, Banyuwangi, Gariping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
☎ (0274) 617668
🌐 <https://poltekkesjogja.ac.id>

SURAT DINAS

NOMOR : BP.01.02/F.XIX.11/ 1005 / 2025

Yth. : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kasihan
Dari : Ketua Jurusan Kebidanan
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian
Tanggal : 22 April 2025

Sehubungan dengan tugas penyusunan Skripsi yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian, kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada:

Nama : Anita Zahrah
NIM : P71242324163
Mahasiswa : Kelas RPL Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : SMA Negeri 1 Kasihan
Judul Skripsi : Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model*
Terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker
Payudara Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kasihan

Sebagai pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian yang bersangkutan. Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.keminfo.go.id/verifyPDF>.

Dokumen ini telah dibundling dengan tanda elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



Lampiran 11. Surat Layak Etik



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/619/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Anita Zahirah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Video Edukasi Berbasis *Health Belief Model* Terhadap Peningkatan Kesadaran Skrining Kanker Payudara Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Kasihan"

"The Effect Of Health Belief Model-Based Educational Video On Increasing Breast Cancer Screening Awareness Among Adolescents At SMA Negeri 1 Kasihan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 6 Juli 2025 sampai dengan tanggal 6 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 6, 2025 until July 6, 2026



July 6, 2025

Chairperson,

Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 12. Master Tabel Uji Validitas

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	62
2	3	3	1	3	3	1	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	61
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	57
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	67
5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
6	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	70
7	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	61
8	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	67
9	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	59
10	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	68
11	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	2	4	2	63
12	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	1	2	4	4	3	2	57
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
14	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	73
15	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	63
16	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	68
17	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	59
18	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	67
20	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	60
21	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	68
22	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	72
23	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	68

24	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	70
25	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	72
26	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	65
27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	63
28	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	70
29	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	66
30	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	73

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas

		Correlations																				
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P01	Pearson Correlation	1	.511**	.160	.270	.013	.166	-.077	.193	.460*	.377*	.478**	-.169	.442*	.212	-.082	.164	.296	-.197	.329	.607**	.614**
	Sig. (2-tailed)		.004	.399	.149	.947	.381	.688	.306	.011	.040	.008	.373	.014	.261	.666	.388	.112	.296	.076	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.511**	1	-.050	.096	.353	.354	-.264	-.206	.637**	.271	.311	-.166	.275	.427*	-.272	-.159	.341	-.078	.605**	.332	.506**
	Sig. (2-tailed)	.004		.795	.615	.056	.055	.158	.274	.000	.148	.094	.379	.142	.019	.146	.401	.065	.682	.000	.073	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.160	-.050	1	.023	.131	.311	.251	-.030	.247	.172	.083	.070	.070	.271	-.247	.358	.324	-.027	.072	.365*	.491**
	Sig. (2-tailed)	.399	.795		.905	.489	.094	.180	.874	.189	.364	.664	.712	.712	.148	.188	.052	.081	.888	.706	.047	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.270	.096	.023	1	-.304	.088	.248	.332	.239	.174	.023	-.290	.053	.000	.152	.081	.110	-.388*	-.061	.225	.201
	Sig. (2-tailed)	.149	.615	.905		.102	.645	.187	.073	.203	.357	.903	.120	.782	1.000	.422	.669	.564	.034	.750	.233	.287
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.013	.353	.131	-.304	1	.213	-.237	-.101	.332	.159	.099	.054	.285	.656**	-.497**	-.078	.567**	.118	.296	.188	.388*
	Sig. (2-tailed)	.947	.056	.489	.102		.257	.207	.596	.073	.401	.602	.776	.127	.000	.005	.683	.001	.535	.112	.320	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.166	.354	.311	.088	.213	1	.081	-.408*	.728**	.000	.027	-.051	.150	.358	-.295	-.265	.125	-.286	.471**	.256	.411*
	Sig. (2-tailed)	.381	.055	.094	.645	.257		.671	.025	.000	1.000	.889	.790	.428	.052	.114	.156	.510	.126	.009	.172	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	-.077	-.264	.251	.248	-.237	.081	1	.141	.114	.107	.150	.151	-.146	-.241	.420*	.364*	-.202	-.294	-.112	-.103	.206
	Sig. (2-tailed)	.688	.158	.180	.187	.207	.671		.457	.547	.574	.429	.427	.442	.200	.021	.048	.285	.115	.556	.587	.274
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.193	-.206	-.030	.332	-.101	-.408*	.141	1	-.318	.116	.008	-.281	-.114	-.260	.353	.201	-.182	.212	-.202	-.037	.005
	Sig. (2-tailed)	.306	.274	.874	.073	.596	.025	.457		.087	.543	.968	.132	.549	.165	.055	.287	.336	.261	.285	.845	.977
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.460*	.637**	.247	.239	.332	.728**	.114	-.318	1	.281	.145	-.134	.192	.497**	-.342	-.097	.455*	-.284	.589**	.350	.636**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.189	.203	.073	.000	.547	.087		.132	.445	.481	.310	.005	.064	.612	.012	.128	.001	.058	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P10	Pearson Correlation	.377*	.271	.172	.174	.159	.000	.107	.116	.281	1	.633**	.269	.418*	.178	.103	.211	.497**	.310	.220	.560**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.040	.148	.364	.357	.401	1.000	.574	.543	.132		.000	.150	.021	.347	.587	.263	.005	.096	.242	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.478**	.311	.083	.023	.099	.027	.150	.008	.145	.633**	1	.297	.232	-.119	.253	.437*	.033	.007	.037	.578**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.008	.094	.664	.903	.602	.889	.429	.968	.445	.000		.111	.218	.532	.177	.016	.862	.971	.847	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	-.169	-.166	.070	-.290	.054	-.051	.151	-.281	-.134	.269	.297	1	.291	.076	-.176	.094	.127	.079	-.141	.130	.209
	Sig. (2-tailed)	.373	.379	.712	.120	.776	.790	.427	.132	.481	.150	.111		.119	.691	.351	.620	.503	.677	.457	.493	.267
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.442*	.275	.070	.053	.285	.150	-.146	-.114	.192	.418*	.232	.291	1	.605**	-.248	-.208	.526**	-.102	.209	.558**	.536**
	Sig. (2-tailed)	.014	.142	.712	.782	.127	.428	.442	.549	.310	.021	.218	.119		.000	.187	.271	.003	.593	.269	.001	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.212	.427*	.271	.000	.656**	.358	-.241	-.260	.497**	.178	-.119	.076	.605**	1	-.659**	-.119	.783**	-.116	.372*	.401*	.509**
	Sig. (2-tailed)	.261	.019	.148	1.000	.000	.052	.200	.165	.005	.347	.532	.691	.000		.000	.532	.000	.541	.043	.028	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.082	-.272	-.247	.152	-.497**	-.295	.420*	.353	-.342	.103	.253	-.176	-.248	-.659**	1	.230	-.564**	.045	-.265	-.122	-.134
	Sig. (2-tailed)	.666	.146	.188	.422	.005	.114	.021	.055	.064	.587	.177	.351	.187	.000		.221	.001	.813	.158	.520	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.164	-.159	.358	.081	-.078	-.265	.364*	.201	-.097	.211	.437*	.094	-.208	-.119	.230	1	-.033	-.028	-.258	.238	.283
	Sig. (2-tailed)	.388	.401	.052	.669	.683	.156	.048	.287	.612	.263	.016	.620	.271	.532	.221		.862	.885	.169	.206	.130
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.296	.341	.324	.110	.567**	.125	-.202	-.182	.455*	.497**	.033	.127	.526**	.783**	-.564**	-.033	1	.130	.381*	.416*	.608**
	Sig. (2-tailed)	.112	.065	.081	.564	.001	.510	.285	.336	.012	.005	.862	.503	.003	.000	.001	.862		.494	.038	.022	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	-.197	-.078	-.027	-.388*	.118	-.286	-.294	.212	-.284	.310	.007	.079	-.102	-.116	.045	-.028	.130	1	-.072	-.133	-.007
	Sig. (2-tailed)	.296	.682	.888	.034	.535	.126	.115	.261	.128	.096	.971	.677	.593	.541	.813	.885	.494		.705	.483	.969
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.329	.605**	.072	-.061	.296	.471**	-.112	-.202	.589**	.220	.037	-.141	.209	.372*	-.265	-.258	.381*	-.072	1	.036	.428*
	Sig. (2-tailed)	.076	.000	.706	.750	.112	.009	.556	.285	.001	.242	.847	.457	.269	.043	.158	.169	.038	.705		.852	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P20	Pearson Correlation	.607**	.332	.365*	.225	.188	.256	-.103	-.037	.350	.560**	.578**	.130	.558**	.401*	-.122	.238	.416*	-.133	.036	1	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000	.073	.047	.233	.320	.172	.587	.845	.058	.001	.001	.493	.001	.028	.520	.206	.022	.483	.852		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.614**	.506**	.491**	.201	.388*	.411*	.206	.005	.636**	.749**	.605**	.209	.536**	.509**	-.134	.283	.608**	-.007	.428*	.724**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.006	.287	.034	.024	.274	.977	.000	.000	.000	.267	.002	.004	.481	.130	.000	.969	.018	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	20

Lampiran 14. Master Tabel Pretest dan Posttest

	Pretest														Post-test													
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
2	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	36	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	41
3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	42	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	44
4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	43	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	44
5	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	43
6	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	40	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	43
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	44
8	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	41	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	42
9	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	44	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	43
10	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	41	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	44
11	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
12	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	37	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	42
13	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	43	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
14	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	38	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	39
15	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	42	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	45
16	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	41	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	43
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
18	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	44
19	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	42	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	45
20	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	46	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	45
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40

22	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	42
23	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	38	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	39
24	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	42	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	43
25	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	42	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	44
26	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40
27	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	43
28	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	45	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	45
29	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	42	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	46
30	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	40	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	41
31	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
32	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	39	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40
33	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	38	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	42
34	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	37	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39
35	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	44	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	45
36	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	41	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	44
37	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	42	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	45
38	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	42	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	45
39	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	42
40	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	37	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	39
41	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	40	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	42
42	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	36	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	39
43	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	42	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	44
44	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	37	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	41

45	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	38	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	43	
46	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	43	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	45
47	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	40	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	42	
48	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	43	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	42
48	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
50	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	40	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	42
51	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	45
52	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	43	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	44
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
54	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	37	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	39
55	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	39	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
56	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	40	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
57	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	42	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	45
58	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	42	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	43
59	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	38	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39
60	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	43
61	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	44	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	46
62	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	45
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40
64	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	39	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	41
65	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	43
66	3	4	1	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	40	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	46
67	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	45	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	45

68	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	41
69	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	45	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	46
70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	42	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	44
71	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	41	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	43
72	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	44
73	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	41
74	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	40	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	43
75	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	42	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	45
76	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	43
77	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	40	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	41
78	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	39	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41
79	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	43
80	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	42	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	45
81	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	42	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	44
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	42
83	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	38	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	41
84	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	40	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43
85	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	35	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	40
86	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	44	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	45
87	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	42	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	44
88	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
89	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	43	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	44
90	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	46	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	46

91	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	43	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	45
92	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40
93	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	44
94	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	42	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	45
95	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	41	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	44
96	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	40	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	43
97	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	41
98	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	41	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	44
99	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	39	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	42
100	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
101	4	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	38	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	45
102	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	46	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	46
103	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	46
104	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	41
105	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	37	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	43
106	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	40	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	43
107	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	44	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	46
108	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	43	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	43
109	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	42	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42

Lampiran 15. Hasil SPSS

Distribusi Frekuensi Karakteristik

		Usia			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	<15tahun	15	12,4	12,4	12,4
	>15tahun	106	87,6	87,6	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

		Pekerjaan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Buruh	11	9,1	9,1	9,1
	Pedagang	5	4,1	4,1	13,2
	PegawaiS	29	24,0	24,0	37,2
	PNS	11	9,1	9,1	46,3
	TidakBek	6	5,0	5,0	51,2
	TNI/POLR	22	18,2	18,2	69,4
	Wiraswas	37	30,6	30,6	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan

		Pretest			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Baik	47	38,8	38,8	38,8
	Cukup	74	61,2	61,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan

		Posttest			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Baik	82	67,8	67,8	67,8
	Cukup	39	32,2	32,2	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov)

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,111	109	,002	,977	109	,053
posttest	,131	109	,000	,948	109	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest2 - Pretest1	Negative Ranks	5 ^a	30,70	153,50
	Positive Ranks	109 ^b	58,73	6401,50
	Ties	7 ^c		
	Total	121		

a. Posttest2 < Pretest1

b. Posttest2 > Pretest1

c. Posttest2 = Pretest1

Test Statistics ^a	
Posttest2 - Pretest1	
Z	-8,916 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 16. Foto Kegiatan

