

**PENGGUNAAN MEDIA E-BOOK TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK TENTANG
PEMILAHAN SAMPAH BAGI SISWA SMA NEGERI
DI WILAYAH KABUPATEN KULON PROGO**

Amara Fitri Wulansari¹, Siti Hani Istiqomah², Sri Puji Ganefati³
^{1,2,3}Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumu No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : amarafitri45@gmail.com , hani_ist@yahoo.co.id,
sripuji_ganefati@yahoo.com

INTISARI

Latar Belakang : Masalah sampah merupakan tantangan serius yang berdampak luas terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat, termasuk di wilayah pendidikan seperti sekolah menengah atas (SMA). Hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan menunjukkan Sebagian besar sampah masih tercampur, baik organik maupun anorganik, dan pengolahannya masih dikumpulkan dalam satu tempat kemudian dibakar.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *e-book* terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan praktik siswa tentang pemilahan sampah di SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo.

Metode: Penelitian ini menggunakan jenis *quasi experiment* dengan desain *control group pre test – post test*. Sampel penelitian berjumlah 177 responden yang terdiri 77 siswa kelompok eksperimen dan 100 siswa kelompok kontrol yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Kelompok eksperimen mendapatkan intervensi penyuluhan menggunakan media *e-book* interaktif tentang pemilahan sampah, sedangkan kelompok kontrol tidak menerima intervensi yang sama. Instrument penelitian berupa kuesioner pengetahuan, sikap, dan *checklist* praktik.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada kelompok eksperimen untuk nilai rata-rata pengetahuan dari 56,00 menjadi 59,17; sikap dari 21,03 menjadi 23,70; dan praktik dari 3,32 menjadi 4,62. Sementara itu, pada kelompok kontrol, tidak menunjukkan peningkatan yang berarti. Adanya peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah intervensi, dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Kesimpulan : Penggunaan media *e-book* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman, kesadaran, dan praktik siswa tentang pemilahan sampah. *E-book* dapat menjadi alternatif media edukasi yang menarik, efisien, dan relevan dalam upaya promosi kesehatan lingkungan di sekolah.

Kata kunci : *E-Book*, pengetahuan, sikap, praktik, pemilahan sampah, siswa SMA

***THE USE OF E-BOOK MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE,
ATTITUDE, AND PRACTICE ABOUT WASTE SORTING FOR
STATE SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN KULON
PROGO REGENCY***

Amara Fitri Wulansari¹, Siti Hani Istiqomah², Sri Puji Ganefati³

^{1,2,3}*Department of Environmental Health, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*

Jl. Tatabumu No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : amarafitri45@gmail.com , hani_ist@yahoo.co.id,
sripuji_ganefati@yahoo.com

ABSTRACT

Background: The waste problem is a serious challenge with widespread impacts on the environment and public health, including in educational settings such as high schools. Preliminary studies have shown that most waste is still mixed, both organic and inorganic, and is still collected in one location and then incinerated.

Purpose: This study aims to determine the effect of using e-book media on improving students' knowledge, attitudes, and practices about waste sorting in Senior High Schools in Kulon Progo Regency.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a pre-test-post-test control group. The sample consisted of 177 respondents, consisting of 77 students in the experimental group and 100 students in the control group, selected using a simple random sampling technique. The experimental group received an outreach intervention using an interactive e-book about waste sorting, while the control group did not receive the same intervention. The research instruments were questionnaires on knowledge, attitudes, and a practice checklist.

Results: The results showed an increase in the experimental group's average knowledge score from 56.00 to 59.17; attitude from 21.03 to 23.70; and practice from 3.32 to 4.62. Meanwhile, the control group did not show any significant improvement. There was a significant increase in the experimental group after the intervention, compared to the control group.

Conclusion : The use of e-book media has proven effective in increasing students' understanding, awareness, and practice of waste sorting. E-books can be an alternative educational media that is interesting, efficient, and relevant in efforts to promote environmental health in schools.

Keywords : *E-Book*, knowledge, attitude, practice, waste sorting, high school student