

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap nilai pengetahuan gizi seimbang sebelum dan sesudah diberikan intervensi media komik pada kelompok perlakuan dan media poster pada kelompok kontrol.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap nilai sikap gizi seimbang sebelum dan sesudah diberikan intervensi media komik pada kelompok perlakuan dan media poster pada kelompok kontrol.
3. Media komik lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan gizi seimbang dan sikap gizi seimbang pada anak sekolah dasar daripada media poster. Walaupun secara statistik tidak berbeda secara signifikan pada pengetahuan, akan tetapi peningkatan skor pengetahuan maupun sikap pada media komik lebih tinggi dibandingkan media poster..

B. Saran

1. Bagi Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) dapat mendorong inovasi pembelajaran melalui pengembangan dan pemanfaatan media visual seperti komik dalam penyampaian materi di sekolah dasar, seperti pada saat pembelajaran literasi atau pada saat penyampaian pembelajaran tertentu.
2. Bagi Institusi Pendidikan (Sekolah dan Guru) diharapkan dapat lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran, dan dapat mempertimbangkan penggunaan media komik sebagai salah satu

alternatif media pembelajaran yang inovatif dan menarik khususnya dalam penyampaian materi di sekolah dasar.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan referensi, sumber informasi, dan bahan perbandingan untuk penelitian serupa di daerah yang berbeda.