

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM
EDUKASI PEDOMAN GIZI SEIMBANG TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH
DASAR**



IDHA AYU ANGGRAINI NIM. P07131221029

**PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM
EDUKASI PEDOMAN GIZI SEIMBANG TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH
DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Gizi



IDHA AYU ANGGRAINI NIM. P07131221029

**PRODI GIZI DAN DIETETIKA PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

"Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Edukasi Pedoman Gizi Seimbang
Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar"

Disusun oleh :

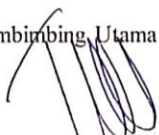
IDHA AYU ANGGRAINI

NIM. P07131221029

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

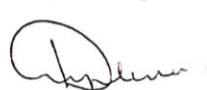
Menyetujui

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes

NIP. 197403151998032002

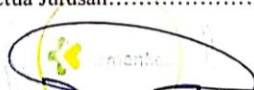
Pembimbing Pendamping


drh. Idi Setvobroto, M.Kes

NIP. 196802071994031002

Yogyakarta, 23 Juni 2025

Ketua Jurusan Gizi


Nur Hidayat, SKM, M.Kes

NIP. 196804021992031003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

"Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Edukasi Pedoman Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar"

Disusun Oleh IDHA AYU ANGGRAINI NIM.P07131221029

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Juni2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Prof. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes

NIP. 197403151998032002

Anggota,

drh. Idi Setyobroto, M.Kes

NIP. 196802071994031002

Anggota,

Almira Sitasari, S.Gz, MPH, RD

NIP. 198703042015032004

Yogyakarta, 23 Juni 2025

Ketua Jurusan Gizi

Nur Hidayat, SKM, M.Kes

NIP. 196804021992031003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Idha Ayu Anggraini

NIM : P07131221029

Tanda Tangan : 

Tanggal : 13 Juni 2025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idha Ayu Anggraini
NIM : P07131221029
Program Studi: Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Edukasi Pedoman Gizi Seimbang
Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 23 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Idha Ayu Anggraini)

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM EDUKASI PEDOMAN GIZI SEIMBANG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH DASAR

Idha Ayu Anggraini¹, Tri Siswati², Idi Setyobroto³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3. Banyuraden, Gamping, Sleman
idhaayuu152@gmail.com/08988804881

ABSTRAK

Latar Belakang : Salah satu permasalahan gizi yang masih terjadi pada anak usia sekolah yaitu ketidakseimbangan zat gizi dalam tubuh. Upaya pendekatan yang dapat dilakukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan sikap terkait gizi seimbang pada anak sekolah yaitu dengan cara melakukan edukasi gizi. Edukasi gizi yang dilakukan pada anak usia sekolah dasar diupayakan diberikan melalui alat bantu media yang menarik. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah komik dan poster.

Tujuan Penelitian : Mengetahui efektivitas media komik dan media poster dalam edukasi pedoman gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *pr-post test with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Februari 2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 SD Negeri 2 Sumberagung (kelompok intervensi) dan SD Negeri Pacar (kelompok kontrol) dengan jumlah sampel 34 siswa setiap kelompoknya. Analisis data berdistribusi normal menggunakan *Paired Sample T-test* dan *Independent Sample T-test*, sedangkan data berdistribusi tidak normal menggunakan *Mann Whitney*.

Hasil : Media komik mendapatkan hasil kenaikan pengetahuan sebesar 24,53 dengan nilai $p=0,001$ dan kenaikan sikap sebesar 3,14 dengan nilai $p=0,001$. Media poster mendapatkan hasil kenaikan pengetahuan sebesar 21,83 dengan nilai $p=0,001$ dan kenaikan sikap sebesar 1,79 dengan nilai $p=0,001$.

Kesimpulan : Media komik lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar mengenai pedoman gizi seimbang dibandingkan media poster.

Kata Kunci : anak sekolah dasar, pedoman gizi seimbang, media komik, media poster, pengetahuan, sikap.

*EFFECTIVENESS OF USING COMIC MEDIA IN BALANCED NUTRITION
GUIDELINE EDUCATION ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*

Idha Ayu Anggraini¹, Tri Siswati², Idi Setyobroto³
Departement of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3. Banyuraden, Gamping, Sleman
idhaayuu152@gmail.com/08988804881

ABSTRACT

Background : *One of the nutritional problems still occurring in school-aged children is the imbalance of nutrients in the body. Efforts to address this problem are carried out to increase knowledge and attitudes related to balanced nutrition by providing nutrition education. Education is given to elementary school children in an engaging and fun way. The media used in this study were comics and posters.*

Research Objective : *To determine the effectiveness of comics and posters as media in balanced nutrition education on the knowledge and attitudes of elementary school students.*

Research Method : *This research is a quasi-experiment using a pre-post test with a control group design. The study was conducted in February 2025. The study population was 5th grade students from SD Negeri 2 Sumberagung (intervention group) and SD Negeri Pacar (control group) with a total sample of 34 students in each group. Data analysis used paired sample t-test and independent sample t-test, while attitude data were analyzed using the Mann-Whitney test.*

Result : *Comic media showed an average increase in knowledge of 24.53 with a significance value of $p=0.001$ and an increase in attitude of 3.14 with $p=0.001$. Poster media showed an average increase in knowledge of 21.83 ($p=0.001$) and an increase in attitude of 1.79 ($p=0.001$).*

Conclusion : *Comic media was more effective in improving students' knowledge and attitudes regarding balanced nutrition guidelines compared to poster media.*

Keywords : *elementary school children, balanced nutrition, comic media, poster media, knowledge, attitude*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bapak Nur Hidayat, SKM, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Gizi
3. Bapak Dr. Waluyo, STP, M.Kes, selaku Ketua Prodi
4. Ibu Prof. Dr. Tri Siswati, SKM, M.Kes, selaku Pembimbing Utama
5. Bapak drh. Idi Setyobroto, M.Kes, selaku Pembimbing Pendamping
6. Ibu Almira Sitasari, S.Gz, MPH, RD, selaku Penguji
7. SDN 2 Sumberagung dan SDN Pacar yang telah memberikan perijinan serta kesempatan penulis untuk melakukan penelitian. Terutama siswa dan siswi kelas V sekolah dasar yang ikut serta dalam penelitian.
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
9. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,.....2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Telaah Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Konsep	23
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Rancangan Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
E. Variabel Penelitian	29
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30

G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
H. Alat Ukur/Instrumen Penelitian	31
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
J. Pengembangan Media Komik dan Poster	36
K. Uji Kelayakan Media	38
L. Prosedur Penelitian	39
M. Manajemen Data	42
N. Etika Penelitian	45
BAB IV	46
A. Hasil	46
A. Pembahasan	59
BAB V	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Angka Kecukupan Gizi Anak Sekolah	11
Tabel 2. Definisi Operasional Penelitian.....	30
Tabel 3. Jenis dan teknik pengumpulan data.....	31
Tabel 4. Kisi-kisi kuisioner pengetahuan gizi seimbang.....	32
Tabel 5. Kisi-kisi kuisioner sikap gizi seimbang	33
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Pengetahuan	34
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Sikap.....	34
Tabel 8 .Jumlah Soal Valid	35
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 10. Sarana dan Prasarana SDN 2 Sumberagung	47
Tabel 11. Sarana dan Prasarana SD Negeri Pacar.....	48
Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	49
Tabel 13. Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang antar Kelompok	50
Tabel 14. Perbedaan Sikap antar Kelompok	52
Tabel 15. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi	54
Tabel 16. Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi Gizi.....	55
Tabel 17. Efektivitas Media Komik dan Poster	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	22
Gambar 2. Kerangka Konsep	23
Gambar 3. Rancangan Percobaan	24
Gambar 4. Diagram Consort	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	79
Lampiran 2. Informed Consent	81
Lampiran 3. Kuesioner Identitas Siswa.....	82
Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP).....	83
Lampiran 5. Kuesioner Uji Kelayakan Media Komik	85
Lampiran 6. Uji Kelayakan Media Poster	87
Lampiran 7. Uji Materi Media Komik dan Poster.....	89
Lampiran 8. Media Komik.....	91
Lampiran 9. Media Poster.....	92
Lampiran 10 .Anggaran Penelitian	93
Lampiran 11. Uji Validitas Reliabilitas Kuesioner.....	95
Lampiran 12. Uji Normalitas	97
Lampiran 13. Uji Paired T-Test.....	98
Lampiran 14. Uji Independent T-Test.....	100
Lampiran 15. Uji Mann Whitney	102
Lampiran 16. Surat Keterangan Layak Etik.....	103
Lampiran 17. Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 18. Kuesioner Sikap.....	107
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	110