

*THE EFFECT OF PROVIDING THE EDUCATIONAL VIDEO CEGAH
PENYAKIT DAN KOMPLIKASI MATERNAL MAMA (CEKATAN SIMAMA) ON
PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE IN ANTENATAL CLASSES AT
NGEMPLAK I PUBLIC HEALTH CENTER*

Arvina Sari¹, Heni Puji Wahyuningsih², Yuliantisari Retnaningsih³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
email: arvina.bdn@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id.
yuliantisarir@gmail.com

ABSTRACT

Background: *Many pregnant women are employed and therefore cannot always attend antenatal classes, even though these classes are important for providing education on disease prevention and maternal complication prevention. Therefore, there is a need for educational media that is more accessible and available anytime and anywhere. This study offers an educational video as an alternative medium.*

Objective: *To determine the effect of the Cekatan SiMama educational video on improving pregnant women's knowledge regarding the prevention of maternal diseases and complications.*

Method: *This research used a quantitative approach with a quasi-experimental pretest–posttest involving two-group. The sample consisted of 46 pregnant women divided equally into intervention and control groups (23 each). A knowledge questionnaire was used as the instrument. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann–Whitney tests.*

Result: *There was a significant increase in knowledge scores after the educational intervention in both the intervention group ($p=0.002$) and the control group ($p=0.001$). The mean difference in knowledge scores was 2.17 in the intervention group and 1.65 in the control group. At the 7-day retest, the mean score in the intervention group remained stable (15.91), while the control group slightly declined (14.78). The Mann–Whitney test showed no significant difference in the change in knowledge scores between the groups ($p=0.415$), although the mean rank of the intervention group (25.09) was higher than that of the control group (21.91).*

Conclusion: *The Cekatan SiMama educational video can improve the mean knowledge score of pregnant women more effectively and maintain knowledge retention better than leaflet-based education.*

Keywords: *educational video, knowledge, maternal complications, antenatal class, health education.*

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO PEMBELAJARAN CEGAH PENYAKIT
DAN KOMPLIKASI MATERNAL MAMA (CEKATAN SIMAMA)
TERHADAP PENGETAHUAN IBU PADA KELAS IBU HAMIL DI
PUSKESMAS NGEMPLAK I

Arvina Sari¹, Heni Puji Wahyuningsih², Yuliantisari Retnaningsih³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304, Mantrijeron, Kota Yogyakarta
email: arvina.bdn@gmail.com, heni.pujiw@poltekkesjogja.ac.id.
yuliantisarir@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Banyak ibu hamil yang bekerja sehingga tidak selalu dapat menghadiri kegiatan kelas ibu hamil, padahal kelas ini penting untuk memberikan edukasi tentang pencegahan penyakit dan komplikasi maternal. Oleh karena itu, dibutuhkan media edukasi yang lebih mudah diakses kapan saja dan di mana saja. Penelitian ini menawarkan video pembelajaran sebagai alternatif media edukasi.

Tujuan: Mengetahui pengaruh video pembelajaran Cekatan Simama terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil mengenai pencegahan penyakit dan komplikasi maternal.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen pretest-posttest dua kelompok. Sampel terdiri dari 46 ibu hamil yang dibagi dalam kelompok intervensi dan kontrol (masing-masing 23 orang). Instrumen berupa kuesioner pengetahuan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Terdapat peningkatan skor pengetahuan setelah diberikan edukasi pada kelompok intervensi ($p=0,002$) dan pada kelompok kontrol ($p = 0,001$). Selisih rerata skor pengetahuan pada kelompok intervensi sebesar 2,17 sedangkan kelompok kontrol sebesar 1,65. Pada retest hari ke-7, skor kelompok intervensi tetap stabil (rerata 15,91) sementara kelompok leaflet sedikit menurun (rerata 14,78). Uji beda menunjukkan $p=0,415$ dengan *mean rank* kelompok intervensi lebih tinggi (25,09) dibanding kelompok kontrol (21,91)

Kesimpulan: Video pembelajaran Cekatan Simama meningkatkan skor rerata pengetahuan lebih tinggi dan menunjukkan retensi pengetahuan yang lebih baik dibanding leaflet.

Kata Kunci: video pembelajaran, pengetahuan, komplikasi maternal, kelas ibu hamil, edukasi