

LAMPIRAN

Lampiran 2. Rencana Anggaran Penelitian

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit cost	Jumlah
1.	Pengadaan bahan habis pakai				
	a. Konsumsi snack minum	136	pkt	3.000	408.000
	b. Souvenir	136	pcs	5.000	680.000
2.	ATK dan penggandaan				
	a. Cetak leaflet	68	pcs	3.000	204.000
	b. Foto copy dan jilid	1	pkt	100.00	100.000
	c. Print	1	pkt	100.00	100.000
	d. USB	1	bh	75.000	75.000
3.	Desain leaflet				50.000
4.	Honor ahli				300.000
5.	Pembuatan video				350.000
	JUMLAH				Rp 2.267.000

Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Saudara/Saudari Calon Responden

Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erinda Listiani

NIM : P71242324093

Alamat domisili : Gentungan 01/06, Kedungpoh, Nglipar, Gunungkidul

Adalah mahasiswa program studi STR Kebidanan RPL Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Angkatan 2024/2025 akan mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar”.

Kami sangat mengharapkan partisipasi dari Saudara/Saudari dalam penelitian ini demi kelancaran pelaksanaan penelitian.

Kami menjamin kerahasiaan dan segala bentuk informasi yang Saudara/Saudari berikan dan apabila ada hal-hal yang masih ingin ditanyakan, kami berikan kesempatan yang sebesar-besarnya untuk meminta penjelasan dari penelitian.

Demikian penyampaian dari kami, atas perhatian dan kerja sama kami mengucapkan terimakasih.

Peneliti

(Erinda Listiani)

Lampiran 4. Penjelasan Prosedur Penelitian dan Penjelasan Sebelum Persetujuan

PENJELASAN PROSEDUR PENELITIAN

1. Saya Erinda Listiani berasal dari institusi/jurusan program studi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan menggunakan video terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0-2 tahun.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat bagi ibu yaitu dapat meningkatkan pengetahuan tentang stimulasi perkembangan anak bagi ibu yang memiliki anak usia 0-2 tahun .
4. Sampel penelitian/orang yang terlibat dalam penelitian adalah ibu yang memiliki anak usia 0-2 tahun sejumlah 136 orang dengan dibagi menjadi 2 kelompok diantaranya kelompok kontrol dan kelompok intervensi.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara pengisian kuesioner yang akan dibagikan peneliti dan diisi oleh responden. Kuesioner diberikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Pada kelompok kontrol edukasi menggunakan media leaflet dan pada kelompok intervensi edukasi menggunakan media video. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu dan privasi dari responden, akan tetapi anda tidak perlu khawatir karena peneliti akan merahasiakan data yang peneliti peroleh.
6. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.

Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti an. Erinda Listiani dengan WA atau telfon 081328316603.

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erinda Listiani
NIM : P71242324093
Alamat : Desa Girikarto, Panggang, Gunungkidul
No HP : 0813 2831 6603

Adalah mahasiswi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan menggunakan video terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0-2 tahun. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang akan dibagikan oleh peneliti.

A. Kesukarelaan untuk ikut penelitian

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini dan bebas mengundurkan diri sewaktu-waktu jika berkenan menjadi responden.

B. Prosedur Penelitian

Anda akan diberikan informasi mengenai manfaat dan tujuan dari penelitian ini, apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, selanjutnya saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan untuk menjadi responden. Responden dipilih secara acak menggunakan undian untuk mengelompokkan menjadi kelompok control atau kelompok intervensi. Kemudian peneliti akan membagikan kuesioner, menjelaskan tentang cara pengisian kuesioner, dan anda akan mengisi kuesioner tersebut sebagai pre test selanjutnya diberikan edukasi menggunakan media video pada kelompok intervensi dan edukasi menggunakan media leaflet pada kelompok kontrol. Selanjutnya setelah edukasi diberikan post test dengan kuesioner yang sama.

C. Kewajiban Subjek

Penelitian Sebagai responden penelitian, saya mohon anda berkenan untuk menandatangani lembar persetujuan, mengikuti kegiatan penelitian dan mengisi lembar kuesioner secara lengkap dengan informasi sebenarnya.

D. Resiko, Efek Samping, dan Penanganan

Tidak ada resiko dan efek samping yang diambil. Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebutkan nama. Oleh karena itu, responden akan sangat terjaga kerahasiaannya dalam proses penelitian ini.

E. Kompensasi

Responden akan diberikan kompensasi berupa barang souvenir karena telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

F. Pembiayaan

Semua biaya yang terkait dalam penelitian ini ditanggung oleh peneliti.

G. Informasi Tambahan

Apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti melalui WA atau telfon 081328316603.

Atas partisipasi dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2025

Peneliti

Erinda Listiani

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (inisial) :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan dari penelitian, bersedia secara sukarela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk berperan sebagai sampel dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar” yang dilaksanakan oleh saudari Erinda Listiani.

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak membahayakan fisik maupun jiwa saya, dan jawaban yang saya berikan sesuai dengan apa yang saya rasakan dan terjamin kerahasiaannya. Berdasarkan hal diatas, maka saya menyatakan bersedia menandatangani lembar persetujuan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Nglipar, 2025

()

Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas, Ijin Penelitian dan EC (Ethical Clearance)

Permohonan Uji Validitas



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1328/2025

10 Juni 2025

Lampiran : 1 berkas

Hal : Permohonan Uji Validitas

Yth. Pimpinan PMB Dwi Maryati Nglipar Kabupaten Gunungkidul

Di – Gunungkidul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Erinda Listiani

NIM : P71242324093

Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan

Untuk melakukan Uji Validitas di : PMB Dwi Maryati Nglipar

Dengan Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes
Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> . Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tse.kominfo.go.id/verifyPDF> .



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara

Permohonan Ijin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
<https://poltekkesjogja.ac.id>

Nomor : PP.05.01/F.XIX.11/1979/2025
Lampiran : 1 berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian

17 Juni 2025

Yth. Pimpinan PMB Estuti Remanjung Nglipar
Di – Gunungkidul

Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Erinda Listiani
NIM : P71242324093
Mahasiswa : Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Untuk melakukan penelitian di : PMB Estuti Remanjung Nglipar
Dengan Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Edukasi Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih

a.n. Direktur Poltekkes Kemenkes
Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDE>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Yogyakarta

Komite Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping,
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293

(0274) 617601

<https://poltekkesjogja.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.DP.04.03/e-KEPK.1/967/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Erinda Listiani, A.Md.Keb
Principal In Investigator

Nama Institusi : PMB Estuti Remanjung
Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 0-2 TAHUN DI PMB ESTUTI REMANJUNG NGLIPAR"

"THE EFFECT OF EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT CHILD DEVELOPMENT STIMULATION FOR CHILDREN AGED 0-2 YEARS AT PMB ESTUTI REMANJUNG NGLIPAR"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 04 Juli 2025 sampai dengan tanggal 04 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 04, 2025 until July 04, 2026.



July 04, 2025

Chairperson,



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 0-2 TAHUN DI PMB ESTUTI REMANJUNG NGLIPAR

No Responden:

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Umur :
Alamat :
Pendidikan :
Pekerjaan :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (V) pada kolom sebelah kanan
3. **B** jika pernyataan tersebut menurut anda **benar**, **S** jika pernyataan tersebut menurut anda **salah**, **R** jika anda **ragu ragu** dengan pernyataan tersebut, dan **TT** jika anda **tidak mengetahui** jawaban dari pernyataan tersebut.
4. Tanyakan jika ada yang kurang jelas

C. KUESIONER

No	Pernyataan	B	S	R	TT
1	Perkembangan anak tidak hanya mencakup aspek fisik dan motorik tetapi berupa aspek sosialisasi kemandirian serta bicara dan bahasa anak				
2	Stimulasi perkembangan anak harus dimulai sejak bayi lahir				
3	Kemampuan bicara dan bahasa berkembang lebih cepat jika anak sering diajak berbicara				
4	Stimulasi perkembangan hanya bisa diberikan oleh tenaga kesehatan				
5	Bermain dengan orang lain bisa membantu anak belajar bersosialisasi				
6	Membacakan buku atau bercerita bisa membantu anak belajar kata-kata baru				
7	Bayi usia 6 bulan belum bisa meraih benda, jadi tidak perlu diberikan mainan				
8	Anak perlu waktu tidur yang cukup agar tumbuh dengan baik				
9	Mengajak anak bernyanyi bisa membantu ia belajar berbicara				
10	Memberi kesempatan anak mencoba makan sendiri bisa melatih kemandiriannya				

11	Anak sebaiknya dibiarkan saja saat bermain, tidak perlu diajak berinteraksi				
12	Pengenalan konsep jenis kelamin tidak perlu dilakukan sejak dini				
13	Bayi usia 1 tahun sudah bisa diajak bermain tepuk tangan atau melambaikan tangan				
14	Anak yang sering diajak bermain bersama lebih mudah bersosialisasi				
15	Saat anak mulai belajar berjalan, biarkan ia berlatih dengan bantuan <i>Baby Walker</i> agar bisa sambil berpegangan				
16	Anak usia 18 bulan belum bisa memahami perintah sederhana				
17	Memberikan mainan seperti balok susun bisa melatih kemampuan tangan anak				
18	Jika anak belum bisa berbicara dengan jelas di usia 2 tahun, lebih baik tidak perlu diajak bicara				
19	Anak usia 2 tahun bisa mulai belajar mengenal bagian tubuhnya				
20	Orang tua berperan penting dalam mengajari anak berbicara dan berinteraksi				

SKOR :

Kunci Jawaban :

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. S |
| 2. B | 12. S |
| 3. B | 13. B |
| 4. S | 14. B |
| 5. B | 15. S |
| 6. B | 16. S |
| 7. S | 17. B |
| 8. B | 18. S |
| 9. B | 19. B |
| 10. B | 20. B |

Cara Menghitung Skor:

Skor jawaban benar 4 poin

Rumus Perhitungan Skor :

$$\text{Skor} = \frac{\text{jawaban benar}}{\text{Total Skor (80)}} \times 100$$

Lampiran 8. Visualisasi Video Animasi



Link Video Animasi :

https://drive.google.com/file/d/1FU38tO44TQizvNKCE8mINX9dxe1EbrO/view?usp=drive_link

Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian

Surat Ijin Penelitian Lahan Praktik



PRAKTEK MANDIRI BIDAN

“ELISABET ESTUTI REMANJUNG, S.Tr.Keb., Bdn “

Alamat : Gentungan RT 01/RW 06 Kedungpoh, Nglipar, Gunungkidul

Email : pmbestutiremanjung@gmail.com No.Hp 08175452895

SURAT KETERANGAN NOMOR: 06/PMB/VI/2025

Yang bertanda tangan Dibawah ini :

Nama : Elisabet Estuti R, S.Tr.Keb.,Bdn
NIP : 197105161994032008
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungdul, 16 Mei 1971
Jabatan : Pimpinan PMB

Menerangkan Bahwa :

Nama : Erinda Listiani, A.Md.Keb
NIM : P71242324093
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungdul, 5 Juni 2001
Jabatan : Mahasiswa Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Memberikan Ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di PMB Elisabet Estuti, Nglipar, Gunungkidul pada bulan Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nglipar, 17 Juni 2025



Elisabet Estuti R, S.Tr.Keb.,Bdn
NIP. 197105161994032008

Surat Keterangan Selesai Penelitian



PRAKTEK MANDIRI BIDAN

“ELISABET ESTUTI REMANJUNG, S.Tr.Keb., Bdn “

Alamat : Gentungan RT 01/RW 06 Kedungpoh, Nglipar, Gunungkidul

Email : pmbestutiremanjung@gmail.com No.Hp 08175452895

SURAT KETERANGAN NOMOR: 05/PMB/VI/2025

Yang bertanda tangan Dibawah ini :

Nama : Elisabet Estuti R, S.Tr.Keb.,Bdn
NIP : 197105161994032008
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 16 Mei 1971
Jabatan : Pimpinan PMB

Menerangkan Bahwa :

Nama : Erinda Listiani, A.Md.Keb
NIM : P71242324093
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 5 Juni 2001
Jabatan : Mahasiswa Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di PMB Estuti Remanjung, Ngipar, Gunungkidul.
Tema/Judul Penelitian: Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen



**PRAKTEK MANDIRI BIDAN
"DWI MARYATI, S.ST., Bdn "**

Alamat : Ngelorejo RT 04/RW 03, Natah, Nglipar, Gunungkidul

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 19/VII/2025

Yang bertanda tangan Dibawah ini :

Nama : Dwi Maryati, S.ST.,Bdn
Jabatan : Pimpinan PMB
Alamat : Ngelorejo RT 03/RW 04, Natah, Nglipar, Gunungkidul

Menerangkan Bahwa :

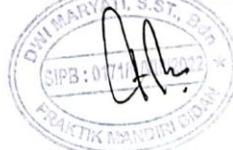
Nama : Erinda Listiani, A.Md.Keb
NIM : P71242324093
Tempat,Tanggal Lahir : Gunungidul, 5 Juni 2001
Jabatan : Mahasiswa Kelas RPL Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Kami dari PMB Dwi Maryati Nglipar memberikan izin kepada Saudara/Saudari untuk melakukan uji validitas instrumen di tempat kami sesuai dengan prosedur yang berlaku.

Kami harap kegiatan tersebut dapat dilaksanakan dengan memperhatikan ketertiban, etika, dan tidak mengganggu pelayanan yang sedang berlangsung. Hasil dari uji validitas ini juga diharapkan dapat mendukung peningkatan mutu pelayanan kesehatan di tempat kami.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Nglipar, 10 Juni 2025



Dwi Maryati, S.ST.,Bdn

Lampiran 10. Hasil Analisis

Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen

		Correlations		
		X19	X20	TOTAL
X13	Pearson Correlation	.458*	.662**	.812**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.000
	N	30	30	30
X14	Pearson Correlation	1.000**	.543**	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000
	N	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.543**	1.000**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000
	N	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.758**	.674**	.871**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.705**	.526**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000
	N	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.458*	.662**	.812**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.000
	N	30	30	30
X19	Pearson Correlation	1	.543**	.808**
	Sig. (2-tailed)		.002	.000
	N	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.543**	1	.820**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000
	N	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.808**	.820**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.971	20

Distribusi Frekuensi

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30	37	54.4	54.4	54.4
	>30	31	45.6	45.6	100.0
Total		68	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	2.9	2.9	2.9
	SMP	8	11.8	11.8	14.7
	SMA/SMK	52	76.5	76.5	91.2
	DIPLOMA/SARJANA	6	8.8	8.8	100.0
Total		68	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	50	73.5	73.5	73.5
	PETANI	7	10.3	10.3	83.8
	WIRASWASTA	5	7.4	7.4	91.2
	WIRUSAHA	5	7.4	7.4	98.5
	GURU	1	1.5	1.5	100.0
Total		68	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SEBELUM EDUKASI MEDIA LEAFLET

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65	7	10.3	10.3	10.3
	66-75	28	41.2	41.2	51.5
	76-90	32	47.1	47.1	98.5
	91-100	1	1.5	1.5	100.0
Total		68	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SESUDAH EDUKASI MEDIA LEAFLET

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65	3	4.4	4.4	4.4
	66-75	24	35.3	35.3	39.7
	76-90	38	55.9	55.9	95.6
	91-100	3	4.4	4.4	100.0
Total		68	100.0	100.0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30	37	54.4	54.4	54.4
	>30	31	45.6	45.6	100.0
Total		68	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	14	20.6	20.6	20.6
	SMA/SMK	39	57.4	57.4	77.9
	DIPLOMA/SARJANA	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	50	73.5	73.5	73.5
	KARYAWAN SWASTA	7	10.3	10.3	83.8
	WIRASWASTA	5	7.4	7.4	91.2
	GURU	5	7.4	7.4	98.5
	PNS	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SEBELUM EDUKASI MEDIA VIDEO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65	6	8.8	8.8	8.8
	66-75	26	38.2	38.2	47.1
	76-90	35	51.5	51.5	98.5
	91-100	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

PENGETAHUAN SESUDAH EDUKASI MEDIA VIDEO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65	3	4.4	4.4	4.4
	66-75	14	20.6	20.6	25.0
	76-90	42	61.8	61.8	86.8
	91-100	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean
PRE TEST LEAFLET	68	31	60	91	5096	74.94
POST TEST LEAFLET	68	34	61	95	5143	75.63
Valid N (listwise)	68					

Descriptive Statistics

	Std. Deviation	Variance
PRE TEST LEAFLET	6.764	45.758
POST TEST LEAFLET	6.893	47.520
Valid N (listwise)		

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean
PRE TEST MEDIA VIDEO	68	31	60	91	5166	75.97
POST TEST MEDIA VIDEO	68	37	63	100	5540	81.47
Valid N (listwise)	68					

Descriptive Statistics

	Std. Deviation	Variance
PRE TEST MEDIA VIDEO	6.545	42.835
POST TEST MEDIA VIDEO	8.734	76.283
Valid N (listwise)		

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.00883239
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.063
	Negative	-.069
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2
HASIL EDUKASI MEDIA	Based on Mean	7.425	1	134
	Based on Median	7.488	1	134
	Based on Median and with adjusted df	7.488	1	133.918
	Based on trimmed mean	7.202	1	134

Test of Homogeneity of Variances

		Sig.
HASIL EDUKASI MEDIA	Based on Mean	.007
	Based on Median	.007
	Based on Median and with adjusted df	.007
	Based on trimmed mean	.008

ANOVA

HASIL EDUKASI MEDIA					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1158.890	1	1158.890	18.722	.000
Within Groups	8294.750	134	61.901		
Total	9453.640	135			

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
USIA	Based on Mean	.562	1	134	.455
	Based on Median	.236	1	134	.628
	Based on Median and with adjusted df	.236	1	133.971	.628
	Based on trimmed mean	.423	1	134	.516

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENDIDIKAN	Based on Mean	1.555	1	134	.215
	Based on Median	2.871	1	134	.093
	Based on Median and with adjusted df	2.871	1	133.873	.093
	Based on trimmed mean	2.101	1	134	.149

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PEKERJAAN	Based on Mean	.900	1	134	.345
	Based on Median	.652	1	134	.421
	Based on Median and with adjusted df	.652	1	133.988	.421
	Based on trimmed mean	1.573	1	134	.212

Uji Paired T-Test dan Independent T-Test

Paired Samples Test

	Paired ...	95% Confidence Interval of the ...		t	df	Sig. (2-tailed)
		Upper	Lower			
Pair 1	TRETEST MEDIA VIDEO - POSTTEST MEDIA VIDEO	7.57527		5.290	67	.000

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
HASIL EDUKASI MEDIA	Equal variances assumed	1.349	-8.507	-3.170
	Equal variances not assumed	1.349	-8.508	-3.168

Lampiran 11. Leaflet

usia 0-2 bulan

Stimulasi yang diberikan :

- 1) Melatih bayi menahan kepala tetap tegak dan mengangkat kepala 45°
- 2) Melatih bayi berguling
- 3) Melatih bayi meraba dan memegang benda
- 4) Menggantung benda berwarna dan berbunyi agar bayi mengenali berbagai suara
- 5) Menirikan ocehan dan mimik bayi
- 6) Memberikan rasa aman dan nyaman dengan mengenali penyebab bayi rewel dan mengatasi penyebabnya
- 7) Membentuk rutinitas

Sumber : Buku SDIDTK Kemendes Tahun 2022

Apakah Itu Stimulasi Perkembangan?



AYO LAKUKAN STIMULASI RUTIN PADA ANAK ANDA!!!

Stimulasi adalah merangsang kemampuan dasar agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Stimulasi perkembangan anak dilakukan oleh orang tua, pengasuh atau anggota lain yang terlibat dalam pengasuhan anak.

MARI LAKUKAN STIMULASI DEMI TUMBUH KEMBANG YANG OPTIMAL !!!

Perkembangan adalah serangkaian proses bertambahan kemampuan anak yang mencakup aspek intelektual, emosional dan sosial.

Apakah penting stimulasi?

Stimulasi yang sesuai akan mendukung anak mencapai potensi maksimalnya dalam kesehatan, pembelajaran dan keterampilan sosial di masa depan.



usia 3-5 bulan

- 1) Melatih bayi menahan kepala tetap tegak dan mengangkat kepala 45°
- 2) Melatih bayi berguling
- 3) Melatih bayi meraba dan memegang benda
- 4) Menggantung benda berwarna dan berbunyi agar bayi mengenali berbagai suara
- 5) Menirikan ocehan dan mimik bayi
- 6) Memberikan rasa aman dan nyaman dengan mengenali penyebab bayi rewel dan mengatasi penyebabnya
- 7) Membentuk rutinitas

usia 6-8 bulan

- 1) Latih bayi agar mau merangkak.
- 2) Latih untuk dapat memindahkan salah satu mainan ke tangan yang lain
- 3) Latih bayi untuk dapat memegang alat tulis dan mencoret-coret
- 4) Ajari bayi cara memasukkan benda kecil ke dalam wadah
- 5) Bantu bayi agar dapat membuat bunyi-bunyian
- 6) Bacakan buku cerita dengan gambar berwarna
- 7) Ajak bayi untuk bermain permainan bersosialisasi (salam, tepuk tangan, melambatkan tangan) dan ajari untuk dapat melakukan perintah sederhana.

Aspek Perkembangan

4 Aspek Perkembangan : motorik kasar (gerak kasar), motorik halus (gerak halus), bicara dan bahasa serta sosialiasi dan lambaian.



oleh : Granis Lusiha (7124252493)

Minda Eduka dilan Pendidikan yang ber judul "Pengaruh Edukasi Pengembangan Motorik Halus Terhadap Kemampuan Berdiri Stimulasi perkembangan anak usia 0-2 tahun di PMA Lantai Remaja Jember"

usia 9-11 bulan

- 1) Latih bayi untuk duduk, merangkak, berdiri berpegangan
- 2) Latih bayi untuk memasukkan benda kecil ke dalam wadah
- 3) Ajari bayi menyusun beberapa balok atau kotak besar
- 4) Ajak bayi 'menggambar' dan mencoret-coret dengan krayon atau pensil
- 5) Ajak bayi berbicara dan latih agar bayi dapat menirukan kata-kata
- 6) Bacakan buku, kenakan gambar yang ada di dalam buku dan minta untuk menunjuk gambar yang disebutkan
- 7) Ajak bayi berbicara dengan boneka mainan
- 8) Bersenang-senang dan nyanyikan lagu bersama sesering
- 9) Ajak bayi untuk bermain permainan 'giliran', 'giliranmu'
- 10) Ajak bayi bermain ciumka dan petak umpet
- 11) Ajak bayi bermain dengan orang lain dan ketika anggota keluarga lain pergi, lambaikan tangan ke bayi sambil berkata "Da, daaa!", bantu bayi membalas lambaian

Ibu Cerdas

usia 12-17 bulan

- 1) Bila anak sudah dapat berjalan tanpa berpegangan, ajari anak cara melangkah mundur.
- 2) Latih anak untuk dapat membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali, serta latih anak berjalan naik dan turun tangga
- 3) Ajak anak bermain menyusun puzzle dan merangkai manik besar
- 4) Latih anak menangkap, melempar, dan menendang bola
- 5) Latih anak menyusun balok ke atas tanpa menjatuhkannya
- 6) Berikan anak krayon dan kertas, lalu biarkan ia menggambar dengan bebas
- 7) Ajak anak membuat suara dari benda atau instrumen musik
- 8) Ajarkan nama-nama bagian tubuh.
- 9) Ajak anak bernyanyi lagu yang membutuhkan gerakan tubuh
- 10) Berikan kesempatan kepada anak untuk bermain dengan teman sebaya

Anak Berkualitas

usia 18-24 bulan

- 1) Latih keseimbangan tubuh dengan mengajari anak cara berdiri 1 kaki secara bergantian
- 2) Latih anak berjalan, berlari, melompat, naik dan turun tangga
- 3) Latih anak untuk dapat melempar, menangkap, dan menendang bola
- 4) Latih anak mengenali berbagai ukuran dan bentuk, serta bermain puzzle
- 5) Latih anak menggambar wajah atau bentuk
- 6) Latih anak berpakaian, makan dan minum, serta membereskan mainannya sendiri
- 7) Ajak anak untuk bernyanyi dan tirukan kata-kata anak
- 8) Latih anak bercerita tentang apa yang dilihatnya, gunakan frasa yang sederhana
- 9) Tanyakan pertanyaan sederhana dan berikan anak kesempatan untuk menjawab seperti "Apa adek mau minum? Atau "apa adek mengantuk?"
- 10) Latih anak mengerjakan perintah yang sederhana dan tunjukkan caranya seperti cara menyapu, mengepel meja, mengambil sendok dan sebagainya
- 11) Ajak anak bermain permainan yang memerlukan interaksi dengan teman bermain dan ajari ia untuk mengikuti aturan permainan dan bergiliran
- 12) Ajari anak konsep jenis kelamin
- 13) Biarkan anak bermain dengan balok, bola, puzzle, buku,