

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK
USIA 0-2 TAHUN DI PMB ESTUTI
REMANJUNG NGLIPAR**



**ERINDA LISTIANI
P71242324093**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK
USIA 0-2 TAHUN DI PMB ESTUTI
REMANJUNG NGLIPAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**ERINDA LISTIANI
P71242324093**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu
tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti
Remanjung Nglipar”**

Disusun Oleh:
ERINDA LISTIANI
P71242324093

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:
.....30 Juni 2025.....

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Yuliantisari Retnaningsih, S.Si.T., M.Keb
NIP. 198107272005012003

Dr. Sujiyatini, S.Si.T., M.Keb
NIP. 197101292001122002

Yogyakarta, 30 Juni 2025

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb
NIP. 197511232002122002

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu
tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti
Remanjung Nglipar”**

Disusun Oleh :
ERINDA LISTIANI
P71242324093

Telah dipertahankan dalam seminar didepan Dewan Penguji
Pada tanggal : 30 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr.Umi Istianah, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.MB (.....)
NIP. 197108071994032002

Anggota,

Yuliantisari Retnaningsih, S.Si.T., M.Keb (.....)
NIP. 198107272005012003

Anggota,

Dr. Sujiyatini, S.Si.T.,M.Keb (.....)
NIP. 197101292001122002

Yogyakarta, 30 Juni 2025

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Erinda Listiani
NIM : P71242324093

Tanda Tangan : 

Tanggal : 30 Juni 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erinda Listiani
NIM : P71242324093
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta
Pada tanggal: 4 Juli 2025

Yang menyatakan



(Erinda Listiani)

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 0-2 TAHUN DI PMB ESTUTI REMANJUNG NGLIPAR

Erinda Listiani¹, Yuliantisari Retnaningsih², Sujiyatini³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: erindalistiani@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Periode usia 0–2 tahun merupakan masa krusial bagi perkembangan anak yang membutuhkan stimulasi optimal. Ibu sebagai pengasuh utama memiliki peran penting dalam memberikan stimulasi tersebut. Namun, masih banyak ibu yang belum memiliki pengetahuan yang memadai. Media video dinilai sebagai metode edukasi yang lebih efektif dan menarik dibanding metode tradisional.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0-2 tahun di PMB Estuti Remanjung Nglipar.

Metode: Penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan pendekatan *pretest-posttest with control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2025. Populasi pada penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia 0-2 tahun yang merupakan pasien di PMB Estuti Remanjung Nglipar. Pengambilan sampel menggunakan *consecutive sampling* dengan total sampel 136 ibu. Penelitian dilakukan dengan intervensi berupa edukasi dengan media video pada kelompok eksperimen dan edukasi dengan media leaflet pada kelompok kontrol. Analisis data menggunakan Uji *paired t-test*.

Hasil: Pengetahuan ibu pada kelompok eksperimen yang diberi intervensi berupa edukasi dengan media video memiliki nilai signifikansi 0,000 ($p\text{-value} < 0,05$) sedangkan pada kelompok kontrol dengan intervensi edukasi menggunakan media leaflet memiliki nilai signifikansi 0,485 ($p\text{-value} > 0,05$) yang artinya tidak ada pengaruh yang signifikan. Artinya, media video berpengaruh terhadap pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak usia 0-2 tahun.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh edukasi menggunakan media video terhadap perubahan pengetahuan ibu.

Kata Kunci: edukasi, media video, pengetahuan, stimulasi perkembangan

THE EFFECT OF EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT CHILD DEVELOPMENT STIMULATION FOR CHILDREN AGED 0-2 YEARS AT PMB ESTUTI REMANJUNG NGLIPAR

Erinda Listiani¹, Yuliantisari Retnaningsih², Sujiyatini³
^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
email: erindalistiani@gmail.com

ABSTRACT

Background: *The period between ages 0 and 2 is a crucial time for a child's development, requiring optimal stimulation. Mothers, as primary caregivers, play an important role in providing this stimulation. However, many mothers still lack adequate knowledge. Video media is considered a more effective and engaging educational method than traditional methods.*

Objective: *To determine the effect of video-based education on mothers' knowledge of child development stimulation for children aged 0-2 years at PMB Estuti Remanjung Nglipar.*

Method: *This study used a quasi-experimental design with a pretest-posttest with control group approach. The study was conducted in May-June 2025. The population in this study consisted of mothers with children aged 0-2 years who were patients at PMB Estuti Remanjung Nglipar. Sampling was conducted using consecutive sampling with a total sample of 136 mothers. The study was conducted with an intervention in the form of education using video media in the experimental group and education using leaflets in the control group. Data analysis using paired T-Test.*

Results: *The knowledge of mothers in the experimental group who were given intervention in the form of education with video media had a significance value of 0.000 ($p\text{-value} < 0.05$) while in the control group with educational intervention using leaflet media had a significance value of 0.485 ($p\text{-value} > 0.05$) which means there is no significant effect. This means that video media has an effect on mothers' knowledge about stimulating the development of children aged 0-2 years.*

Concusion: *There is an effect of education using video media on changes in mothers' knowledge.*

Keywords: *education, video media, knowledge, developmental stimulation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Ibu Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama menempuh pendidikan di jurusan kebidanan.
3. Dr. Sujiyatini, S.Si.T., M.Keb selaku Ketua Prodi STR Kebidanan sekaligus pembimbing pendamping yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Yuliantisari Retnaningsih, S.S.iT., M.Keb selaku pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr.Umi Istianah, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.MB selaku dosen penguji yang selalu memberikan motivasi dan arahan.
6. Elisabet Estuti R,S.Tr.Keb.,Bdn selaku pimpinan lahan penelitian yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Subyek penelitian yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moril serta doa yang selalu mengalir dalam selama penulisan skripsi ini.

9. Teman teman kelas RPL program studi STR Kebidanan tahun 2024 yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini; dan

10. Pihak yang telah banyak membantu saya menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa kemampuan yang dimiliki masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis dengan terbuka untuk menerima. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Telaah Pustaka.....	12
B. Landasan Teori	42
C. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Dan Desain Penelitian	52
B. Rancangan Penelitian	54
C. Populasi Dan Sampel	55
D. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	57
E. Variabel Penelitian	58

F. Definisi Operasional.....	59
G. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Alat Ukur / Instrumen Penelitian	61
I. Uji Validitas Dan Reabilitas	64
J. Prosedur Penelitian.....	66
K. Manajemen Data	68
L. Etika Penelitian	74
M. Kelemahan Penelitian.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2 Definisi Operasional.....	59
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu	62
Tabel 4. Kategori skor pengetahuan	62
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	77
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-2 tahun	78
Tabel 10 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi	79
Tabel 8 Pengetahuan Akhir Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Precede Proceed Model Green LW. & Kreuter MW. 1991</i>	45
Gambar 2. Kerangka Konsep	45
Gambar 3. Rancangan Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	91
Lampiran 2. Rencana Anggaran Penelitian	93
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	94
Lampiran 4. Penjelasan Prosedur Penelitian dan Penjelasan Sebelum Persetujuan	95
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden	98
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas, Ijin Penelitian dan <i>EC (Ethical Clearance)</i>	99
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	102
Lampiran 8. Visualisasi Video Animasi	104
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian	105
Lampiran 10. Hasil Analisis	108
Lampiran 11. Leaflet	108