

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN, MONOPOLI, DAN KARTU
PERTANYAAN (KARPET) TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PEMILAHAN
SAMPAH PADA SISWA SDN PLAOSAN 1**



ZALMA WAHYU RAHMAWATI
P07133221087

**PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH PENYULUHAN, MONOPOLI, DAN KARTU PERTANYAAN (KARPET) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK PEMILAHAN SAMPAH PADA SISWA SDN PLAOSAN 1

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian



ZALMA WAHYU RAHMAWATI
P07133221087

**PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

"Pengaruh Penyuluhan, Monopoli, dan Kartu Pertanyaan (Karpel) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pemilahan Sampah pada Siswa SDN Plaosan I"

"The Impact of Educational Counseling, the Monopoly Game, and Question Cards (KARPET) on Enhancing Students' Knowledge, Attitudes, and Waste-Sorting Behaviour at SDN Plaosan I"

Disusun oleh:

ZALMA WAHYURAHMAWATI

P07133221087

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

16 juni 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dr. Sri Puji Ganefati, SKM, M.Kes
NIP. 196311101988032001



Drs. Adib Suyanto, M. Si
NIP. 196409271992031001

Yogyakarta, 2025

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan



Dr. Bambang Suwerda, SST., M.Si.
NIP. 196907091994031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Penyuluhan, Monopoli, dan Kartu Pertanyaan (Karpel) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pemilahan Sampah pada Siswa SDN Plaosan I”

Disusun oleh:

ZALMA WAHYURAHMAWATI
P07133221087

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Siti Hani Istiqomah, SKM, M.Kes
NIP. 197009131993031001

(.....)

Anggota,
Dr. Sri Puji Ganefati, SKM, M.Kes
NIP. 196311101988032001

(.....)

Anggota,
Drs. Adib Suyanto, M. Si
NIP. 196409271992031001

(.....)

Yogyakarta.....2025
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan



Dr. Bambang Sawerda, SST., M.Si
NIP. 196907091994031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Zalma Wahyu Rahmawati

NIM : P07133221087

Tanda Tangan :



Tanggal : 18 Agustus 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zalma Wahyu Rahmawati
NIM : P07133221087
Program Studi : Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Penyuluhan, Monopoli, dan Kartu Pertanyaan (Karpet) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pemilahan Sampah pada Siswa SDN Plaosan 1

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmediia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 18 Agustus 2015

Yang menyatakan


(Zalma Wahyu Rahmawati)

THE IMPACT OF EDUCATIONAL COUNSELING, THE MONOPOLY
GAME, AND QUESTION CARDS (KARPET) ON ENHANCING STUDENTS'
KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND WASTE-SORTING BEHAVIOUR AT
SDN PLAOSAN 1

Zalma Wahyu Rahmawati ¹, Sri Puji Ganefati ², Adib Suyanto ³, Siti Hani
Istiqomah ⁴, Environmental Health Department of Poltekkes Kemenkes
Yogyakarta,

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : zalmawahyurahmawati@gmail.com, sripuji_ganefati@yahoo.com ,
adibsuyanto@yahoo.com, sitihani.istiqomah@gmail.com

ABSTRACT

Background: Waste is a serious problem in Indonesia, including in Yogyakarta City, which has a high waste volume. According to Minister of Health Decree No. 852/Menkes/SK/IX/2008, waste management is one of the pillars of the Integrated Waste Management System (STBM), which encourages behavioral change through waste sorting at the source. Early education is crucial, given that children act as agents of behavioral change in their environment. However, a survey at SDN Plaosan 1 showed that students had not yet separated their waste. Organic and inorganic waste were still mixed, causing odors and a less than clean school environment. This indicates that students' knowledge, attitudes, and practices regarding waste sorting are still low.

Objective: To determine the effect of outreach, monopoly, and Question Cards (Carpets) on improving waste sorting knowledge, attitudes, and practices among students at SDN Plaosan 1.

Method: This study used a quasi-experimental approach with a pretest-posttest design.

Results: Overall testing showed no significant effect on the knowledge variable for any media (p -value > 0.05). However, there is a significant influence on the variables of attitude and practice towards media monopoly and media practices KARPET and powerpoint (p -value < 0.05). Although the powerpoint media is not statistically significant on knowledge, the average difference shows the highest increase. Based on the mean rank, media monopoly is better at forming positive attitudes, while powerpoint media is better at improving students' waste sorting practices. However, statistically, no media is more effective.

Conclusion: There is an influence of counseling, monopoly, and question cards (Karpet) on some variables of knowledge, attitude, and practice of waste sorting in students at SDN Plaosan 1.

Keywords: question cards, monopoly, waste sorting, counseling

PENGARUH PENYULUHAN, MONOPOLI, DAN KARTU PERTANYAAN
(KARPET) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN,
SIKAP, DAN PRAKTIK PEMILAHAN SAMPAH
PADA SISWA SDN PLAOSAN 1

Zalma Wahyu Rahmawati ¹, Sri Puji Ganefati ², Adib Suyanto ³, Siti Hani
Istiqomah ⁴,

Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : zalmawahyurahmawati@gmail.com,

sripuji_ganefati@yahoo.com,

adibsuyanto@yahoo.com,

sitihani.istiqomah@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Sampah merupakan masalah serius di Indonesia, termasuk di Kota Yogyakarta yang memiliki volume sampah tinggi. Sesuai dengan Kepmenkes No. 852/Menkes/SK/IX/2008, pengelolaan sampah menjadi salah satu pilar STBM yang menekankan perubahan perilaku melalui pemilahan sejak dari sumber. Edukasi sejak dini penting dilakukan, mengingat anak-anak berperan sebagai agen perubahan perilaku di lingkungan sekitarnya. Namun, survei di SDN Plaosan 1 menunjukkan siswa belum melakukan pemilahan sampah, sampah organik dan anorganik masih tercampur sehingga menimbulkan bau dan kondisi lingkungan sekolah kurang bersih. Hal ini menunjukkan pengetahuan, sikap, dan praktik siswa terkait pemilahan sampah masih rendah.

Tujuan : Mengetahui pengaruh penyuluhan, monopoli, dan Kartu Pertanyaan (Karpet) terhadap peningkatan pengetahuan, sikap, dan praktik pemilahan sampah pada siswa di SDN Plaosan 1.

Metode : Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experiment* dengan penelitian *pretest-posttest design*.

Hasil : Mayoritas pengujian menunjukkan tidak terdapat pengaruh signifikan pada variabel pengetahuan untuk semua media ($p\text{-value} > 0,05$). Namun, terdapat pengaruh signifikan pada variabel sikap dan praktik untuk media monopoli dan praktik bermedia KARPET serta powerpoint ($p\text{-value} < 0,05$). Meskipun media powerpoint tidak signifikan secara statistik pada pengetahuan, mean difference menunjukkan peningkatan tertinggi. Berdasarkan mean rank, media monopoli lebih baik dalam membentuk sikap positif, sementara media powerpoint lebih baik meningkatkan praktik pemilahan sampah siswa. Namun secara statistik, tidak terdapat media yang lebih efektif.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh penyuluhan, monopoli, dan kartu pertanyaan (Karpet) pada sebagian variabel pengetahuan, sikap, dan praktik pemilahan sampah pada siswa di SDN Plaosan 1.

Kata Kunci : kartu pertanyaan, monopoli, pemilahan sampah, penyuluhan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Penyuluhan, Monopoli, dan Kartu Pertanyaan (Karpel) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pemilahan Sampah pada Siswa SDN Plaosan 1”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk kelancaran dan pelaksanaan penelitian dalam penyusunan skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa kekuatan dan kelancaran dalam bertindak dan berpikir untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Iswanto, S.Pd, M. Kes, Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
3. Dr. Bambang Suwerda, SST, M. Si, Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Dr. Naris Dyah P,SST, M. Si, Ketua Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
5. Siti Hani Istiqomah, SKM, M.Kes sebagai penguji yang telah membantu memberikan saran untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Dr. Sri Puji Ganefati, SKM, M. Kes, sebagai pembimbing utama yang telah

memberi bimbingan serta masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

7. Drs. Adib Suyanto, M. Si, sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
8. Seluruh warga sekolah SDN Plaosan 1 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orangtua yang selalu memberi doa, dukungan material, dan moril dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada seluruh teman yang selalu memberikan dukungan dalam suka maupun duka
11. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta,2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
ABSTRACT	vi
INTISARI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Kerangka Konsep	18
C. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	20
C. Variabel dan Definisi Operasional	21

D. Hubungan antar Variabel.....	26
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen.....	27
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
H. Tahapan Penelitian	28
I. Pengolahan Data.....	31
J. Etika Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum	33
B. Hasil	35
C. Pembahasan	43
D. Faktor Penghambat.....	48
E. Faktor Pendukung.....	48
F. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Desain Penelitian	20
Tabel 3. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Media	35
Tabel 4. Distribusi Hasil Pengetahuan Responden	36
Tabel 5. Distribusi Hasil Sikap Responden	37
Tabel 6. Distribusi Hasil Praktik Responden	38
Tabel 7. Rekap Hasil Nilai	40
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Data	41
Tabel 9 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	18
Gambar 2. Hubungan Antar Variabel.....	26
Gambar 3. SDN Plaosan 1.....	33
Gambar 4. Lokasi SDN Plaosan 1.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Pengetahuan.....	55
Lampiran 2. Kuesioner Sikap.....	57
Lampiran 3. Kuesioner Praktik.....	58
Lampiran 4. Hasil Uji Statistik.....	59
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 6. Surat Etik Penelitian.....	62
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	63
Lampiran 8. Media Penyuluhan <i>Powepoint</i>	66
Lampiran 9. Media Monopoli.....	70
Lampiran 10. Kartu Pertanyaan.....	71