

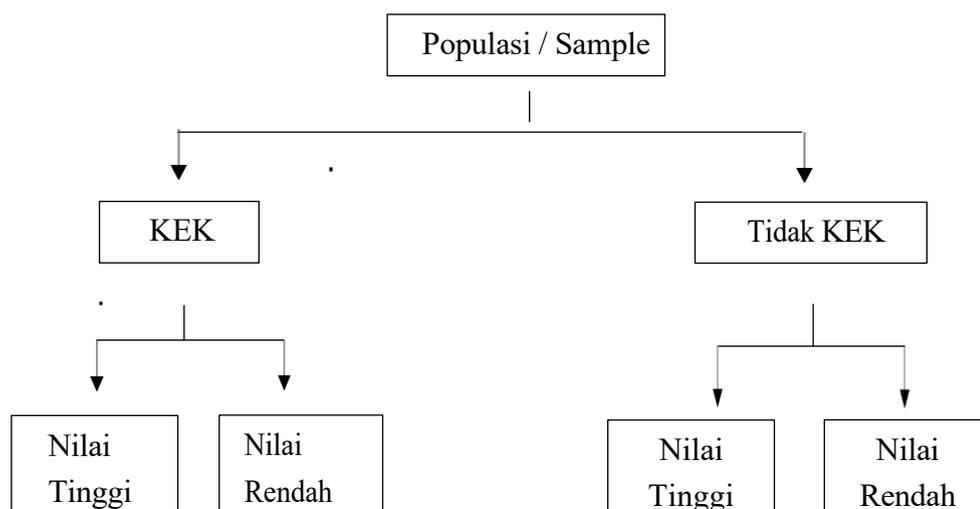
## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan analitik korelasional, yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antara dua atau lebih variabel. Dalam penelitian ini, peneliti mencari tahu apakah ada korelasi (hubungan) antara variabel yang diteliti, tanpa mengubah atau memanipulasi variabel tersebut.. Pendekatan waktu pada penelitian ini menggunakan *Cross Sectional*. Salah satu metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data pada satu titik waktu tertentu. Dalam pendekatan ini, Peneliti mengamati dan menganalisis variabel-variabel yang relevan dalam populasi atau sampel yang diteliti tanpa melakukan intervensi atau pengamatan berulang (Widodo *et al.*, 2023).

Ciri pendekatan *Cross Sectional* yaitu pengumpulan data sekali waktu, data dikumpulkan pada satu waktu tertentu sehingga memberikan gambaran snapshot tentang kondisi atau fenomena yang sedang diteliti. Kedua, deskriptif dan analitik artinya seperti menggambarkan karakteristik populasi, atau untuk analisis hubungan antara variabel, seperti mengidentifikasi faktor-faktor yang berhubungan dengan suatu kondisi. Ketiga, penelitian cross-sectional dapat dilakukan pada populasi yang lebih besar atau pada sampel yang representatif, sehingga hasilnya dapat digeneralisasi. Pada penelitian ini menghubungkan antara KEK dengan prestasi belajar di SMP N 1 Banguntapan tahun 2025.



Gambar 1. Rancangan Penelitian

## B. Populasi Dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek penelitian. Populasi target adalah populasi yang ditentukan sesuai dengan masalah penelitian, sedangkan populasi terjangkau adalah populasi yang diamati oleh peneliti dalam penelitian tersebut. Target populasi dalam penelitian ini adalah siswi SMP. Populasi target pada penelitian ini adalah siswi SMP N 1 Banguntapan, sedangkan populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswi kelas VII SMP N 1 Banguntapan tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah 133 siswi remaja putri.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan kriteria inklusi menjadi responden.

Kriteria inklusi yaitu remaja putri kelas VII berjenis kelamin perempuan, dan bersedia mengisi kuisioner. Adapun perhitungan sampel menggunakan rumus *Lemeshow*, yang umum untuk menentukan ukuran sampel dalam penelitian sosial, rumusnya adalah:

$$n = \frac{NZ(1 - \frac{\alpha}{2})^2 p(1 - p)}{Na^2 + Z(1 - \frac{\alpha}{2})^2 p(1 - p)}$$

Keterangan :

n = besar sampel

N = besar populasi

$NZ(1 - \frac{\alpha}{2})^2 p$  = nilai normal baku, besarnya tergantung tingkat kepercayaan (TK), dengan TK 95% adalah 1,96

P = proporsi kejadian, jika tidak diketahui dianjurkan menggunakan 0,5

A = besar penyimpangan 0,05

Substitusi rumus :

$$n = \frac{133 (1,96)^2 0,5(1 - 0,5)}{133 (0,05)^2 + (1,96)^2 0,5 (1 - 0,5)}$$

$$n = \frac{384,16}{3,88}$$

$$n = 89,08 \text{ dibulatkan menjadi } 89$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka diketahui jumlah sample yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 89 siswi. Peneliti mengantisipasi apabila responden *dropout* dengan menambah angka perkiraan *dropout* sebesar 10% sehingga menjadi 98 siswi lalu dibulatkan menjadi 100 sample siswi remaja putri dipilih dengan cara *random sampling*.

### **C. Waktu Dan Tempat Penelitian**

1. Waktu studi pendahuluan penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Februari - Maret 2025. Waktu penelitian Mei 2025
2. Tempat penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Banguntapan yang beralamat di Jl.Karangturi, Kec. Banguntapan, Kab. Bantul, Prov. Daerah Istimewa Yogyakarta Kode pos 55172.

### **D. Variabel Penelitian dan Aspek-Aspek Yang Diteliti/Diamati**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian dapat ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel:

1. Variabel Independent atau bebas yaitu KEK
2. Variabel Dependen atau terikat yaitu prestasi belajar
3. Variabel Luar yaotu pendidikan, peerjaan dan penghasilan responden

Yaitu variabel bebas, sebab, atau yang mempengaruhi atau variabel resiko. Pada penelitian ini variabel independent adalah KEK.

## E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian

Table 1. Definisi Operasional Penelitian

No.	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Skala
Variabel Dependen				
	Kejadian KEK	Status gizi remaja putri berdasarkan ukuran Lingkar Lengan Atas (LILA). Responden dikategorikan mengalami KEK jika nilai LILA < 23,5 cm, dan tidak KEK jika LILA $\geq$ 23,5 cm	Register 1 = KEK 2 = Tidak KEK	Nominal
	Prestasi Belajar	Kemampuan akademik remaja putri yang diukur berdasarkan nilai rata-rata rapor semester terakhir yang diperoleh dari dokumentasi sekolah. Prestasi belajar dikategorikan Tinggi bila nilai rata-rata $\geq$ 75, dan rendah bila < 75.	Register 1. Tinggi = >75 2. Rendah = < 75	Nominal
No.	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Skala
Variabel Independen				
	Pendidikan Orangtua	Tingkat pendidikan formal tertinggi yang pernah diselesaikan oleh ayah atau ibu responden. Pendidikan rendah adalah tidak sekolah hingga SMP, sedangkan pendidikan tinggi adalah SMA/ sederajat hingga perguruan tinggi. Diukur dari data dokumentasi sekolah	Register 1 = Rendah (Tidaksekolah,SD,SMP) 2= Tinggi (SMA, SMK, PT)	Nominal
	Pekerjaan Orangtua	Status pekerjaan ayah atau ibu responden yang menjadi sumber penghasilan utama keluarga. Kategori bekerja jika memiliki pekerjaan tetap/tidak tetap yang menghasilkan pendapatan	Register 1 = Bekerja 2 = Tidak Bekerja	Nominal
	Penghasilan Orangtua	Umlah rata-rata pendapatan orang tua per bulan yang dibandingkan dengan Upah Minimum Regional (UMR) kabupaten Bantul sebesar Rp 2.360.533. Dengan	Register 1 = Kurang dari UMR	Nominal

---

kategori kurang dari UMR bila penghasilan  $< \text{UMR}$ , dan  
lebih dari/sama dengan UMR bila penghasilan  $\geq \text{UMR}$ .

---

2=Lebihdari/  
samadengan UMR

## **F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

Jenis data pada penelitian ini adalah sekunder untuk data dokumentasi nilai raport 1 semester sebelumnya, merupakan sumber data yang tidak memberikan informasi secara langsung, yaitu data yang dikumpulkan dari tangan kedua atau dari sumber-sumber lain yang telah tersedia sebelum penelitian dilakukan pada penelitian ini data sekunder didapat dari wali kelas masing – masing kelas. Dan data primer untuk pemeriksaan LILA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, yaitu cara mengumpulkan data secara langsung melalui pemeriksaan LILA meliputi hubungan KEK dengan prestasi belajar remaja putri. Dalam Penelitian ini data diambil dari data dokumentasi nilai rerata nilai raport dari SMP N 1 Banguntapan dan data hasil pemeriksaan LILA remaja putri di SMP N 1 Banguntapan.

## **G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian**

1. Data primer didapatkan secara langsung ketika pemeriksaan pengukuran LILA remaja putri pada satu waktu. Menggunakan pita ukur LILA remaja putri Tingkat ketelitian pita ukur LILA atau akurasi pengukuran Lingkar Lengan Atas umumnya berada pada ketelitian 0,1 cm (1 mm). Artinya, pita LILA mampu mengukur keliling lengan atas dengan ketelitian hingga satu angka desimal di belakang koma, misalnya 23,4 cm atau 22,7 cm.
2. Data sekunder didapatkan dari pihak sekolah dan akses dinas pendidikan kabupaten Bantul yang mencakup, dokumentasi nilai raport remaja putri 1 semester sebelumnya, data riwayat pendidikan, pekerjaan, dan penghasilan orangtua.

## H. Prosedur Penelitian

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahapan peneliti menentukan masalah penelitian dan melakukan konsultasi dengan pembimbing untuk menentukan judul penelitian. Kemudian peneliti mengurus surat ijin untuk melakukan studi pendahuluan. Penelitian melakukan studi pendahuluan dengan melakukan pengkajian data di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Yogyakarta. Kemudian menentukan waktu pelaksanaan seminar proposal penelitian. Kemudian mengurus permohonan *Ethical Clearance* dan izin penelitian.

Membawa surat permohonan penelitian ke tempat penelitian, Berkoordinasi dengan kepala sekolah dan guru di tempat penelitian untuk menentukan jadwal penelitian. Melakukan seleksi sampel sesuai kriteria inklusi sejumlah 151 siswi. Penelitian ini akan dibantu oleh tim yang terdiri dari 3 orang mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan semester 8.

### 2. Tahap pengumpulan data

- a. Mengurus surat izin penelitian di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Bantul
- b. Melakukan studi pendahuluan di SMP N 1 Banguntapan
- c. Mengukur Lingkar Lengan Atas (LILA) pada siswi remaja putri kelas VI

### 3. Tahap Penyelesaian

Setelah pengumpulan dan pengolahan data selesai dilakukan, peneliti menyusun laporan penelitian dan kesimpulan. Kegiatan selanjutnya peneliti melakukan perbaikan terhadap laporan penelitian dan pengumpulan laporan kepada pihak-pihak terkait.

#### 4. Penarikan Kesimpulan

Terakhir setelah tabulasi data telah selesai dilaksanakan dan sudah diolah, maka peneliti dapat menarik kesimpulannya.

### **I. Manajemen Data**

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul kemudian diolah dengan langkah-langkah :

##### a. *Editing*

Penulis melakukan editing dengan mengevaluasi kembali kebenaran data responden. Data dari hasil dokumentasi nilai raport dikumpulkan setelah selesai melakukan pemeriksaan LILA

##### b. *Coding*

Dalam penelitian, peneliti memberi kode berdasarkan variabel yang diteliti, adapun klasifikasi pemberian kode sesuai dengan jenisnya, sebagai berikut:

##### 1) KEK

- a) KEK diberi kode 1
- b) Tidak KEK diberi kode 2

##### 2) Prestasi Belajar

- a) Tinggi > 75 diberi kode 1
- b) Rendah < 75 diberi kode 2

##### 3) Tingkat Pendidikan Orangtua

- a) Rendah (Tidak sekolah, SD, SMP) diberi kode 1
- b) Tinggi (SMA, SMK, PT) diberi kode 2

##### 4) Pekerjaan Orangtua

- a) Bekerja diberi kode 1

- b) Tidak Bekerja diberi kode 2
- 5) Penghasilan Orangtua
  - a) Kurang dari UMR diberi kode 1
  - b) Lebih dari/samadengan UMR diberi kode 2
- c. *Tabulating*

Data yang telah di beri kode kemudian disusun dan di tampilkan dalam bentuk tabel.

b. *Analisis Data*

1) Analisis Univariat

Analisis univariat ini bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan masing-masing variabel yang diteliti.karakteristik responden yaitu pengukuran LILA dan prestasi belajar. Analisis ini dilakukan terhadap variabel dari hasil penelitian dengan menggunakan distribusi frekuensi untuk mengetahui hubungan KEK dengan prestasi belajar.

2) Analisis Bivariat

Analisis bivariat digunakan analisis untuk mengetahui korelasi antar variabel. Penulis menguji ada tidaknya korelasi antara dua variabel. Semua data yang diuji berbentuk kategorik nominal dengan demikian analisis yang digunakan adalah uji statistik *Chi Square* dengan nilai  $\alpha = 0,05$ . Jika hasil menunjukkan  $p < 0,05$  maka hubungan antar variabel signifikan (bermakna).

**J. Etika Penelitian**

Penelitian ini telah mendapatkan persetujuan dari Komite Etik Penelitian Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Seluruh partisipan akan

diberikan informed consent, yang berisi penjelasan lengkap tentang tujuan, prosedur, hak partisipan, dan kerahasiaan data. Dalam melakukan sebuah penelitian ada empat prinsip yang harus dipegang teguh yakni :

1. Menghormati harkat dan martabat manusia (*Respect for human dignity*)

Pada penelitian ini peneliti mempertimbangkan hak-hak subjek penelitian dengan memberikan informasi mengenai tujuan penelitian. Peneliti memberikan kebebasan pada subjek untuk memberikan informasi atau tidak berpartisipasi..Sebagai ungkapan, peneliti

2. Menghormati harkat dan martabat subjek penelitian, peneliti memberikan formulir persetujuan subjek penelitian (*informed consent*)

yang mencakup :

a. Penjelasan manfaat penelitian

b. Penjelasan kemungkinan risiko dan ketidaknyamanan yang di timbulkan

c. Persetujuan peneliti dapat menjawab setiap pertanyaan yang diajukan subjek berkaitan dengan prosedur penelitian

d. Jaminan anonimitas dan kerahasiaan terhadap identitas dan informasi yang di berikan responden

3. Menghormati Privasi dan Kerahasiaan subjek penelitian (*Respect for privacy and confidential*)

Dalam penelitian ini peneliti tidak menampilkan informasi mengenai identitas dan kerahasiaan subjek. Peneliti menggunakan kode sebagai pengganti identitas responden, nama responden hanya diisi dengan inisial, dan peneliti hanya menggunakan data untuk keperluan penelitian.

4. Keadilan dan Keterbukaan (*Respect for justice inclusive*)

Peneliti menjelaskan prosedur penelitian kepada pihak yang bersangkutan dengan penelitian ini. Semua subjek dalam penelitian ini memperoleh perlakuan yang sama tanpa membedakan gender, agama, etnis, dan sebagainya.

5. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*Balancing harm and benefit*)

Penelitian ini harus telah disetujui oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta, dinyatakan telah memenuhi prinsip etis.