LAMPIRAN

Lampiran 1. Anggaran Penelitian

Anggaran Penelitian

No	Kegiatan	Bahan dan Alat	Jumlah
1.	Penyusunan proposal KTI	Pencetakan	Rp 100.000
2.	Seminar Proposal KTI	Penggandaan dan penjilidan	Rp 120.000
3.	Revisi Proposal KTI	Pengetikan dan Pencetakan	Rp 50.000
4.	Penggandaan Proposal	5 Bandel proposal untuk keperluan perijinan penelitian	Rp 150.000
5.	Penyediaan instrumen	Lembar kuesioner	Rp 100.000
7.	Pelaksanaan penelitian	Transportasi	Rp 50.000
8.	Penyusunan Laporan KTI	Penggandaan	Rp 100.000
9.	Souvenir	Souvenir untuk responden	Rp.600.000
	Jumlah		Rp. 1.270.000

Lampiran 2. Jadwal Penelitian

NO	KEGIATAN	SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal KTI																																								
2	Seminar Proposal KTI																																								
3	Revisi Proposal KTI																																								
4	Perijinan Penelitian																																								
5	Persiapan Penelitian																																								
6	Pelaksanaan Penelitian																																								
7	Pengolahan Data																																								
8	Laporan KTI																																								
9	Sidang KTI																																								
10	Revisi Laporan KTI																																								

Lampiran 3. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

(PSP)

Saya, Khoirunnisa Fani Larasati, Mahasiswa DIII Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta akan melakukan penelitian yang berjudul " gambaran sikap remaja tentang antisipasi pelecehan virtual pada edukasi melalui *e-booklet* di SMP N 2 Panggang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui edukasi melalui *e-booklet* dapat meningkatkan sikap remaja tentang antisipasi pelecehan virtual.

Saya meminta dengan hormat kepada Responden sebagai Responden dalam penelitian ini. Jika Responden memutuskan untuk ikut serta dalam penelitian ini, saya akan menjelaskan mengenai penelitian ini.

A. **Kesukarelaan Untuk Ikut Penelitian**

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Apabila Anda sudah memutuskan untuk ikut, Anda bebas untuk mengundurkan diri atau berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda ataupun sanksi apapun.

B. **Prosedur Penelitian**

Apabila Anda bersedia bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda diminta menandatangani lembar persetujuan. Selanjutnya, Anda akan mengisi angket untuk menanyakan sikap remaja tentang antisipasi pelecehan virtual.

C. Kewajiban Subjek Penelitian

Sebagai subjek penelitian, Responden berkewajiban mengikuti aturan atau petunjuk penelitian seperti yang tertulis di atas dan menjawab dengan jujur. Bila ada yang belum jelas, Responden bisa bertanya lebih lanjut kepada peneliti.

D. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas subjek penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa mencantumkan identitas subjek penelitian.

E. Informasi Tambahan

Sebagai ucapan terimakasih, maka responden akan diberi botol minum / *tumbler.* Responden diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila Responden membutuhkan penjelasan lebih lanjut, Responden dapat menghubungi Saya, Khoirunnisa Fani Larasati

Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Khoirunnisa Fani Larasati

Lampiran 4. ***Informed Consent***

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama :

Golongan usia : Tahun

Alamat :

No. Telp/HP :

Menyatakan setuju menjadi Responden dalam penelitian yang berjudul **"** gambaran sikap remaja tentang antisipasi pelecehan virtual pada edukasi melalui *e-booklet* di SMP N 2 Panggang.**"** dan akan memberikan keterangan sebenar-benarnya yang diperlukan pada penelitian tersebut.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban dalam kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Oleh karena itu, saya secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini.

Demikian agar menjadi maklum dan terimakasih.

Yogyakarta, ……

Saksi Responden

(……) (……)

Peneliti

(Khoirunnisa Fani Larasati)

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

KUESIONER GAMBARAN SIKAP REMAJA TENTANG ANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL PADA EDUKASI MELALUI *E-BOOKLET* DI SMP N 2 PANGGANG

Kode Responden :
Nama :
Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki
( ) Perempuan
Pendidikan Ayah : ( ) Pendidikan Dasar (SD, SMP)
( ) Pendidikan Tinggi (SMA, Perguruan Tinggi)
Pendidikan Ibu : ( ) Pendidikan Dasar (SD, SMP)
( ) Pendidikan Tinggi (SMA, Perguruan Tinggi)
Status pekerjaan Ayah: ( ) Tidak Bekerja
( ) Bekerja
Status pekerjaan Ibu : ( ) Tidak Bekerja
( ) Bekerja
Pendapatan Orang Tua: ( ) < UMR
( ) ≥ UMR

A. KUESIONER SIKAP REMAJA TENTANG ANTISIPASI PELECEHAN VIRTUAL
Petunjuk :

1. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda.
2. Berilah tanda cek (√) pada jawaban yang anda pilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bahwa pelecehan virtual adalah masalah yang serius.				
2.	Saya percaya bahwa tindakan pelecehan virtual dapat merusak mental dan emosional seseorang				
3.	Saya sering memantau aktivitas online saya untuk menghindari pelecehan virtual				
4.	Saya merasa aman menggunakan media sosial karena ada perlindungan terhadap pelecehan virtual				
5.	Saya percaya bahwa ada cukup perlindungan hukum terhadap pelecehan virtual				

6.	Saya berpikir bahwa penting untuk melaporkan pelecehan virtual jika saya mengalaminya				
7.	Saya merasa lebih aman jika memiliki kontrol atas informasi pribadi saya di internet				
8.	Saya sering menghindari berbagi informasi pribadi di dunia maya untuk mengurangi risiko pelecehan virtual				
9.	Saya percaya bahwa platform media sosial harus mengambil tindakan lebih tegas terhadap pelecehan virtual				
10.	Saya percaya bahwa pendidikan tentang risiko pelecehan virtual sangat penting untuk dilakukan sejak dini				
11.	Saya merasa perlu untuk mengedukasi diri sendiri tentang cara melindungi diri dari pelecehan virtual				
12.	Saya merasa bahwa pelecehan virtual sering kali terjadi karena kurangnya pengawasan di dunia maya				
13.	Saya berpikir bahwa teknologi dapat membantu mencegah pelecehan virtual dengan lebih baik				
14.	Saya percaya bahwa pelecehan virtual lebih sering terjadi pada perempuan daripada laki-laki				
15.	Saya merasa bahwa ada cukup dukungan untuk korban pelecehan virtual di masyarakat				
16.	Saya percaya bahwa pelaku pelecehan virtual harus dihukum sesuai dengan tindakan mereka				
17.	Saya sering merasa cemas tentang kemungkinan menjadi korban pelecehan virtual				
18.	Saya percaya bahwa orang tua harus lebih aktif dalam mengawasi aktivitas online anak-anak mereka untuk mencegah pelecehan virtual				

19.	Saya berpikir bahwa pelecehan virtual dapat menyebabkan dampak jangka panjang pada kesehatan mental				
20.	Saya merasa lebih waspada terhadap potensi pelecehan virtual setelah mendengar banyak kasus yang terjadi di media				
21.	Saya berpikir perlu memiliki strategi untuk melindungi diri saya dari pelecehan virtual saat menggunakan internet				
22.	Saya berpikir bahwa pengguna internet harus lebih sadar tentang bahaya pelecehan virtual				
23.	Saya merasa bahwa pelecehan virtual sering kali diabaikan karena dianggap "tidak terlalu serius"				
24.	Saya berpikir bahwa media sosial tidak harus memberikan lebih banyak pelatihan tentang bagaimana menghindari pelecehan virtual				
25.	Saya merasa bahwa korban pelecehan virtual sering kali merasa kesulitan untuk mendapatkan keadilan				
26.	Saya merasa bahwa teknologi dan aplikasi yang digunakan saat ini belum sepenuhnya dapat melindungi dari pelecehan virtual				
27.	Saya berpikir bahwa untuk mengurangi pelecehan virtual, diperlukan lebih banyak kesadaran akan perilaku yang tidak pantas di dunia maya				
28.	Saya berpikir bahwa platform online tidak harus lebih transparan dalam menangani kasus pelecehan virtual				
29.	Saya merasa bahwa tidak penting untuk mendidik remaja tentang cara menghindari dan mengatasi pelecehan virtual				

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p35	p36	p37	p39	total
p1	Pearson Correlation	1	.690**	.658**	.569**	.723**	.569**	.508*	1.000**	.690**	-.154	-.411	.658**	.658**	.518*	158	.658**	1.000**	.569**	.496*	.603**	.501*	.518*	.417	.570**	.690**	.658**	1.000**	.690**	.658**	-.551*	.852**	.581**	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.001	.002	.009	.000	.009	.022	.000	.001	.516	.072	.002	.002	.019	.507	.002	.000	.001	.009	.026	.005	.024	.019	.067	.009	.001	.002	.000	.001	.002	.012	.000	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p2	Pearson Correlation	.690**	1	.603**	.820**	.316	.820**	.661**	.690**	1.000**	-.215	-.201	.603**	.603**	.525*	.040	.603**	.690**	1.000**	.373	.471*	.566**	.269	.525*	.399	.871**	1.000**	.603**	.690**	1.000**	.603**	-.304	.439	.359	.690**
	Sig. (2-tailed)	.001		.005	.000	.174	.000	.001	.001	.000	.363	.396	.005	.005	.018	.866	.005	.001	.000	.105	.036	.009	.251	.018	.081	.000	.000	.005	.001	.000	.005	.192	.053	.120	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p3	Pearson Correlation	.658**	.603**	1	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1.000**	1.000**	426	033	1.000**	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	426	324	393	.603**	1.000**	.658**	.603**	1.000**	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005		.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160	.000	.000	.061	.891	.000	.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005	.000	.002	.005	.000	.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p4	Pearson Correlation	.569**	.820**	.545*	1	199	1.000**	.465*	.569**	.820**	-.195	-.139	.545*	.545*	.392	-.019	.545*	.569**	.820**	139	.560**	.523*	.311	.392	.383	.820**	.820**	.545*	.569**	.820**	.545*	-.422	.493*	.345	.569**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.113		.399	.000	.039	.009	.000	.436	.558	.013	.013	.087	.938	.013	.009	.000	.562	.007	.018	.181	.087	.098	.000	.000	.013	.009	.000	.013	.064	.027	.136	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p5	Pearson Correlation	.723**	.316	350	199	1	199	179	.723**	316	.027	-.179	350	350	324	-.108	350	.723**	316	.465*	.140	.321	160	.324	.246	.201	.316	350	.723**	316	350	-.370	.722**	.616**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000	.174	.130	.399		.399	.449	.000	.174	.909	.450	.130	.130	.164	.651	.130	.000	.174	.039	.557	.168	.500	.164	.295	.395	.174	.130	.000	.174	.130	.109	.000	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p6	Pearson Correlation	.569**	.820**	.545*	1.000**	199	1	.465*	.569**	.820**	-.195	-.139	.545*	.545*	.392	-.019	.545*	.569**	.820**	.139	.560**	.523*	.311	.392	.383	.820**	.820**	.545*	.569**	.820**	.545*	-.422	.493*	.345	.569**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.013	.000	.399		.039	.009	.000	.436	.558	.013	.013	.087	.938	.013	.009	.000	.562	.007	.018	.181	.087	.098	.000	.000	.013	.009	.000	.013	.064	.027	.136	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p8	Pearson Correlation	.508*	.661**	350	.465*	179	.465*	1	.508*	.661**	.027	-.179	350	350	180	-.108	350	.508*	.661**	332	140	.413	160	180	137	.546*	.661**	350	.508*	.661**	350	-.271	280	.222	.508*
	Sig. (2-tailed)	.022	.001	.130	.039	.449	.039		.022	.001	.909	.450	.130	.130	.449	.651	.130	.022	.001	.152	.557	.071	.500	.449	.565	.013	.001	.130	.022	.001	.130	.249	.233	.347	.022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p9	Pearson Correlation	1.000**	.690**	.658**	.569**	.723**	.569**	.508*	1	.690**	-.154	-.411	.658**	.658**	.518*	.158	.658**	1.000**	.569**	.496*	.603**	.501*	.518*	.417	.570**	.690**	.658**	1.000**	.690**	.658**	-.551*	.852**	.581**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.009	.000	.009	.022		.001	.516	.072	.002	.002	.019	.507	.002	.000	.001	.009	.026	.005	.024	.019	.067	.009	.001	.002	.000	.001	.002	.012	.000	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p10	Pearson Correlation	.690**	1.000**	.603**	.820**	.316	.820**	.661**	.690**	1	-.215	-.201	.603**	.603**	.525*	.040	.603**	.690**	1.000**	.373	.471*	.566**	.269	.525*	.399	.871**	1.000**	.603**	.690**	1.000**	.603**	-.304	.439	.359	.690**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.000	.174	.000	.001	.001		.363	.396	.005	.005	.018	.866	.005	.001	.000	.105	.036	.009	.251	.018	.081	.000	.000	.005	.001	.000	.005	.192	.053	.120	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p11	Pearson Correlation	-.154	-.215	-.075	-.195	.027	-.195	.027	-.154	-.215	1	-.076	-.075	-.075	-.131	-.100	-.075	-.154	-.215	-.327	-.329	.010	-.085	-.131	-.170	-.338	-.215	-.075	-.154	-.215	-.075	.068	-.107	.058	-.154
	Sig. (2-tailed)	.516	.363	.754	.436	.909	.436	.909	.516	.363		.749	.754	.754	.583	.675	.754	.516	.363	.160	.157	.967	.720	.583	.475	.145	.363	.754	.516	.363	.754	.252	.652	.908	.516
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p12	Pearson Correlation	-.411	-.201	-.326	-.139	-.179	-.139	-.179	-.411	-.201	-.076	1	-.326	-.326	-.050	.050	-.326	-.411	-.201	-.371	-.098	-.294	-.419	-.050	-.076	.000	-.201	-.326	-.411	-.201	-.326	.103	-.351	-.241	-.411
	Sig. (2-tailed)	.072	.396	.160	.558	.450	.558	.450	.072	.396	.749		.160	.160	.833	.833	.160	.072	.396	.107	.682	.218	.066	.833	.749	1.000	.396	.160	.072	.396	.160	.665	.129	.306	.072
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p13	Pearson Correlation	.658**	.603**	1.000**	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1	1.000**	.426	.033	1.000**	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	.426	.324	.393	.603**	1.000**	.658**	.603**	1.000**	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160		.000	.061	.891	.000	.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005	.000	.002	.005	.000	.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p14	Pearson Correlation	.658**	.603**	1.000**	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1.000**	1	.426	.033	1.000**	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	.426	.324	.393	.603**	1.000**	.658**	.603**	1.000**	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160	.000		.061	.891	.000	.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005	.000	.002	.005	.000	.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p15	Pearson Correlation	.518*	.525*	.426	.392	.324	.392	.180	.518*	.525*	-.131	-.050	.426	.426	1	.091	.426	.518*	.525*	.579**	.406	.425	.337	1.000**	.792**	.525*	.525*	.426	.518*	.525*	.426	-.256	.361	.298	.518*
	Sig. (2-tailed)	.019	.018	.061	.087	.164	.087	.448	.019	.018	.583	.833	.061	.061		.703	.061	.019	.018	.008	.076	.062	.146	.000	.000	.018	.018	.061	.019	.018	.061	.276	.118	.203	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p16	Pearson Correlation	158	.040	.033	-.019	-.109	-.019	-.109	158	.040	-.100	.050	.033	.033	.091	1	.033	158	.040	-.205	.249	-.039	.112	-.091	-.254	.202	.040	.033	158	.040	.033	.048	.110	.367	158
	Sig. (2-tailed)	.507	.866	.891	.938	.651	.938	.651	.507	.866	.675	.833	.891	.891	.703		.891	.507	.866	.385	.291	.872	.637	.703	.281	.394	.866	.891	.507	.866	.891	.839	.645	.112	.507
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p17	Pearson Correlation	.658**	.603**	1.000**	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1.000**	1.000**	.426	.033	1	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	.426	.324	.393	.603**	1.000**	.658**	.603**	1.000**	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160	.000	.000	.061	.891		.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005	.000	.002	.005	.000	.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p19	Pearson Correlation	1.000**	.690**	.658**	.569**	.723**	.569**	.508*	1.000**	.690**	-.154	-.411	.658**	.658**	.518*	.158	.658**	1	.569**	.496*	.603**	.501*	.518*	.417	.570**	.690**	.658**	1.000**	.690**	.658**	-.551*	.852**	.581**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.009	.000	.009	.022	.000	.001	.516	.072	.002	.002	.019	.507	.002		.001	.009	.026	.005	.024	.019	.067	.009	.001	.002	.000	.001	.002	.012	.000	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p20	Pearson Correlation	.603**	.373	.303	.139	.465*	.139	.332	.603**	.373	-.327	-.371	.303	.303	.579**	-.205	.303	.603**	.373	1	.947**	.295	.519*	.579**	.525*	.224	.373	.303	.603**	.373	.303	-.166	.348	.217	.569**
	Sig. (2-tailed)	.009	.105	.194	.562	.039	.562	.152	.009	.105	.160	.107	.194	.194	.008	.385	.194	.009	.105	.000	.000	.205	.019	.008	.017	.343	.105	.194	.009	.105	.194	.484	.133	.357	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p21	Pearson Correlation	.496*	.471*	.807**	.560**	.140	.560**	.140	.496*	.471*	-.329	-.098	.807**	.807**	.406	.249	.807**	.496*	.471*	.947**	1	.783**	.582**	.406	.368	.471*	.471*	.807**	.496*	.471*	.807**	.398	.447*	.242	.496*
	Sig. (2-tailed)	.026	.036	.000	.007	.557	.007	.557	.026	.036	.157	.682	.000	.000	.076	.291	.000	.026	.036	.685	.000	.007	.076	.110	.036	.036	.000	.026	.026	.036	.000	.225	.048	.304	.026
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p23	Pearson Correlation	.603**	.568**	.961**	.523*	.321	.523*	.413	.603**	.568**	.010	-.288	.961**	.961**	.425	-.039	.961**	.603**	.566**	.295	.783**	1	.716**	.425	.304	.360	.566**	.961**	.603**	.568**	.961**	-.167	.420	.450*	.603**
	Sig. (2-tailed)	.005	.009	.000	.018	.168	.018	.071	.005	.009	.967	.219	.000	.000	.062	.872	.000	.005	.009	.223	.000		.000	.062	.193	.119	.009	.000	.005	.009	.000	.480	.065	.047	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p24	Pearson Correlation	.501*	.269	.729**	.311	.160	.311	.160	.501*	.269	-.095	-.419	.729**	.729**	.337	.112	.729**	.501*	.269	.519*	.582**	.716**	1	.337	.342	.090	.269	.729**	.501*	.269	.729**	-.077	.262	.231	.501*
	Sig. (2-tailed)	.024	.251	.000	.181	.500	.181	.500	.024	.251	.720	.066	.000	.000	.146	.637	.000	.024	.251	.019	.007	.000		.146	.140	.707	.251	.000	.024	.251	.000	.747	.265	.327	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p25	Pearson Correlation	.518*	.525*	.426	.392	.324	.392	.180	.518*	.525*	-.131	-.050	.426	.426	1.000**	-.091	.426	.518*	.525*	.579**	.406	.425	.337	1	.792**	.525*	.525*	.426	.518*	.525*	.426	-.256	.361	.298	.518*
	Sig. (2-tailed)	.019	.018	.061	.087	.164	.087	.448	.019	.018	.583	.833	.061	.061	.000	.703	.061	.019	.018	.008	.076	.062	.146	.000	.000	.018	.018	.061	.019	.018	.061	.276	.118	.203	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p26	Pearson Correlation	.417	.399	.324	.383	.246	.383	.137	.417	.399	-.178	-.076	.324	.324	.792**	-.264	.324	.417	.399	.373	.368	.304	.342	.792**	1	.399	.399	.324	.417	.399	.324	-.163	.261	.374	.417
	Sig. (2-tailed)	.067	.081	.163	.095	.295	.095	.565	.067	.081	.475	.749	.163	.163	.000	.281	.163	.067	.081	.017	.110	.193	.140	.000		.081	.081	.163	.067	.081	.163	.520	.286	.104	.067
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p27	Pearson Correlation	.570**	.871**	.393	.820**	.201	.820**	.546*	.570**	.871**	-.338	.000	.393	.393	.525*	.202	.393	.570**	.871**	.224	.471*	.360	.090	.525*	.393	1	.871**	.393	.570**	.871**	.393	-.416	.439	.138	.570**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.087	.000	.395	.000	.013	.009	.000	.145	1.000	.087	.087	.018	.394	.087	.009	.000	.343	.036	.119	.707	.018	.081		.000	.087	.009	.000	.087	.069	.053	.561	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p28	Pearson Correlation	.690**	1.000**	.603**	.820**	.316	.820**	.661**	.690**	1.000**	-.215	-.201	.603**	.603**	.525*	.040	.603**	.690**	1.000**	.373	.471*	.566**	.269	.525*	.399	.871**	1	.603**	.690**	1.000**	.603**	-.304	.439	.359	.690**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.000	.174	.000	.001	.001	.000	.363	.396	.005	.005	.018	.866	.005	.001	.000	.105	.036	.009	.251	.018	.081	.000		.005	.001	.000	.005	.192	.053	.120	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p29	Pearson Correlation	.658**	.603**	1.000**	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1.000**	1.000**	.426	.033	1.000**	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	.426	.324	.393	.603**	1	.658**	.603**	1.000**	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160	.000	.000	.061	.891	.000	.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005		.002	.005	.000	.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p30	Pearson Correlation	1.000**	.690**	.658**	.569**	.723**	.569**	.508*	1.000**	.690**	-.154	-.411	.658**	.658**	.518*	.158	.658**	1.000**	.569**	.496*	.603**	.501*	.518*	.417	.570**	.690**	.658**	1	.690**	.658**	-.551*	.852**	.581**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.009	.000	.009	.022	.000	.001	.516	.072	.002	.002	.019	.507	.002	.000	.001	.009	.026	.005	.024	.019	.067	.009	.001		.000	.001	.002	.012	.000	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p31	Pearson Correlation	.690**	1.000**	.603**	.820**	.316	.820**	.661**	.690**	1.000**	-.215	-.201	.603**	.603**	.525*	.040	.603**	.690**	1.000**	.373	.471*	.566**	.269	.525*	.399	.871**	1.000**	.603**	.690**	1	.603**	-.304	.439	.359	.690**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.000	.174	.000	.001	.001	.000	.363	.396	.005	.005	.018	.866	.005	.001	.000	.105	.036	.009	.251	.018	.081	.000	.000	.005	.001		.005	.192	.053	.120	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p35	Pearson Correlation	.658**	.603**	1.000**	.545*	350	.545*	350	.658**	.603**	-.075	-.326	1.000**	1.000**	.426	.033	1.000**	.658**	.603**	303	.807**	.961**	.729**	.426	.324	.393	.603**	1.000**	.658**	.603**	1	-.247	.458*	.472*	.658**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.013	.130	.013	.130	.002	.005	.754	.160	.000	.000	.061	.891	.000	.002	.005	.194	.000	.000	.000	.062	.155	.086	.005	.000	.002	.005		.294	.042	.036	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p36	Pearson Correlation	-.551*	-.304	-.247	-.422	-.370	-.422	-.271	-.551*	-.304	268	103	-.247	-.247	-.256	.048	-.247	-.551*	-.304	-.166	-.296	-.167	-.077	-.256	-.153	-.415	-.304	-.247	-.551*	-.304	-.247	1	-.742**	-.422	-.551*
	Sig. (2-tailed)	.012	.192	.294	.064	.109	.064	.248	.012	.192	.252	.665	.294	.294	.276	.839	.294	.012	.192	.484	.205	.480	.747	.276	.520	.069	.192	.294	.012	.192	.294	.012		.000	.064	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p37	Pearson Correlation	.852**	.439	.458*	.493*	.727**	.493*	.286	.852**	.439	-.107	-.351	.458*	.458*	.361	.110	.458*	.852**	.439	.348	.447*	.420	.262	.361	.251	.439	.439	.458*	.852**	.439	.458*	-.742**	1	.548*	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.053	.042	.027	.000	.027	.233	.000	.053	.652	.129	.042	.042	.118	.645	.042	.000	.053	.133	.048	.065	.265	.118	.286	.053	.053	.042	.000	.053	.042	.000		.012	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
p39	Pearson Correlation	.581**	.359	.472*	.345	.616**	.345	.222	.581**	.359	.058	-.241	.472*	.472*	.298	-.367	.472*	.581**	.359	.217	.242	.450*	.231	.298	.374	.138	.359	.472*	.581**	.359	.472*	-.422	.548*	1	.581**
	Sig. (2-tailed)	.007	.120	.036	.136	.004	.136	.347	.007	.120	.808	.306	.036	.036	.203	.112	.036	.007	.120	.357	.304	.047	.327	.203	.104	.561	.120	.036	.007	.120	.036	.064	.012		.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	1.000**	.690**	.658**	.569**	.723**	.569**	.508*	1.000**	.690**	-.154	-.411	.658**	.658**	.518*	.158	.658**	1.000**	.569**	.496*	.603**	.501*	.518*	.417	.570**	.690**	.658**	1.000**	.690**	.658**	-.551*	.852**	.581**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.009	.000	.009	.022	.000	.001	.516	.072	.002	.002	.019	.507	.002	.000	.001	.009	.026	.005	.024	.019	.067	.009	.001	.002	.000	.001	.002	.012	.000	.007	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Pernyataan	*Pearson Correlation*	*P value*	Keterangan
1	1.000	0.000	Valid
2	0.690	0.001	Valid
3	0.658	0.002	Valid
4	0.569	0.009	Valid
5	0.723	0.000	Valid
6	0.569	0.009	Valid
7	0.508	0.022	Valid
8	1.000	0.000	Valid
9	0.690	0.001	Valid
10	-0.154	0.516	Tidak Valid
11	-0.411	0.072	Tidak Valid
12	0.658	0.002	Valid
13	0.518	0.019	Valid
14	0.158	0.507	Tidak Valid
15	0.658	0.002	Valid
16	1.000	0.000	Valid
17	0.690	0.001	Valid
18	0.569	0.009	Valid
19	0.496	0.026	Valid
20	0.603	0.005	Valid
21	0.501	0.024	Valid
22	0.518	0.019	Valid
23	0.417	0.067	Valid
24	0.570	0.009	Valid
25	0.690	0.001	Valid
26	0.658	0.002	Valid
27	1.000	0.000	Valid
28	0.690	0.001	Valid
29	0.658	0.002	Valid
30	0.551	0.012	Valid
31	0.852	0.000	Valid
32	0.581	0.007	Valid

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
96.5500	221.734	14.89074	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.966	30

Lampiran 8. Tabel Pengumpulan Data

Data Sebelum Edukasi

NO	NAMA	PA	PI	ERJAAN A	KERJAAN	NDAPAT.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	TOTAL
1	B	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	75
2	R	1	1	2	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	1	4	2	1	3	1	3	79
3	I	1	1	2	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	1	4	2	3	75
4	A	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	74
5	A	1	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	1	1	3	2	4	83
6	A	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	75
7	N	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	77
8	A	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	3	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	1	1	3	2	4	71
9	N	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	1	2	2	4	85
10	C	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	1	3	2	4	79
11	S	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	1	2	2	4	74
12	D	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	1	3	1	3	74
13	K	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	4	73
14	F	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	75
15	R	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	2	3	4	4	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	69
16	D	2	1	2	1	1	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	75
17	R	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	0	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	68
18	P	2	2	2	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	1	2	2	2	4	78
19	D	1	1	2	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	1	4	76
20	V	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	1	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	74
21	J	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	77
22	E	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	67
23	A	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	69
24	N	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	2	4	69
25	A	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	4	3	4	2	3	2	1	4	2	4	72
26	S	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	4	1	2	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	4	71
27	D	1	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	82
28	P	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	1	4	1	2	4	1	4	79
29	A	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	2	4	4	3	1	4	2	1	4	2	4	78
30	A	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	77
31	D	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	74
32	I	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	71
33	R	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	68
34	Q	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	73
35	F	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	1	3	2	2	4	2	3	78
36	C	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	1	4	71
37	R	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	67
38	N	1	1	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	86
39	A	1	2	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	4	1	4	79
40	A	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	67
41	E	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	69
42	D	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	69
43	A	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	73
44	A	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	75
45	T	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	76
46	C	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	1	3	79
47	R	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	1	3	2	3	75
48	V	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	76
49	Z	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	1	3	3	4	3	4	1	4	1	1	4	2	4	78
50	E	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	1	3	3	4	3	4	2	4	1	1	4	2	4	79
51	O	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	1	4	2	2	4	3	4	81
52	F	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	1	4	1	1	3	3	4	78
53	S	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	1	3	1	2	4	2	4	77
54	M	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	68
55	J	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	67
56	D	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	3	4	3	1	4	1	1	4	2	4	78
57	A	1	1	2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	4	0	4	83
58	N	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	4	0	4	83
59	A	1	1	2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	3	1	4	2	2	4	2	4	83
60	F	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	1	4	2	1	4	2	4	84

Data Sesudah Edukasi

NO	NAMA	JK	PA	PI	PKA	PKI	PEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	TOTAL
1	B	L	1	1	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	94
2	R	L	1	1	2	1	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	1	3	1	2	3	2	4	94
3	I	L	1	1	2	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	1	3	1	2	3	2	4	95
4	A	L	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	92
5	A	P	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	1	2	4	2	3	98
6	A	L	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	89
7	N	L	2	2	1	2	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	1	2	4	2	4	97
8	A	P	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	1	2	4	2	4	98
9	N	P	2	2	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	2	4	103
10	C	P	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	2	4	104
11	S	P	1	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	89
12	D	P	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	88
13	K	P	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	4	102
14	F	L	1	1	2	2	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	94
15	R	L	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	95
16	D	L	2	1	2	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	90
17	R	L	2	1	2	2	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	1	4	1	1	3	2	3	93
18	P	L	2	1	2	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	1	4	97
19	D	L	1	1	2	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	1	4	92
20	V	P	1	1	2	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	2	4	92
21	J	L	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	1	4	2	4	97
22	E	P	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	95
23	A	P	1	2	2	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	92
24	N	P	1	1	2	2	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	95
25	A	P	1	1	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	92
26	S	P	1	2	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	90
27	D	P	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	2	4	1	2	3	2	4	96
28	P	P	1	1	2	2	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	1	3	95
29	A	P	1	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	1	2	4	1	3	96
30	A	P	2	1	2	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	93
31	D	L	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	82
32	I	L	1	1	2	1	1	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	2	2	4	2	3	90
33	R	L	1	1	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	84
34	Q	L	1	1	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	83
35	F	L	1	1	2	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	1	3	1	1	4	1	4	94
36	C	L	1	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	1	4	90
37	R	L	1	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	82
38	N	L	1	1	2	2	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	3	2	2	3	2	3	93
39	A	L	2	2	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	1	3	1	1	4	1	4	95
40	A	L	1	2	2	1	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	83
41	E	L	1	1	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	83
42	D	L	1	1	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	81
43	A	P	1	1	2	1	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	4	90
44	A	P	1	1	2	1	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	93
45	T	P	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	88
46	C	P	1	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	4	96
47	R	P	1	1	2	1	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	89
48	V	P	1	1	2	1	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	90
49	Z	P	2	2	2	2	1	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	1	2	4	2	4	91
50	E	P	1	1	2	1	1	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	2	4	1	2	4	2	4	93
51	O	P	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	99
52	F	L	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	1	4	1	1	4	3	4	97
53	S	P	1	1	2	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	2	4	97
54	M	P	1	1	2	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	85
55	J	P	1	1	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	84
56	D	P	2	1	2	2	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	1	4	2	2	3	2	4	97
57	A	P	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	103
58	N	P	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	102
59	A	P	1	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	1	4	2	4	101
60	F	P	1	2	2	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	2	4	103

Skor T Sikap Sebelum

Mean T = jumlah skor / jumlah responden

= 4515/60

=75,25

Skor T Sikap Sesudah

Mean T = jumlah skor / jumlah responden

= 5574/60

= 92.9

Lampiran 9. Hasil Analisis

Analisis Univariat

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	26	43.3	43.3	43.3
	Perempuan	34	56.7	56.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan dasar (SD/SMP)	42	70.0	70.0	70.0
	Pendidikan tinggi (SMA/PT)	18	30.0	30.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendidikan Rendah (SD/SMP)	45	75.0	75.0	75.0
	Pendidikan Tinggi (SMA/PT)	15	25.0	25.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pekerjaan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	4	6.7	6.7	6.7
	Bekerja	56	93.3	93.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	27	45.0	45.0	45.0
	Bekerja	33	55.0	55.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendapatan Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< UMR	43	71.7	71.7	71.7
	>= UMR	17	28.3	28.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sikap Sebelum	Sikap Sesudah
N		60	60
Normal Parameters[a,b]	Mean	75.2500	92.9167
	Std. Deviation	5.01058	5.75868
Most Extreme Differences	Absolute	.094	.087
	Positive	.094	.073
	Negative	-.068	-.087
Test Statistic		.094	.087
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]	.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sikap Sebelum	60	67.00	86.00	75.2500	5.01058
Sikap Sesudah	60	81.00	104.00	92.9167	5.75868
Valid N (listwise)	60				

Sikap Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	32	53.3	53.3	53.3
	Positif	28	46.7	46.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Sikap Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	26	43.3	43.3	43.3
	Positif	34	56.7	56.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Analisis *Crosstab*

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	13	13	26
		% within Jenis Kelamin	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	21.7%	21.7%	43.3%
	Perempuan	Count	13	21	34
		% within Jenis Kelamin	38.2%	61.8%	100.0%
		% of Total	21.7%	35.0%	56.7%
Total		Count	26	34	60
		% within Jenis Kelamin	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Pendidikan Ayah	Pendidikan dasar (SD/SMP)	Count	22	20	42
		% within Pendidikan Ayah	52.4%	47.6%	100.0%
		% of Total	36.7%	33.3%	70.0%
	Pendidikan tinggi (SMA/PT)	Count	4	14	18
		% within Pendidikan Ayah	22.2%	77.8%	100.0%
		% of Total	6.7%	23.3%	30.0%
Total		Count	26	34	60
		% within Pendidikan Ayah	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Pendidikan Ibu	Pendidikan Rendah (SD/SMP)	Count	22	23	45
		% within Pendidikan Ibu	48.9%	51.1%	100.0%
		% of Total	36.7%	38.3%	75.0%
	Pendidikan Tinggi (SMA/PT)	Count	4	11	15
		% within Pendidikan Ibu	26.7%	73.3%	100.0%
		% of Total	6.7%	18.3%	25.0%
Total		Count	26	34	60
		% within Pendidikan Ibu	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Pekerjaan Ayah	Tidak Bekerja	Count	0	4	4
		% within Pekerjaan Ayah	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	6.7%	6.7%
	Bekerja	Count	26	30	56
		% within Pekerjaan Ayah	46.4%	53.6%	100.0%
		% of Total	43.3%	50.0%	93.3%
Total		Count	26	34	60
		% within Pekerjaan Ayah	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Count	12	15	27
		% within Pekerjaan Ibu	44.4%	55.6%	100.0%
		% of Total	20.0%	25.0%	45.0%
	Bekerja	Count	14	19	33
		% within Pekerjaan Ibu	42.4%	57.6%	100.0%
		% of Total	23.3%	31.7%	55.0%
Total		Count	26	34	60
		% within Pekerjaan Ibu	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Crosstab

			Sikap Sesudah		
			Negatif	Positif	Total
Pendapatan Keluarga	< UMR	Count	22	21	43
		% within Pendapatan Keluarga	51.2%	48.8%	100.0%
		% of Total	36.7%	35.0%	71.7%
	>= UMR	Count	4	13	17
		% within Pendapatan Keluarga	23.5%	76.5%	100.0%
		% of Total	6.7%	21.7%	28.3%
Total		Count	26	34	60
		% within Pendapatan Keluarga	43.3%	56.7%	100.0%
		% of Total	43.3%	56.7%	100.0%

Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Tema **:** Antisipasi Pelecehan Virtual

Waktu **:** 30 Menit

Tempat **:** Sekolah

Peserta **:** Remaja (Siswa SMP N 2 Panggang)

Tujuan:

1. Memberikan pemahaman tentang jenis-jenis pelecehan virtual yang dapat terjadi di dunia maya.
2. Meningkatkan kesadaran remaja mengenai pentingnya menjaga privasi dan keamanan digital.
3. Mengajarkan sikap proaktif dalam melindungi diri dari pelecehan virtual.
4. Mendorong remaja untuk berani melaporkan kasus pelecehan virtual kepada pihak yang berwenang.

Rangkaian Acara Penyuluhan

1. ***Pembukaan (5 Menit)***

- **Salam Pembuka** oleh fasilitator.
- **Pengenalan Topik:** Memperkenalkan tujuan penyuluhan dan pentingnya masalah pelecehan virtual dalam kehidupan remaja.
- **Ice Breaking**: Aktivitas singkat untuk memecah kebekuan dan membangun hubungan baik dengan peserta. Misalnya, tanya jawab ringan mengenai pengalaman menggunakan media sosial.

2. ***Pemaparan Materi (25 Menit)***

A. Pengertian Pelecehan Virtual

- Jelaskan apa itu pelecehan virtual (cyberbullying, perundungan online, eksploitasi seksual, peretasan akun, dll).
- Berikan contoh kasus nyata yang relevan dengan kehidupan remaja, baik yang terjadi di Indonesia maupun di luar negeri.

B. Jenis-jenis Pelecehan Virtual

- **Cyberbullying:** Perundungan melalui pesan, komentar, atau gambar yang melukai secara psikologis.
- **Seksual Harassment Online:** Komentar atau permintaan yang tidak senonoh, pengiriman gambar atau video tanpa izin.
- **Catfishing:** Orang yang berpura-pura menjadi seseorang yang lain untuk mengeksploitasi atau menipu.
- **Doxxing:** Penyebaran informasi pribadi tanpa izin.

C. Dampak Pelecehan Virtual terhadap Remaja

- Dampak emosional: kecemasan, depresi, kehilangan rasa percaya diri.
- Dampak sosial: isolasi, kehilangan teman, atau citra diri yang rusak.
- Dampak jangka panjang: gangguan kesehatan mental, pengaruh terhadap pendidikan, dan hubungan sosial.

D. Cara Mengantisipasi Pelecehan Virtual

- Mengatur privasi akun media sosial.
- Hati-hati dalam berbagi informasi pribadi.
- Gunakan password yang kuat dan tidak mudah ditebak.
- Kenali ciri-ciri penipuan dan pelecehan online.
- Blokir dan laporkan pelaku pelecehan di platform digital.

3. ***Diskusi Interaktif (5 Menit)***

- **Tanya jawab**: Ajak peserta untuk berdiskusi tentang pengalaman atau pertanyaan yang mereka miliki mengenai pelecehan virtual.
- **Studi Kasus**: Berikan contoh situasi yang sering dihadapi remaja di dunia maya dan minta peserta untuk berdiskusi tentang langkah-langkah yang tepat dalam menghadapi situasi tersebut.

Contoh Kasus: "Apa yang akan kamu lakukan jika mendapat pesan atau komentar yang tidak senonoh dari seseorang yang tidak dikenal di media sosial?"

4. ***Simulasi/Role Play (5 Menit)***

- Ajak beberapa peserta untuk bermain peran dalam situasi pelecehan virtual dan cara menghadapinya. Contoh:
    - **Situasi 1:** Teman di media sosial mengirim pesan tidak senonoh.
    - **Situasi 2:** Mendapatkan permintaan video call dari seseorang yang tidak dikenal.
- Diskusikan bersama bagaimana reaksi yang benar dan tindakan yang perlu diambil.

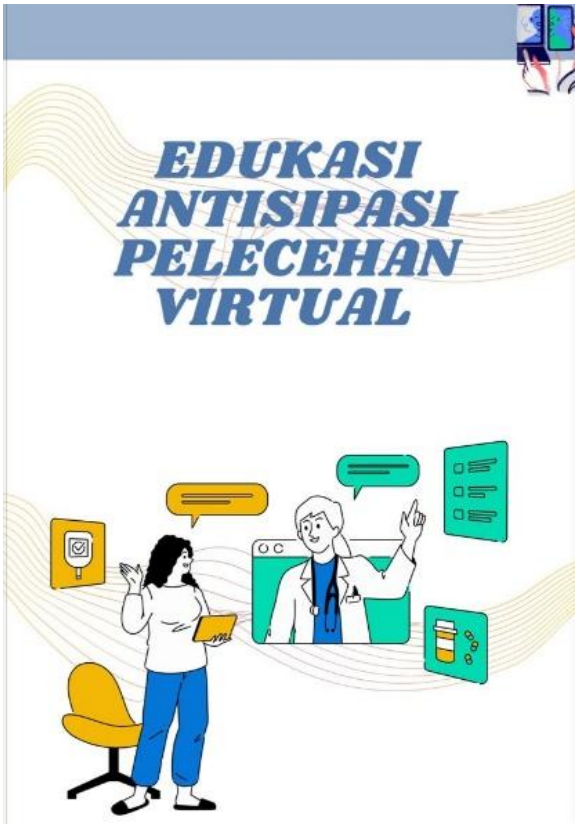
*5. **Penutupan (5 Menit)***

- **Ringkasan Materi**: Mengulang kembali poin-poin penting yang telah disampaikan.
- **Pesan Penutupan**: Dorong peserta untuk tetap berhati-hati di dunia maya dan saling menjaga satu sama lain.
- **Pemberian Handout**: Berikan peserta materi berupa leaflet atau brosur tentang tips menghindari pelecehan virtual.
- **Ucapan Terima Kasih dan Salam Penutup**.

Media dan Alat Pendukung:

1. **PowerPoint Presentation** untuk visualisasi materi.
2. ***E-Booklet*** yang berisi informasi penting tentang cara mengantisipasi pelecehan virtual.
3. **Kuesioner** untuk evaluasi setelah penyuluhan (opsional).

Lampiran 11. *E-booklet*



Petunjuk penggunaan E-booklet

Tujuan disusunnya e-booklet ini adalah siswa dapat memahami terkait dengan pelecehan virtual dan untuk mengedukasi siswa agar lebih sadar, paham, dan mampu melindungi diri dari ancaman pelecehan di dunia digital. sehingga siswa dapat mengantisipasi adanya pelecehan virtual
Adapu ccara penggunaan E-booklet adalah :
1. Siswa dapat membaca e-booklet melalui smartphone selama 15-30 menit setiap hari.

DAFTAR ISI

Pengertian pelecehan virtual 04
contoh pelecehan virtual 05
dampak pelecehan virtual 06
kenapa remaja rentan mengalami pelecehan virtual 07
Apa yang dapat dilakukan jika menjadi korban 08
kelompok yang berpotensi menjadi pelaku 09
Penggunaan media sosial 10
Sikap yang perlu dimiliki remaja 11

pengertian pelecehan virtual

Pelecehan virtual adalah segala bentuk tindakan atau perilaku yang dilakukan melalui media digital atau platform online dengan tujuan untuk mengintimidasi, merendahkan, melecehkan, atau menyebabkan ketidaknyamanan pada seseorang. Pelecehan ini dapat terjadi di berbagai platform seperti media sosial, email, aplikasi pesan instan, forum online, atau game online.

contoh pelecehan virtual

Contoh Pelecehan Virtual

1. **Cyberbullying: Menghina, mempermalukan, atau menyebarkan rumor tentang seseorang di dunia maya.**
2. **Sexting Tidak Diinginkan: Pengiriman gambar atau pesan seksual tanpa persetujuan penerima.**
3. **Doxxing: Penyebaran informasi pribadi seseorang tanpa izin.**
4. **Catfishing: Menipu seseorang dengan menggunakan identitas palsu.**
5. **Stalking Online: Menguntit aktivitas digital seseorang secara berlebihan.**

Penyebab Pelecehan Virtual

01 Kurangnya empati

02 Penyalahgunaan teknologi

03 Perbedaan pendapat atau konflik

04 Kurangnya pengawasan

05 Perasaan kekuasaan/berkuasa

Dampak Pelecehan virtual

kerugian psikologis

korban, mengalami depresi, kecemasan, dan ketakutan. Ada juga titik tertentu di mana beberapa korban / penyintas menyatakan pikiran bunuh diri sebagai akibat dari bahaya yang mereka hadapi

keterasingan sosial

para korban menarik diri dari kehidupan publik, termasuk dengan keluarga dan teman-teman. Hal ini terutama berlaku untuk wanita yang foto dan videonya didistribusikan tanpa persetujuan mereka yang merasa dipermalukan dan diejek di depan umum

kerugian ekonomi

para korban menjadi pengangguran dan kehilangan penghasilan

Dampak Pelecehan virtual

mobilitas terbatas

para korban kehilangan kemampuan untuk bergerak bebas dan berpartisipasi dalam ruang online dan / atau offline

sensor diri

dikarenakan takut akan menjadi korban lebih lanjut, dan karena hilangnya kepercayaan terhadap keamanan menggunakan teknologi digital; menghapus diri dari internet memiliki implikasi lebih lanjut di luar sensor diri, seperti putusnya akses ke informasi, layanan elektronik, dan komunikasi sosial atau profesional.

KENAPA REMAJA RENTAN MENGALAMI PELECEHAN VIRTUAL

01 Banyak waktu dihabiskan online

02 Kurangnya edukasi digital

03 Tekanan sosial untuk eksis di media sosial

04 Kurangnya pemahaman soal privasi

APA YANG DAPAT DILAKUKAN SAAT MENJADI KORBAN?

01

Dokumentasikan hal hal yang terjadi pada diri

Dokumen yang dibuat dengan kronologis dapat membantu proses pelaporan dan pengusutan pada pihak berwenang, seperti platform online tempat terjadinya KBGO ataupun kepolisian

02

pantau situasi yang dihadapi

Pantau dan nilai situasi yang sedang dihadapi dan putuskan yang paling baik dan aman untuk dilakukan diri.

03

menghubungi bantuan

cari tahu idividu, lembaga, organisasi atau institusi terpercaya yang dapat memberikan bantuan terdekat dari lokasi tinggal, seperti bantuan pendampingan hukum melalui Lembaga Bantuan Hukum (LBH).

04

laporkan pelaku

Di ranah online, korban memiliki opsi untuk melaporkan pelaku atau akun-akun yang dianggap atau telah merugikan, membuat tidak nyaman, atau mengintimidasi diri dari platform online yang digunakan.

KELOMPOK YANG BERPOTENSI MENJADI PELAKU PELECEHAN VIRTUAL

01 Teman sekelas atau teman sebaya

02 Guru atau pengajar

03 Orang dewasa yang tidak dikenal (predator online)

04 Orang tua atau kerabat dekat

05 Pengguna internet anonim

CARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YANG BAIK AGAR TERHINDAR DARI PELECEHAN VIRTUAL

01 Jaga privasi

02 Pahami pengaturan keamanan

03 Hati hati dengan orang asing

04 Laporkan konten yang tidak pantas

05 Tetap waspada terhadap hoax dan penipuan

06 Gunakan media sosial secara bijak

HELP

SIKAP YANG HARUS DIMILIKI REMAJA

1. BERANI BERKATA "TIDAK"

jika ada pesan atau permintaaan tidak pantas, tolak dengan tegas. kamu punya hak atas tubuh dan privasimu

2. JANGAN MEMEBALAS DENGAN EMOSI

Balasan marah bisa memperburuk situasi. simpan bukti, lalu ambil langkah berikutnya

3. LAPORKAN DAN BLOKIR PELAKU

Gunakan fitur lapor/report dan blokir/block di media sosial. jangan beri ruang bagi pelaku

4. SIMPAN BUKTI

Ambil screenshoy atau rekam layar semua pesan sebagai bukti jika ingin melapor

5. CERITAKAN KE ORANG YANG DIPERCAYA

Berbicara dengan orang tua, guru BK, atau teman tepercaya sangat membantu. jangan memendam sendiri

6. KENALI BATASAN PRIVASI

Atur akunmu agar tidak bisa diakses sembarangan. hati-hati membagikan informasi pribadi, termasuk foto

CLOSING

Ingat! Dunia Maya = Dunia Nyata

Apa yang terjadi secara virtual bisa berdampak serius secara emosional dan hukum. Hormati diri sendiri dan orang lain — jadilah remaja yang bijak di dunia digital.

Lampiran 12. Surat Izin Uji Validitas

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
https://poltekkesjogja.ac.id

SURAT DINAS

NOMOR : BP.01.02/F.XIX.11/ 838 /2025

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 3 Panggang Gunung Kidul
Dari : Ketua Jurusan Kebidanan
Hal : Permohonan Izin Uji Validitas
Tanggal : 24 Maret 2025

Sehubungan dengan tugas penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan,

Nama	:	Khoirunnisa Fani Larasati
NIM	:	P07124122027
Mahasiswa	:	Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga
Untuk melakukan Uji Validitas di	:	SMP N 3 Panggang
Judul Penelitian	:	Gambaran Sikap Remaja Tentang Antisipasi Pelecehan Virtual pada Edukasi Melalui E-booklet di SMP N 2 Panggang

maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin uji validitas penelitian atas nama :

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id .Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3, Banyuraden, Gamping
Sleman, D.I. Yogyakarta 55293
(0274) 617601
https://poltekkesjogja.ac.id

SURAT DINAS

NOMOR : BP.01.02/F.XIX.11/ 838 /2025

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 3 Panggang Gunung Kidul
Dari : Ketua Jurusan Kebidanan
Hal : Permohonan Izin Uji Validitas
Tanggal : 24 Maret 2025

Sehubungan dengan tugas penyusunan KTI (Karya Tulis Ilmiah) yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2024/2025 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan,

Nama	:	Khoirunnisa Fani Larasati
NIM	:	P07124122027
Mahasiswa	:	Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga
Untuk melakukan Uji Validitas di	:	SMP N 3 Panggang
Judul Penelitian	:	Gambaran Sikap Remaja Tentang Antisipasi Pelecehan Virtual pada Edukasi Melalui E-booklet di SMP N 2 Panggang

maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin uji validitas penelitian atas nama :

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T. M.Keb

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id .Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF .

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PANGGANG

Jalan Kembang Lampir, Girisekar, Panggang 55872 Telepon : 08112537318
email : smp_duapanggang@yahoo.com
Laman: smp2panggang.pendidikan.gunungkidulkab.go.id

===

<u>SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN</u>

Nomer : 421 / 044n

<u>Yang bertanda tangan di bawah ini :</u>

Nama	:	RISTIARMAN, S.Pd., M.M.
NIP	:	19671105 198809 1 001
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	:	Khoirunnisa Fani Larasati
NIM	:	P07124122027
Mahasiswa	:	Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Panggang, dengan Judul Penelitian : " Gambaran Sikap Remaja Tentang Antisipasi Pelecehan Virtual pada Edukasi Melalui E-booklet di SMP N 2 Panggang". Penelitian dilaksanakan pada tanggal 23 April 2025.

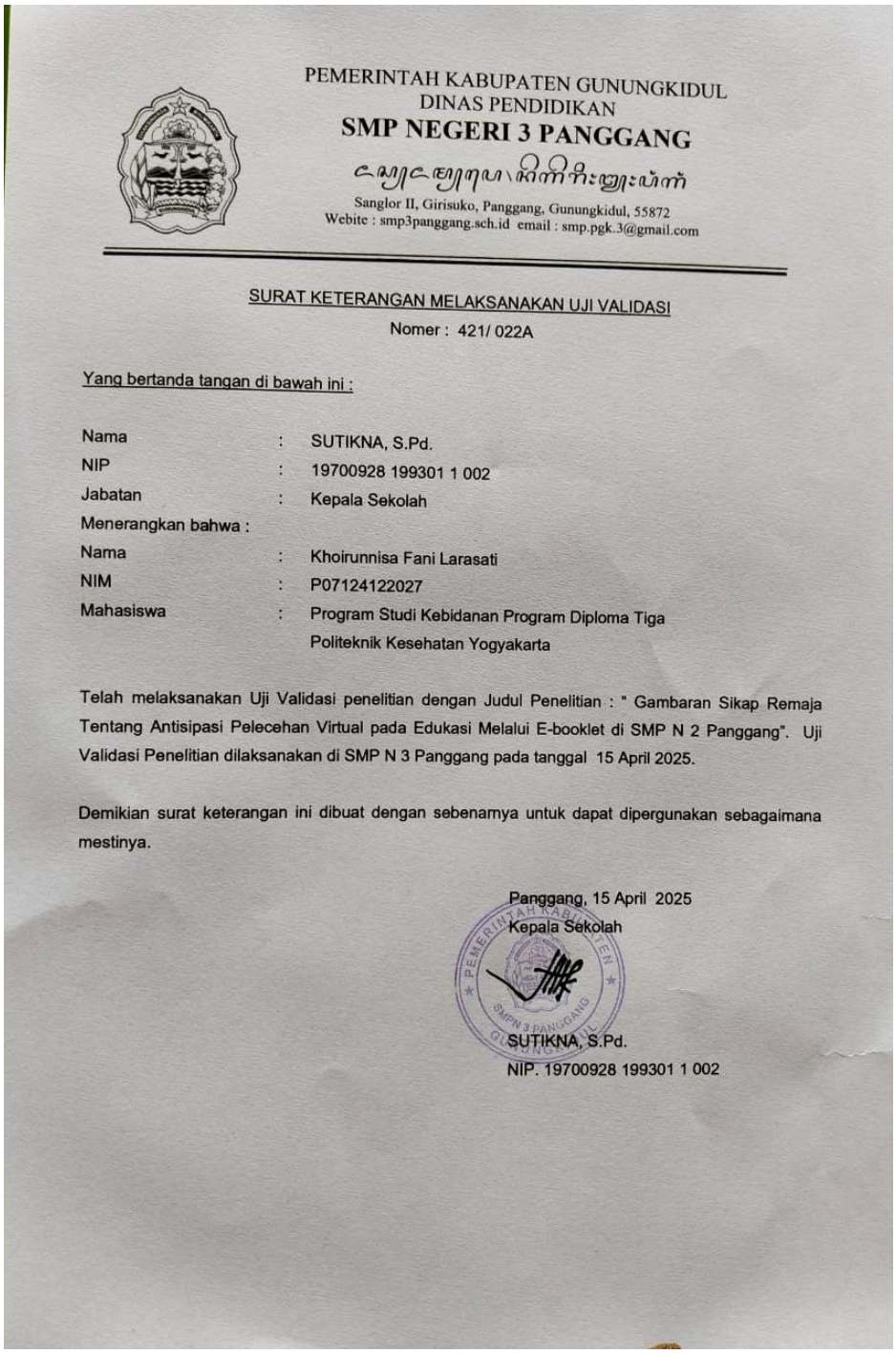
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panggang, 25 April 2025
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PANGGANG

RISTIARMAN, S.Pd.,M.M
NIP. 19671105 198809 1 001

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 PANGGANG
Sanglor II, Girisuko, Panggang, Gunungkidul, 55872
Webite : smp3panggang.sch.id email : smp.pgk.3@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN UJI VALIDASI
Nomer : 421/ 022A

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	SUTIKNA, S.Pd.
NIP	:	19700928 199301 1 002
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Menerangkan bahwa :		
Nama	:	Khoirunnisa Fani Larasati
NIM	:	P07124122027
Mahasiswa	:	Program Studi Kebidanan Program Diploma Tiga Politeknik Kesehatan Yogyakarta

Telah melaksanakan Uji Validasi penelitian dengan Judul Penelitian : " Gambaran Sikap Remaja Tentang Antisipasi Pelecehan Virtual pada Edukasi Melalui E-booklet di SMP N 2 Panggang". Uji Validasi Penelitian dilaksanakan di SMP N 3 Panggang pada tanggal 15 April 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panggang, 15 April 2025
Kepala Sekolah

SUTIKNA, S.Pd.
NIP. 19700928 199301 1 002