

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan pengetahuan siswa SD sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan metode role play HESTY.
2. Terdapat peningkatan aktivitas fisik siswa SD sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan metode role play HESTY.
3. Terdapat peningkatan pengetahuan siswa SD sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan metode ceramah.
4. Terdapat peningkatan aktivitas fisik siswa SD sebelum dan sesudah edukasi gizi menggunakan metode ceramah.
5. Edukasi gizi melalui metode *role play* HESTY dengan bantuan media kartu lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan dan aktivitas fisik pada siswa SD

B. Saran

1. Bagi SDN Jetis 1 dan SDN Tamansari I

Metode *role play* HESTY dapat digunakan sebagai inovasi program kesehatan berupa permainan yang menyenangkan di hari jumat setelah pelaksanaan Jumat Sehat di SDN Jetis 1 dan kegiatan pagi di SDN Tamansari I selama 30-60 menit untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terkait pencegahan obesitas melalui pemilihan jajan yang sehat serta mendorong siswa untuk aktif bergerak.

2. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya terkait pencegahan obesitas pada siswa Sekolah Dasar dengan memperpanjang durasi intervensi penelitian untuk membentuk perilaku baru sehingga aktivitas fisik siswa dapat berubah secara signifikan.