

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN MALOKLUSI DAN
MINAT PERAWATAN ORTHODONTI
PADA REMAJA**



PRISCILLA TRISNA ASWI PRIMASTI
NIM. P07125221017

**PROGRAM STUDI TERAPI GIGI PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN MALOKLUSI DAN
MINAT PERAWATAN ORTHODONTI
PADA REMAJA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan



**PRISCILLA TRISNA ASWI PRIMASTI
NIM. P07125221017**

**PROGRAM STUDI TERAPI GIGI PROGRAM SARJANA TERAPAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP PENGETAHUAN MALOKLUSI DAN MINAT
PERAWATAN ORTHODONTI PADA REMAJA“

“*THE EFFECT OF EDUCATION USING CROSSWORD PUZZLE MEDIA ON
MALOCCLUSION KNOWLEDGE AND ORTHODONTIC
TREATMENT INTEREST IN ADOLESCENTS*”

Disusun oleh:

PRISCILLA TRISNA ASWI PRIMASTI
NIM. P07125221017

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
03 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Sutrisno, S.SiT., M.Kes
NIP. 196508131989021001

Pembimbing Pendamping,



Etty Yuniarly, S.S.T., MPH
NIP. 197106211991022001

Yogyakarta, Juni 2025
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Taadi S.SiT., S.Pd., M.Kes
NIP. 196602031986031003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

“PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP PENGETAHUAN MALOKLUSI DAN MINAT PERAWATAN ORTHODONTI PADA REMAJA”

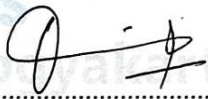
Disusun Oleh:

PRISCILLA TRISNA ASWI PRIMASTI
NIM. P07125221017

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 5 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Dwi Suyatmi, S.SiT., M.DSc
NIP. 196910071995032004

()

Anggota,
Sutrisno, S.SiT., M.Kes
NIP. 196508131989021001

()

Anggota,
Etty Yuniarly, S.S.T., MPH
NIP. 197106211991022001

()

Yogyakarta, Juni 2025
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Taadi S.SiT., S.Pd., M.Kes
NIP. 196602031986031003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Priscilla Trisna Aswi Primasti

NIM : P07125221017

Tanda Tangan : 

Tanggal : 20 Juni 2025

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priscilla Trisna Aswi Primasti
NIM : P07125221017
Program Studi : Terapi Gigi Program Sarjana Terapan
Jurusan : Kesehatan Gigi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Pengetahuan Maloklusi dan Minat Perawatan Orthodonti Pada Remaja”

Beserta perangkat yang ada (jika ada perlakuan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal :

Yang menyatakan



(Priscilla Trisna Aswi Primasti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan pada Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Iswanto, S.Pd, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh ilmu di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kesehatan Gigi.
2. Bapak Taadi, S.SiT., S.Pd., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas untuk pendidikan.
3. Ibu Eldarita, S.SiT., M.DSc selaku Ketua Program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Sutrisno, S.SiT., M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Etty Yuniarly, S.S.T., MPH selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dwi Suyatmi, S.SiT., M.DSc selaku dosen penguji skripsi yang telah menguji, memberikan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Minggir yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

8. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Minggir yang telah bersedia menjadi responden.
9. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan moril dan materil yang tidak terhingga dan terbatas kepada penulis.
10. Dosen serta staf dan karyawan Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemekes Yogyakarta yang telah membimbing penulis selama kuliah di Jurusan Kesehatan Gigi.
11. Sahabat serta teman-teman sarjana terapan reguler angkatan 2021 yang telah banyak menemani serta berjuang bersama selama 4 tahun dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama penyusunan hingga dapat terselesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Landasan Teori.....	23
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen dan Alat Penelitian.....	32
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
I. Prosedur Penelitian	33
J. Manajemen Data	34
K. Etika Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Maloklusi	30
Table 2. Kisi-Kisi Kuesioner Minat Perawatan Orthodonti	31
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .	37
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pretest dan Posttest.....	38
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Minat Pretest dan Posttest	39
Tabel 6. Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Kelompok Perlakuan	39
Tabel 7. Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Kelompok Kontrol ...	40
Tabel 8. Tabulasi Silang Umur Dan Pengetahuan Kelompok Perlakuan	41
Tabel 9. Tabulasi Silang Umur Dan Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 10. Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dan Minat Kelompok Perlakuan.....	42
Tabel 11. Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dan Minat Kelompok Kontrol	42
Tabel 12. Tabulasi Silang Umur Dan Minat Kelompok Perlakuan	43
Tabel 13. Tabulasi Silang Umur Dan Minat Kelompok Kontrol.....	44
Tabel 14. Tabulasi Silang Antara Pretest dan Posttest Kelompok Perlakuan.....	44
Tabel 15. Tabulasi Silang Antara Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	45
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 17. Hasil Analisis Wilcoxon Signed Test Pengetahuan dan Minat	47
Tabel 18. Hasil Analisis Uji Man Whitney Variabel Pengetahuan dan Minat	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gigi <i>diastema</i>	16
Gambar 2 Gigi <i>crowded</i>	16
Gambar 3 Gigi <i>open bite</i>	16
Gambar 4 Gigi <i>deep Bite</i>	16
Gambar 5 Gigi <i>protusi</i>	16
Gambar 6 Gigi <i>crossbite</i>	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Penjelasan Sebelum Penelitian
- Lampiran 3 *Informed Consent*
- Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Maloklusi
- Lampiran 5 Kuesioner Minat Perawatan Orthodonti
- Lampiran 6 Desain Media
- Lampiran 7 Uji Kelayakan Media
- Lampiran 8 Uji Validitas Kuesioner
- Lampiran 9 Surat Pernyataan Peneliti
- Lampiran 10 Surat Keterangan Layak
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian