

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*E-BOOKLET* TERADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KARIES GIGI DAN MINAT DALAM TINDAKAN  
KONSERVASI GIGI PADA REMAJA**



**Kemenkes**  
**Poltekkes Yogyakarta**

**RINDI AYU SETIANINGSIH**  
**P07125221024**

**PROGRAM STUDI TERAPI GIGI PROGRAM SARJANA TERAPAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *E-BOOKLET*  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KARIES GIGI DAN MINAT  
DALAM TINDAKAN KONSERVASI GIGI PADA REMAJA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kesehatan



**RINDI AYU SETIANINGSIH**  
**P07125221024**

**PROGRAM STUDI TERAPI GIGI PROGRAM SARJANA TERAPAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Tingkat  
Pengetahuan Karies Gigi Dan Minat Dalam Tindakan Konservasi

Gigi Pada Remaja

The Effect of Counseling Using E-Booklet Media on the Level of Knowledge  
About Dental Caries and Interest in Conservative Dental Treatment  
Among Adolescents

Disusun oleh :

Rindi Ayu Setianingsih  
P07125221024

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 05 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Siti Hidayati, S.Sit., M.Kes  
NIP. 197101281990022001

Pembimbing Pendamping,



Rizqi Amanullah, MH  
NIP. 199110212019021002

Yogyakarta, 2025

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



  
Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes  
NIP. 196602031986031003

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Tingkat  
Pengetahuan Karies Gigi Dan Minat Dalam Tindakan Konservasi  
Gigi Pada Remaja

Disusun Oleh :

RINDI AYU SETIANINGSIH  
NIM. P07125221024

Telah dipertahankan dalam seminar didepan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 13 Juni 2025

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,  
Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes  
NIP. 196707191993032002

(.....)

Anggota,  
Siti Hidayati, S.Sit., M.Kes  
NIP. 197101281990022001

(.....)

Anggota,  
Rizqi Amanullah, MH  
NIP. 199110212019021002

(.....)

Yogyakarta, 18 Juli 2025  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta



Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes  
NIP. 19660203 1986031003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rindi Ayu Setianingsih

NIM : P07125221024

Tanda Tangan : 

Tanggal : 18 Juli 2025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademis Poltekkes Kemenkes Yogyakarta , saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rindi Ayu Setianingsih  
NIM : P07125221024  
Program Studi : Sarjana Terapan Terapi Gigi  
Jurusan : Kesehatan Gigi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul : Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Dan Minat Dalam Tindakan Konservasi Gigi Pada Remaja. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 19 Juli 2025

Yang menyatakan



(Rindi Ayu Setianingsih)

---

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Karies Gigi Dan Minat Dalam Tindakan Konservasi Pada Remaja” Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan pada Program Studi Terapi Gigi Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kementerian Kesehatan Yogyakarta.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kesehatan Gigi.
2. Bapak Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Eldarita, S.SiT., M.DSc selaku Ketua Program Studi Terapi Gigi program Studi Terapi Gigi Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Dr. drg. Wiworo Haryani., M.Kes selaku penguji utama yang telah memberikan saran kepada penulis.
5. Ibu Siti Hidayati, S. SiT., M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Rizqi Amanullah, MH selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingannya.
8. Bapak Muh Kuntoaji, S.Pd., M.Pd.B.I selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Purworejo yang telah memberikan izin melakukan penelitian untuk skripsi ini.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 8 Purworejo yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Kedua orangtua tercinta serta keluarga besar yang telah medoakan, memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi serta memberikan semangat sampai dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan kepada saya, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya mohon maaf.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral dan material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,        Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                     | Halaman   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                         | ii        |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....                                                | iv        |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK<br>KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v         |
| KATA PENGANTAR.....                                                                 | vi        |
| DAFTAR ISI.....                                                                     | viii      |
| DAFTAR TABEL.....                                                                   | ix        |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                  | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                | xii       |
| ABSTRACT.....                                                                       | xiii      |
| ABSTRAK.....                                                                        | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                                                              | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....                                                             | 4         |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                           | 5         |
| D. Ruang Lingkup.....                                                               | 5         |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                          | 6         |
| F. Keaslian Penelitian.....                                                         | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                 | <b>9</b>  |
| A. Tinjauan Teori.....                                                              | 9         |
| B. Landasan Teori.....                                                              | 26        |
| C. Kerangka Konsep.....                                                             | 27        |
| D. Hipotesis.....                                                                   | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                               | <b>28</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                                 | 28        |
| B. Populasi dan Sampel.....                                                         | 29        |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian.....                                                 | 30        |
| D. Variabel Penelitian.....                                                         | 31        |
| E. Definisi Operasional Variabel.....                                               | 31        |
| F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....                                           | 35        |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....                                              | 36        |
| J. Manajemen Data.....                                                              | 40        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                             | <b>42</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                            | 42        |
| B. Pembahasan.....                                                                  | 50        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                              | <b>57</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                  | 57        |
| B. Saran.....                                                                       | 58        |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                 | 59        |
| LAMPIRAN.....                                                                       | 63        |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                      | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Kerangka Konsep kisi-kisi kuesioner Tingkat Pengetahuan.....                                                | 34      |
| Tabel 2. Kerangka Konsep Kisi-Kisi Kuesioner Minat Konservasi.....                                                   | 35      |
| Tabel 3. Distribusi frekuensi jenis kelamin dan umur.....                                                            | 42      |
| Tabel 4. Distribusi frekuensi pengetahuan awal dan akhir kelompok eksperimen dan kontrol.....                        | 43      |
| Tabel 5. Distribusi frekuensi minat awal dan akhir kelompok eksperimen dan kontrol.....                              | 43      |
| Tabel 6. Tabulasi silang sebelum dan sesudah antara pengetahuan dan minat kelompok eksperimen.....                   | 44      |
| Tabel 7. Tabulasi silang sebelum dan sesudah antara pengetahuan dan minat kelompok kontrol.....                      | 45      |
| Tabel 8. Hasil Uji Normalitas.....                                                                                   | 46      |
| Tabel 9. Hasil analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> pengetahuan dan minat kelompok eksperimen dan kontrol..... | 47      |
| Tabel 10. Hasil uji <i>Mann-Whittney U Test</i> pengetahuan dan minat kelompok eksperimen dan kontrol.....           | 48      |
| Tabel 11. Hasil analisis uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....                                                       | 49      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                  | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| Gambar 1. Faktor Etiologi.....   | 23      |
| Gambar 2. Kerangka Konsep.....   | 27      |
| Gambar 3. Desain Penelitian..... | 28      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Pendahuluan.....                                            | 64      |
| Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan Karies Gigi .....                                            | 65      |
| Lampiran 3. Kuesioner Minat Tindakan Konservasi Gigi.....                                      | 66      |
| Lampiran 4. Format <i>Google Formulir</i> Kuesioner <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> ..... | 68      |
| Lampiran 5. Desain Media <i>E-Booklet</i> .....                                                | 69      |
| Lampiran 6. Desain Media Booklet.....                                                          | 71      |
| Lampiran 7. Lembar uji media .....                                                             | 73      |
| Lampiran 8. Persetujuan Setelah Penjelasan .....                                               | 79      |
| Lampiran 9. Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ).....                                | 83      |
| Lampiran 10. Surat layak etik.....                                                             | 84      |
| Lampiran 11. Surat pengantar izin penelitian .....                                             | 85      |
| Lampiran 12. Dokumentasi penelitian .....                                                      | 86      |
| Lampiran 13. Surat Pernyataan Setelah Penelitian.....                                          | 88      |

## **The Effect of Counseling Using E-Booklet Media on the Level of Knowledge of Dental Caries and Interest in Dental Conservation Action in Adolescents**

Rindi Ayu Setianingsih<sup>1</sup>, Siti Hidayati<sup>2</sup>, Rizqi Amanullah<sup>3</sup><sup>123</sup>Dental Health Department Of  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewah  
Yogyakarta, 55243  
\*email : [rindiayu116@gmail.com](mailto:rindiayu116@gmail.com)

### **ABSTRACT**

**Background:** Oral diseases rank first among health problems with a prevalence of 60%, and approximately 70% of students are at risk of dental caries. One method of education is through the use of e-booklet media, which is visually appealing and easily accessible, thus potentially increasing adolescents' knowledge and interest in dental conservation actions.

**Objective:** To determine the effect of counseling using e-booklet media on the level of knowledge about dental caries and interest in dental conservation actions among adolescents.

**Methods:** This study used a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 60 respondents divided into two groups, the experimental group 30 respondents and the control group 30 respondents, using total sampling technique. Data collection was conducted using questionnaires. Data analysis included normality test, Wilcoxon Signed Ranks Test, and Mann-Whitney U Test.

**Results:** Before counseling, 43.3% of adolescents had low knowledge, which increased to 66.7% with high knowledge after counseling. Interest in dental conservation actions increased from 40.0% (low) to 70.0% (high) after the intervention. The Wilcoxon Signed Ranks Test showed  $p=0.001$  ( $p<0.05$ ), and the Mann-Whitney U Test showed  $p=0.021$  for knowledge and  $p=0.001$  for interest, indicating a significant effect.

**Conclusion:** Counseling using e-booklet media effectively increases knowledge about dental caries and interest in dental conservation actions among adolescents.

**Keywords:** E-Booklet Media, Knowledge, Interest, Dental Conservation Actions, Adolescents

**Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *E-Booklet* Terhadap Tingkat  
Pengetahuan Karies Gigi Dan Minat Dalam Tindakan  
Konservasi Gigi Pada Remaja**

Rindi Ayu Setianingsih<sup>1</sup>, Siti Hidayati<sup>2</sup>, Rizqi Amanullah<sup>3</sup>

<sup>123</sup>Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit, Yogyakarta, Daerah Istimewah Yogyakarta, 55243

\*email : [rindiayu116@gmail.com](mailto:rindiayu116@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Penyakit gigi dan mulut menempati peringkat pertama masalah kesehatan dengan prevalensi sebesar 60%, dan sekitar 70% siswa berisiko mengalami karies gigi. Penyuluhan salah satunya menggunakan media e-booklet, yang menarik secara visual dan mudah diakses, sehingga berpotensi meningkatkan pengetahuan dan minat remaja terhadap tindakan konservasi gigi.

**Tujuan :** Diketuinya pengaruh penyuluhan menggunakan media *e-booklet* terhadap tingkat pengetahuan karies gigi dan minat dalam tindakan konservasi gigi pada anak remaja

**Metode :** Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Jumlah sampel 60 responden, yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen 30 dan kontrol 30 responden, dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji normalitas, *Wilcoxon Signed Ranks Test*, *Mann-Whitney U Test*.

**Hasil :** Sebelum penyuluhan, 43,3% remaja memiliki pengetahuan rendah dan meningkat menjadi 66,7% dengan pengetahuan tinggi setelah penyuluhan. Minat terhadap tindakan konservasi gigi meningkat dari 40,0% (rendah) menjadi 70,0% (tinggi) setelah intervensi. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test menunjukkan nilai  $p=0,001$  ( $p<0,05$ ), dan Mann-Whitney U Test menunjukkan  $p=0,021$  untuk pengetahuan dan  $p=0,001$  untuk minat, menunjukkan pengaruh yang signifikan.

**Kesimpulan :** Penyuluhan menggunakan media e-booklet efektif meningkatkan pengetahuan tentang karies gigi dan minat dalam tindakan konservasi gigi pada remaja.

**Kata kunci :** Media E-Booklet, Pengetahuan, Minat, Tindakan Konservasi Gigi, Anak Remaja