

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan skor pengetahuan Ibu baduta terkait pemberian ASI setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *Diary* ASI, dengan nilai p yaitu 0,001 yang menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna secara statistik.
2. Terdapat peningkatan skor pengetahuan Ibu baduta terkait pemberian ASI setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *Leaflet* dengan nilai p yaitu 0,001 yang menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna secara statistik.
3. Efektivitas penggunaan media *Diary* ASI dan *Leaflet* terhadap pengetahuan Ibu baduta diketahui berdasarkan hasil uji statistik yang menunjukkan perbedaan bermakna dengan nilai p yaitu 0,021 dan rerata selisih skor pengetahuan Ibu baduta yang lebih besar pada kelompok *Diary* ASI, dibandingkan dengan kelompok *Leaflet*.
4. Terdapat peningkatan skor sikap Ibu baduta terkait pemberian ASI setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *Diary* ASI, dengan nilai p yaitu 0,001 yang menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna secara statistik.
5. Terdapat peningkatan skor sikap Ibu baduta terkait pemberian ASI setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *Leaflet*, dengan nilai

p yaitu 0,001 yang menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna secara statistik.

6. Efektivitas penggunaan media *Diary ASI* dan *Leaflet* terhadap sikap Ibu baduta diketahui berdasarkan hasil uji statistik yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan bermakna dengan nilai p yaitu 0,214, tetapi diketahui bahwa rerata selisih skor sikap Ibu baduta lebih besar pada kelompok *Diary ASI*, dibandingkan dengan kelompok *Leaflet*.

B. Saran

1. Bagi kader posyandu dan ahli gizi Puskesmas Pakem

Booklet Diary ASI diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi gizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap Ibu baduta dalam pemberian ASI. Hingga lebih lanjut diharapkan dapat membantu pemantauan pemberian ASI hingga anak berumur dua tahun.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat dilakukan penelitian lebih dalam terkait penelitian ini agar penggunaan *Diary ASI* dan *Leaflet* dapat lebih optimal dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, hingga perilaku Ibu pada aspek pemberian ASI yang konsisten tanpa diberikan formula jika tidak terdapat anjuran atau kondisi khusus yang mengharuskan pemberian susu formula tersebut.