

HUBUNGAN PAPARAN GAWAI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK PRA SEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TEMPEL I

Frisca Pratiwi¹, Wafi Nur Muslihatun², Anton Kristijono³

^{1,2,3} Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Kec. Mantrijeron, Kota Yogyakarta, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55143

E-mail : friscafrichis@gmail.com¹, wafinur.muslihatun@poltekkesjogja.ac.id²,
kristijonoanton@gmail.com³

ABSTRAK

Latar Belakang: Keterlambatan bicara pada anak pra sekolah merupakan masalah perkembangan yang dapat memengaruhi kemampuan komunikasi dan belajar anak. Faktor paparan gawai dan pola asuh orang tua diduga berperan dalam kejadian keterlambatan bicara. Identifikasi hubungan kedua faktor ini penting untuk mendukung pencegahan dan intervensi yang tepat, khususnya di wilayah kerja Puskesmas Tempel I.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara paparan gawai dan pola asuh orang tua dengan keterlambatan bicara pada anak pra sekolah di wilayah kerja Puskesmas Tempel I.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 90 anak pra sekolah yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi mengenai paparan gawai, pola asuh orang tua, dan keterlambatan bicara. Analisis data bivariat dilakukan dengan uji *chi-square*.

Hasil: Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat paparan gawai dengan keterlambatan bicara ($p = 0,000$) dan pola asuh orang tua dengan keterlambatan bicara ($p = 0,000$). Anak dengan paparan gawai tinggi dan pola asuh permisif lebih banyak mengalami keterlambatan bicara, sedangkan anak dengan paparan gawai rendah dan pola asuh demokratis cenderung tidak mengalami keterlambatan bicara.

Kesimpulan: Paparan gawai yang tinggi dan pola asuh permisif berhubungan dengan peningkatan risiko keterlambatan bicara pada anak pra sekolah. Pengaturan penggunaan gawai dan penerapan pola asuh yang tepat perlu menjadi perhatian dalam upaya pencegahan keterlambatan bicara.

Kata kunci: Paparan gawai, keterlambatan bicara, anak pra sekolah.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET EXPOSURE AND
PARENTING STYLES WITH SPEECH DELAY IN PRESCHOOL
CHILDREN IN THE WORKING AREA OF PUSKESMAS TEMPEL I**

Frisca Pratiwi¹, Wafi Nur Muslihatun², Anton Kristijono³

^{1,2,3} Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Kec. Mantrijeron, Kota Yogyakarta, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55143

E-mail : friscafrichis@gmail.com¹, wafinur.muslihatun@poltekkesjogja.ac.id²,
kristijonoanton@gmail.com³

ABSTRACT

Background: Speech delay in preschool-aged children is a developmental issue that can affect their communication and learning abilities. Gadget exposure and parenting style are suspected to play a role in the occurrence of speech delays. Identifying the relationship between these two factors is important to support effective prevention and intervention efforts, particularly in the working area of Puskesmas Tempel I.

Objective: To determine the relationship between gadget exposure and parenting style with speech delay in preschool-aged children in the working area of Puskesmas Tempel I.

Methods: This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. A total of 90 preschool children were selected using cluster random sampling. Data were collected through questionnaires and observations regarding gadget exposure, parenting style, and speech delay. Bivariate data analysis was conducted using the chi-square test.

Results: There was a significant relationship between the level of gadget exposure and speech delay ($p = 0.000$), as well as between parenting style and speech delay ($p = 0.000$). Children with high gadget exposure and permissive parenting styles were more likely to experience speech delays, whereas children with low gadget exposure and democratic parenting styles tended not to experience speech delays.

Conclusion: High gadget exposure and permissive parenting styles are associated with an increased risk of speech delay in preschool-aged children. Regulating gadget use and implementing appropriate parenting styles should be a focus in efforts to prevent speech delay.

Keywords: Gadget exposure, speech delay, preschool children.