

SKRIPSI

**HUBUNGAN RIWAYAT *STUNTING* DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL (IQ) PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N PALIYAN I DAN II**



**SHELVIANA PUTRI NINGRUM
P71242324084**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN RIWAYAT *STUNTING* DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL (IQ) PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N PALIYAN I DAN II**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**SHELVIANA PUTRI NINGRUM
P71242324084**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**HUBUNGAN RIWAYAT STUNTING DENGAN KECERDASAN
INTELEKTUAL (IQ) PADA ANAK SEKOLAH
DI SD N PALIYAN I DAN II**

Disusun Oleh :

SHELVIANA PUTRI NINGRUM
NIM P71242324084

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal

10 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT. M.Keb
NIP 197511232002122002



Margono, S.Pd., APP., M.Sc
NIP 196502111986021002

Yogyakarta.....
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN RIWAYAT *STUNTING* DENGAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) PADA ANAK SEKOLAH DI SD N PALIYAN I DAN II

Disusun Oleh :

SHELVIANA PUTRI NINGRUM
P71242324084

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 30 Juni 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Yani Widyastuti, S.SiT., M.Keb
NIP 197601032001122001

(.....)

Anggota,

Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP 197511232002122002

(.....)

Anggota,

Margono, S.Pd., APP., M.Sc
NIP 196502111986021002

(.....)

Yogyakarta,.....

Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Shelviana Putri Ningrum

NIM : P71242324084

Tanda Tangan :



Tanggal : 30 Juni 2025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shelviana Putri Ningrum
NIM : P71242324084
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas Skripsi saya yang berjudul:

“Hubungan Riwayat Stunting Dengan Kecerdasan Intelektual (IQ) Pada Anak Sekolah Di SD N Paliyan I Dan II”

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 30 Juni 2025

Yang menyatakan



(Shelviana Putri Ningrum)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis Panjatkan Kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Penulisan Skripsi ini dalam rangka memenuhi kegiatan penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan. Skripsi ini terwujud atas arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT. M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta sekaligus pembimbing utama yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
3. Dr. Sujiyatini, S.SiT, M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
4. Margono, S.Pd., APP., M.Sc selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
5. Dr. Yani Widyastuti, S.SiT, M.Keb selaku penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan material dan moral dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Teman-teman yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Skripsi.

Akhir kata, Penulis berharap Tuhan yang maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tugas akhir mendapatkan masukan Ilmu.

Yogyakarta, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Telaah Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep.....	32
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional Variabel atau Batasan Istilah	39
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian.....	42
H. Prosedur Penelitian	43
I. Manajemen Data	44
J. Etika Penelitian	48
K. Keterbatasan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51

C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel	39
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	51
Tabel 4. Distribusi Kecerdasan Intelektual.....	52
Tabel 5. Tabel Silang Karakteristik Dengan Kecerdasan Intelektual.....	52
Tabel 6. Tabel Hubungan Riwayat Stunting Dengan Kecerdasan.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	31
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	32
Gambar 3. Desain Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	73
Lampiran 2. Surat Penjelasan Sebelum Penelitian	75
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 4. Informed Consent.....	77
Lampiran 5. Kuesioner Identitas Responden.....	78
Lampiran 6. Hasil Perhitungan SPSS.....	79
Lampiran 7. Lembar Soal Tes CPM	88
Lampiran 8. Kunci Jawaban CPM	89
Lampiran 9. Anggaran Penelitian.....	90
Lampiran 10. Surat Studi Pendahuluan.....	91
Lampiran 11. Etichal Clearence	93
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 14. Dokumentasi Buku KIA.....	99
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	100

HUBUNGAN RIWAYAT STUNTING DENGAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) PADA ANAK SEKOLAH DI SD N PALIYAN I DAN II

Shelviana Putri Ningrum¹, Heni Puji Wahyuningsih², Margono³
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta 55142
Email : shelvianapn@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Prevalensi *stunting* pada umur 5-12 tahun di Provinsi DIY sebanyak 8,8%. Kecerdasan intelektual di Daerah Istimewa Yogyakarta terdapat 25,9% yang mengalami *stunting*. Berdasarkan data Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) pada tahun 2023 prevalensi balita *stunting* terbesar adalah kabupaten Gunungkidul (22,2%), prevalensi *stunting* tertinggi, yaitu di Kapanewon Paliyan dengan 285 kasus. Kecerdasan intelektual di Indonesia khususnya di Daerah Istimewa Yogyakarta terdapat sekitar 25,9% subjek yang mengalami *stunting* dengan IQ di bawah rata-rata (IQ<90) sebesar 35,1%.

Tujuan : Mengetahui hubungan riwayat stunting dengan tingkat kecerdasan intelektual (IQ) pada anak sekolah di SD N Paliyan I dan II

Metode : Jenis penelitian analitik observasional dengan menggunakan desain penelitian studi *kohort retrospektif*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei yaitu di SD N Paliyan I dan II. Sampel penelitian adalah 102 anak sekolah dasar yang memenuhi kriteria inklusi dengan teknik pengambilan sampling *puspositive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tes CPM (*Coloured Progressive Matrices*), analisis data menggunakan univariat dan bivariat dengan *chi-square*.

Hasil : Riwayat stunting terdapat hubungan yang signifikan dengan tingkat kecerdasan intelektual (IQ) anak sekolah dengan *p-value* 0,001 (RR=5,163 95% CI 1,958-13,616)

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara riwayat stunting dengan tingkat kecerdasan intelektual (IQ) pada anak sekolah. Pada anak dengan riwayat stunting memiliki risiko 5,1 kali lebih tinggi mengalami kecerdasan intelektual (IQ) di bawah rata-rata dibandingkan anak tanpa stunting.

Kata Kunci : Riwayat Stunting, kecerdasan intelektual, anak sekolah

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUNTING HISTORY AND
INTELLECTUAL INTELLIGENCE (IQ) IN SCHOOL CHILDREN AT SD N
PALIYAN 1 AND II ELEMENTARY SCHOOLS**

Shelviana Putri Ningrum¹, Heni Puji Wahyuningsih², Margono³
Departement of Midwifery Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta 55142
Email : shelvianapn@gmail.com

ABSTRACT

Background : The prevalence of stunting in children aged 5-12 years in the Special Region of Yogyakarta is 8.8%. Intellectual intelligence in the Special Region of Yogyakarta is 25.9% who experience stunting. Based on data from the Yogyakarta Special Region Health Office (DIY) in 2023, the highest prevalence of stunting in toddlers was in Gunungkidul Regency (22.2%), the highest prevalence of stunting, namely in Kapanewon Paliyan with 285 cases. Intellectual intelligence in Indonesia, especially in the Special Region of Yogyakarta, there are around 25.9% of subjects who experience stunting with an IQ below average (IQ <90) of 35.1%.

Objective : To determine the relationship between stunting history and intellectual intelligence (IQ) levels in school children at SD N Paliyan I and II

Methods : This type of observational analytical research used a retrospective cohort study design. The study was conducted in May at Paliyan I and II Elementary Schools. The sample was 102 elementary school children who met the inclusion criteria, using a purposive sampling technique. The instrument used was a CPM (Colored Progressive Matrices) test questionnaire, and data analysis used univariate and bivariate chi-square tests.

Results: History of stunting has a significant relationship with the level of intellectual intelligence (IQ) of school children with a p-value of 0.001 (RR=5.163 95% CI 1.958-13.616)

Conclusion: There is a significant relationship between history of stunting and the level of intellectual intelligence (IQ) in school children. Children with a history of stunting have a 5.1 times higher risk of experiencing below average intellectual intelligence (IQ) compared to children without stunting.

Keywords: History of Stunting, intellectual intelligence, school children