

**PENERAPAN *EDUCATIONAL SUPPORT* DALAM PEMENUHAN
PSIKOLOGIS PADA KECEMASAN PASIEN KANKER
KOLORECTAL YANG MENJALANI KEMOTERAPI
DI RSUD TEMANGGUNG**

Fitriyana Puspita Dewi¹, Rosa Delima Ekwantini², Umi Istianah³
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jalan Tata Bumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, 55293
Email: fitriyanadewi386@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Kanker kolorektal merupakan jenis kanker yang menempati urutan ketiga terbanyak di seluruh dunia. Penyakit ini menyerang usus besar dan rektum. Salah satu pengobatan untuk membunuh sel kanker dengan pemberian kemoterapi. Efek samping dari kemoterapi seperti lemas, mual, muntah, gangguan pencernaan, sariawan, rambut rontok, otot, syaraf, mudah infeksi, perdarahan, anemia, kulit sensitif, perubahan kuku dan produksi hormon. Selain berdampak pada fisik kemoterapi dapat juga menimbulkan masalah psikologis salah satunya kecemasan yang jika tidak diatasi dengan baik dapat mempengaruhi proses penyembuhan. Kurangnya pengetahuan dan informasi proses kemoterapi sering menjadi pemicu kecemasan. Hal ini menjadi masalah umum bagi pasien yang menjalani kemoterapi. Salah satu pendekatan nonfarmakologis yang dapat mengurangi kecemasan, yaitu *educational support*.

Tujuan: Menggambarkan penerapan *educational support* dalam pemenuhan psikologis pada kecemasan pasien kanker kolorectal yang menjalani kemoterapi.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang melibatkan dua pasien kanker kolorectal. Intervensi yang diberikan berupa *educational support* yang diberikan sebelum dan setelah diberikan obat kemoterapi selama 15 menit. Pengukuran kecemasan dilakukan sebelum dan setelah intervensi menggunakan *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS).

Hasil: Masalah keperawatan pada kedua pasien adalah ansietas berhubungan dengan krisis situasional, kekhawatiran mengalami kegagalan, kurang terpaparnya informasi. Setelah dilakukan intervensi *educational support* selama dua kali pertemuan, masalah keperawatan teratasi sebagian dengan menurunnya skala HARS.

Kesimpulan: *Educational support* yang diberikan kepada pasien kemoterapi kanker kolorektal dapat secara efektif menurunkan tingkat kecemasan.

Kata kunci: Edukasi, kecemasan, kemoterapi, kanker kolorectal

Keterangan :

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

^{2,3} Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

APPLICATION OF EDUCATIONAL SUPPORT IN PSYCHOLOGICAL FULFILLMENT IN THE ANXIETY OF PATIENTS WITH COLORECTAL CANCER UNDERGOING CHEMOTHERAPY AT RSUD TEMANGGUNG

Fitriyana Puspita Dewi¹, Rosa Delima Ekwantini², Umi Istianah³

*Nursing Department, Health Polytechnic of the Ministry of Health in Yogyakarta,
Tata Bumi street number 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, 55293*

Email: fitriyanadewi386@gmail.com

ABSTRACT

Background: Colorectal cancer is the third most common type of cancer worldwide. undefined cervix, colon and rectum. One of the treatments to kill cancer cells is chemotherapy. Side effects of chemotherapy such as weakness, nausea, vomiting, indigestion, mouth ulcers, hair loss, muscle, nerves, easy infection, bleeding, anemia, sensitive skin, nail changes and hormone production. In addition to the physical impact of chemotherapy can also cause psychological problems, one of which is anxiety, which if not properly addressed can affect the healing process. Lack of knowledge and information on the chemotherapy process often triggers anxiety. This is a common problem for patients undergoing chemotherapy. One of the non-pharmacological approaches that can reduce anxiety is educational support.

Objective: To describe the application of educational support in psychological fulfillment in the anxiety of colorectal cancer patients undergoing chemotherapy.

Methods: This study used a qualitative descriptive method with a case study approach involving two colorectal cancer patients. The intervention provided in the form of educational support given before and after being given chemotherapy drugs for 15 minutes. Anxiety measurements were taken before and after the intervention using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS).

Results: Nursing problems in both patients are anxiety related to situational crisis, fear of failure, lack of exposure to information. After the educational support intervention for two meetings, the nursing problem was partially resolved by decreasing the HARS scale.

Conclusion: Educational support provided to colorectal cancer chemotherapy patients can effectively reduce anxiety levels.

Keywords: Educational support, anxiety, chemotherapy, colorectal cancer

Description:

¹ Student of Nursing Department Polytechnic of the Ministry of Health of Yogyakarta

^{2,3} Lecturer Department of Nursing Polytechnic of the Ministry of Health of Yogyakarta